

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

KURIKULUM 2013 ( 3 KOMPONEN ) REVISI 2020 )

( Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : **SDN 2 Cisampih**  
Kelas / Semester : IV ( Empat ) / I  
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari ( 2 x Pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraph dan teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana , siswa mamapu menyebutkan keragaman budaya , etnis,dan agama dari teman – teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap
4. Setelah diskusi,siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya,etnis,dan agama teman dikelas sebagai identitas bangsa Indonesia secura lisan dan tulisan dengan sitematis.
5. Setelah Eksplorasi,siswa mamapu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda disekitar dengan lengkap.
6. Setelah Eksplorasi dan diskusi, siswa mamapu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dan beragam benda di sekitar dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing - masing . <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran .</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <b>Indahnya Kebersamaan : Nasionalis</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, mengeksplorasi ,mengkomunikasikan dan menyimpulkan .</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sebelum memulai pembelajaran . guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional .Di belakang anak ada rumah tradisional Bali <b>( Mengamati )</b></li><li>▪ Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia .Guru mengajukan pertanyaan pembuka, <b>( Communication )</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Siapa diantara kalian yang berasal dari suku Sunda.Suku Jawa,Suku Minang,dan seterusnya. <b>( Menanya )</b></li></ul></li><li>▪ Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya , <b>( Mengkomunikasikan )</b></li><li>▪ Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3 – 4 siswa dalam setiap Kelompok.Siswa bias diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secura berurutan . setiap siswa kemudian diminta untul membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama , <b>( Mengeksplorasi )</b></li><li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahea mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada dibuku dan membaca teksnya dalam hati <b>( mengamati )</b></li><li>▪ Siswa bdalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu , <b>( Menanyakan )</b></li><li>▪ Setelah semua kelompok selesai mengkomunikasikan hasil diskusi , guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang bias</li></ul>	150 Menit

	<p>dinamakan gagasan pokok /gagasan utama / ide utama / ide pokok /pokok pikiran, dari suatu paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraph ketiga, ke empat, dan kelima.dari teks yang ada dibuku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li> <li>▪ Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. Mengisi diagram <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan siswa memiliki diagram</li> <li>2. Minta siswa menuliskan “ Gagasan Pokok “ ditengah diagram</li> <li>3. Siswa diminta menemukan paling sedikit 5 gagasan pendukung untuk setiap Satu gagasan Pokok ‘</li> <li>4. Siswa menuliskan setiap satu gagasan utama.</li> <li>5. Isi Sisi bintang searah jarum jam</li> </ol> </li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang penting sikap saling menghargai dalam keragaman tersebut sebagaia “ identitas bangsa Indonesia “ <b>“ Nasionalis “</b></li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi table tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri <b>Mandiri,</b></li> <li>▪ Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargaiisecra berpasangan bersama teman di sebelahnya. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Guru menampilkan satu alat music tradisional dari daerah asal sekolah.</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara memainkan alat music ini sehingga dapat menghasilkan bunyi.?</li> </ul> </li> <li>▪ Beberapa siswa diminta membunyikan alat music tersebut didepan kelas . Minta satu / beberapa siwa untuk menjelaskan tentang cara alat music tersebut dibunyikan ( dipukul . ditiup, digoyang,dipetik , digesek, dsb ) <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda – benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat dikelas dan sekitarnya.</li> <li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru Memberikan Penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. <b>Menyayikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi</b></li> <li>5. <b>Salam dan do a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</b></li> </ol>	15 Menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengalaman sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Mengetahui  
Kepala Sekolah

ABUDIN, S.Pd  
NIP, 196606061988031021

Banjarsari, 09 November 2021

Guru Kelas IV  
  
ABUDIN, S.Pd

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Satuan				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan :

K ( Kurang ) : 1, C ( Cukup ) : B ( Baik ) : SB ( Sangat Baik )

#### 1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubric

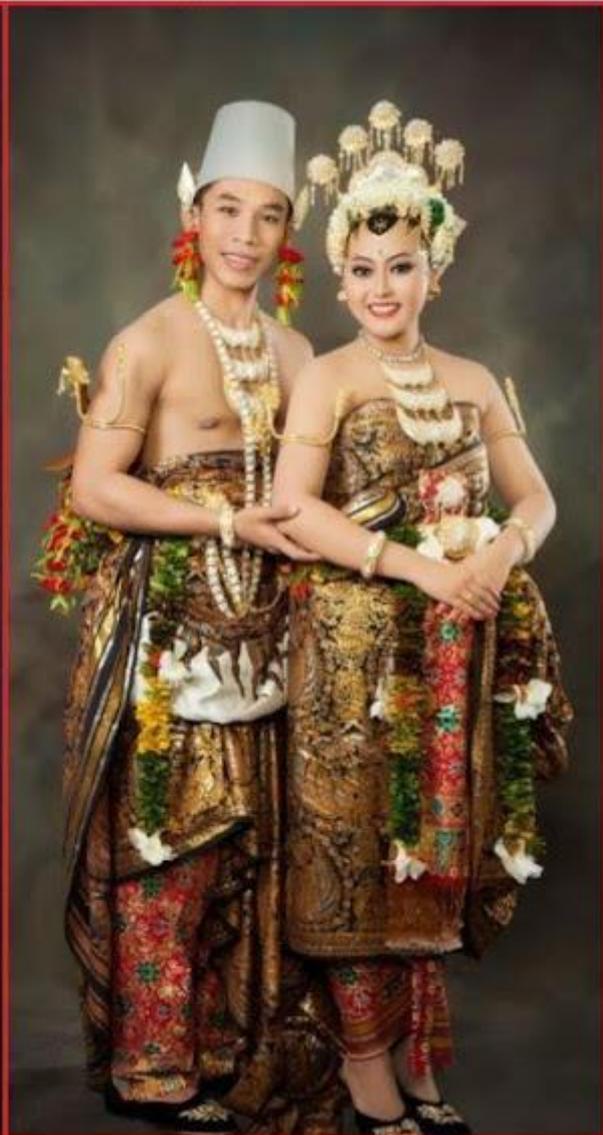
Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

