

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lembaga : UPTD SD NEGERI PAMORAH
 Kelas : IV (empat)
 Tema : 1. Indahny Kebersamaan
 Sub Tema : 1.2 Kebersamaan dalam Keberagaman
 Semester : I (satu)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tanggal Pelaksanaan : Senin, 8 Nopember 2021
 Waktu : 07.00-10.15 WIB
 Guru Kelas : SITI NURJANNAH, S Pd, M Pd

Tema/Muatan :	1. Indahny Kebersamaan 1,2 Kebersamaan Dalam Keagaman Muatan : PPKn, dan SBdP	Kelas/Semester :	IV/I
Pembelajaran ke :	2	Alokasi Waktu :	4X30 menit

Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya</p> <p>4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</p> <p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah</p> <p>4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>Setelah selesai pembelajaran siswa dapat,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa yang ada di wilayah Nusantara 2. Menyebutkan berbagai bentuk social budaya di wilayah Nusantara 3. Menyajikan berbagai bentuk keberagaman Nusantara dalam keterikatan nilai persatuan dan kesatuan 4. Menyebutkan nilai-nilai sila Persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa Indonesia 5. Menyebutkan dasar-dasar gerak tari daerah 6. Meragakan dasar gerak tari daerah Madura, (tari kerapan sapi)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencari informasi dalam bacaan siswa mampu mempresentasikan keberagaman Indonesia
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuandalam keberagaman
3. Setelah memperhatikan gambar cerita, siswa dapat menyebutkan nilai-nilai budaya sesuai dengan sila ke tiga dari Pancasila
4. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu menirukan formasi gerakan tari kerapan sapi dengan benar.
5. Setelah memperhatikan contoh gerakan tarian Kerapan Sapi, siswa dapat mempraktikkan gerakan tarian dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan doa sebelum belajar 2. Membentuk kelompok 3. Apersepsi dengan lagu atau yel-yel 	5'
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Jam 3,4 yaitu 2x30 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca senyap kembali dengan materi keberagaman, buku siswa 	55'

<p>kelompok 2-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca setiap siswa secara individu mengidentifikasi keragaman, kerjasama dan manfaatnya serta memulainya pada lembar kerja yang tersedia 2. Setelah siswa kerja mandiri guru memperlakukan siswa untuk memudahkan hasilnya dalam kelompok, yang sudah diberikan pada awal pelajaran 3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas 4. Guru beserta siswa mengontrol kerumputan dan mengagresikan hasil kerja bersama 5. Kelompok memajang hasil di depan kelompok dan siswa yang lain bisa membaca dan memusat hasilnya 	
<p>b. Jam 5,6 yaitu 24.30'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa duduk di dalam kelas selama 15 menit, dan siswa memulai kegiatan pada pukul 09.17 2. Guru mempersiapkan property tari dan mempersiapkan gerakan-gerakan dasar tari Madura (keragaman tari) 3. Siswa menirukan gerakan-gerakan tari yang dipertegas guru dengan penuh semangat 4. Guru dan siswa menari bersama tariun Keragaman Tari 5. Guru memberi semangat agar siswa berlatih dengan semangat 	40'
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru juga membacakan kerumputan hasil kerja kelompok pada saat PPKa, tentang pentingnya keamanan dalam keberagaman dan keberagaman dan kerutuhan nilai Pancasila Sila ke 3 Peratuan Indonesia 2. Memberi motivasi pada siswa yang semangat dan tepu dalam kegiatan seni tari 	10'

C. Penilaian:

1. PPKa

Observasi kegiatan siswa selama pembelajaran
 Hasil kerja individu dan kelompok (lembar kerja)

2. SBdP

Observasi kunkulan siswa selama kegiatan
 Ceritaan siswa saat menari, semangat dan ekspresi gerakan

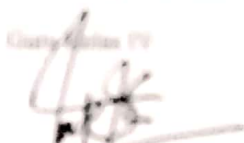
D. Media dan sumber belajar

Buku siswa dan buku guru K.13 revisi
 Property tari Madura selendang

Bangkalan, 5 September 2021



Kepala Sekolah
ATI SURAJAN, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19621119 196204 2001



Guru Kelas IV
ATI SURAJAN, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19621119 196204 2001

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 1. Indahny Kebersamaan
Sub Tema : 1.2 Kebersamaan dalam Keberagaman
Tanggal Pelaksanaan : Senin, 8 Nopember 2021
Waktu : 07.00-10.15 WIB

1. Amati gambar buku siswa pada halaman 28-29, kemudian isi tabel berikut!

Identifikasi	Pak Sammy	Pak Encep	Pak Made	Pak Udin	Pak Nur
Asal					
Bahasa					
Makanan					
Alat Musik					
Pakaian daerah					
Tarian					
Kebiasaan					

2. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu, tulis pada karton yang telah tersedia!
- Apa yang dilakukan warga desa kampung Babakan?
 - Mengapa mereka melakukan kerja bakti?
 - Apakah warga desa memiliki sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan? Jelaskan!
 - Apa manfaat sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan bagi warga desa kampung babakan?
 - Apa yang akan terjadi jika warga desa kampung tidak memiliki sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan?
3. Ayo tirukan gerakan guru, ini adalah tari kerapan sapi, asal Madura!
- Buat gerakan langkah kaki
 - Kemudian diikuti tangan

SELAMAT BERKARYA, KALIAN LUAR BIASA