



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Khair

Kelas / Semester : IV/ Ganjil

Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)

Sub Tema : 2 (Kebersamaan Dalam Keberagaman)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Siswa mengamati beberapa gambar yang di tempel guru di papan tulis
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis (berani, percaya diri dan santun)

• INTI

- Guru membagi kelompok dan setiap siswa dalam kelompok mendapat nomor. Setelah itu siswa secara berkelompok diminta berdiskusi untuk menentukan nama dan jenis keberagaman yang ada pada gambar dan menuliskannya di kertas yang sudah dibagikan (kerjasama)
- Siswa secara bersama-sama mengecek jawaban kelompok masing-masing (kejujuran)
- Siswa diminta untuk membaca teks yang ada di buku siswa, kemudian diminta

kembali berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya pada lembar yang sudah ada.

- Setiap kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya.
- Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka.
- Siswa memberikan tanggapan terhadap jawaban temannya yang lain, kemudian guru memanggil nomor yang lain.
- Setelah selesai berdiskusi dan memberikan tanggapan, guru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran hari ini (diskusi, memberikan pendapat, dan bertanya jawab)
- Setelah selesai, siswa diminta mengamati berbagai alat musik yang telah disiapkan guru.
- Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru mengenai beragam alat musik tersebut.
- Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang jenis alat musik yang sudah disediakan guru.
- Siswa kemudian diminta mewawancarai teman sebangkunya terkait keberagaman suku, agama maupun kebudayaan di daerahnya.
- Setelah selesai siswa mempresentasikan hasil wawancara ke depan kelas.
- **PENUTUP**
 - Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
 - Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran

- Penilaian pengetahuan

Tes tertulis dalam berbagai contoh manfaat keberagaman dalam kehidupan sehari-hari

- Penilaian keterampilan :

Menyampaikan pendapat dan presentasi

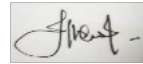
Barabai, Januari 2022

Kepala Sekolah



Muhammad Amin, S.Pd.I

Guru



Bastiah, S.Pd.I

Lampiran :

1. Teks

Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putihjas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik. Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan. Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya.

2. LK Siswa



Bertanyalah kepada temanmu untuk mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa di kelasmu!

No.	Nama Siswa	Daerah Asal	Ciri Khas Daerah
1.	Siti	Padang	Rendang, Rumah Gadang