LEMBAR KEGIATAN

**Pakaian Adat Pengantin Yogyakarta**



Pakaian Pengantin Corak Paes Ageng



Pakaian Pengantin Corak Paes Ageng Basahan

**Pakaian Adat Betawi (DKI Jakarta)**

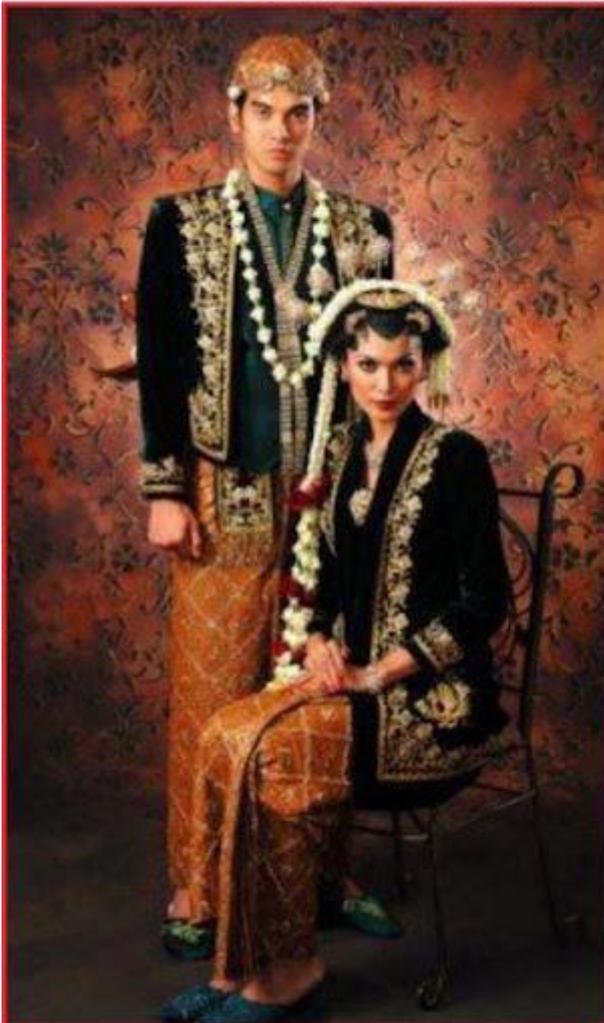


Pakaian Adat Resmi Betawi

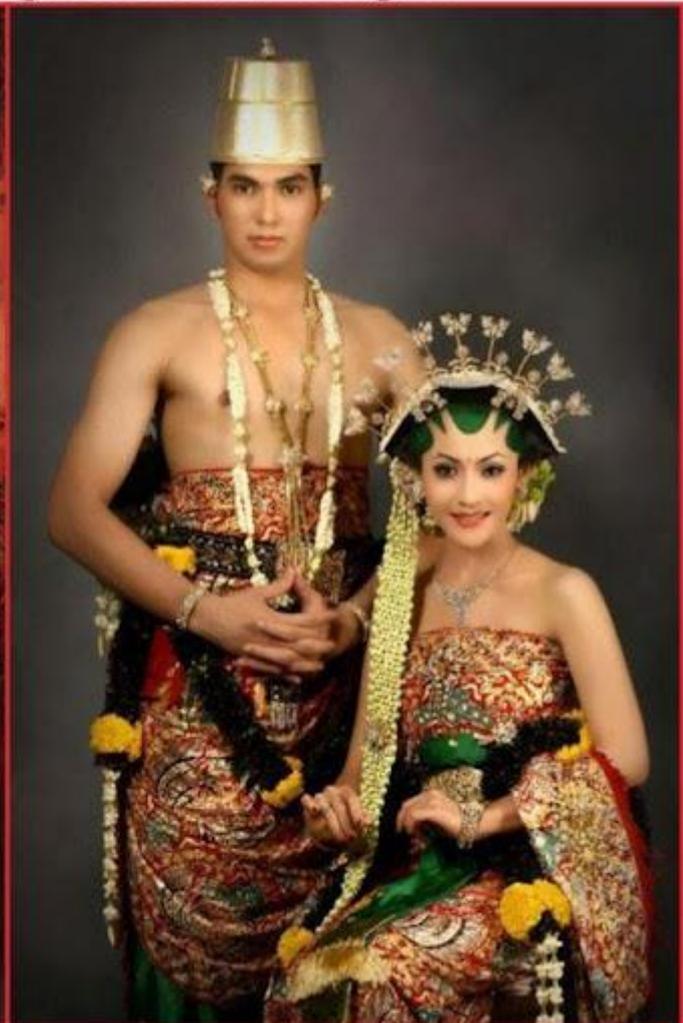


Pakaian Adat Pengantin Betawi

**Pakaian Adat Pengantin Jawa Tengah**



Pakaian Pengantin Jawi Jangkep



Pakaian Pengantin Jawa Basahan



Pakaian Pengantin Adat Daerah Lampung

Pakaian Adat Pengantin Provinsi Jambi



Pakaian Adat Pengantin  
Suku Melayu Jambi



Pakaian Adat Pengantin Suku Batin Jambi



Pakaian Adat Pengantin Suku Kerinci Jambi

Pakaian Adat Perkawinan Nanggroe Aceh Darussalam



Pakaian Adat Perkawinan Aceh Barat



Pakaian Adat Perkawinan Suku Gayo, Aceh



Pakaian Adat Banten