

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KUTOREJO I
Kelas / Semester : 1V /1
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Dengan mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi gerakan tarian Bungong Jeumpa dalam formasi berdiri dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan gerakan tarian Bungong Jeumpa dalam formasi berdiri dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing (Orientasi)• Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama- sama• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang kerjasama dalam keberagaman.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi atas 5 kelompok, yang terdiri atas 6 siswa pada setiap kelompok (<i>Gotong Royong</i>)• Siswa bersama kelompok membaca senyap teks "Tong Sampah Gotong Royong" yang terdapat pada Buku Siswa (BS) T1 ST 2 PB 2 halaman 86-87.• Setelah membaca teks siswa secara berkelompok mengidentifikasi tentang keberagaman, kerja sama, dan manfaat kerja sama yang terdapat dalam teks bacaan tersebut. Dan menuliskannya pada LKPD.• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran di depan kelas.• Siswa bersama guru secara klasikal menyimpulkan tentang keberagaman, kerja sama dan manfaat kerja sama.• Siswa diberikan penguatan bahwa kerja sama juga diperlukan dalam tarian kelompok seperti tari Bungong Jeumpa.• Guru menyajikan media gambar gerakan tari Bungong Jeumpa dalam formasi berdiri.• Siswa bersama kelompok mengidentifikasi jenis-jenis gerakan tari Bungong Jeumpa dalam formasi berdiri.• Setiap kelompok dimotivasi oleh guru untuk menari dengan kompak dan dengan gerakan yang benar.• Setiap kelompok menampilkan gerakan tari Bungong Jeumpa di depan kelas, dan kelompok lain memberikan | 7 menit |

| | | |
|-------------------------|--|---------|
| | tanggapan. | |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik : Membuat kesimpulan (creativity) dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi reward <p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi bentuk dan manfaat kerjasama sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap (pengamatan)
- Pengetahuan (tes tulis)
- Keterampilan (presentasi unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tuban, 10 Januari 2022
Guru Kelas VI B

Hj. PUJIATI,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19691217 199403 2 004

EKA PUTRI OKTAVIANI,S.Pd.
NIP. -