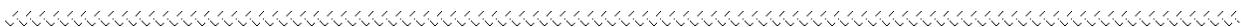


RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Nama Penyusun	: Heriyansah, S.Pd
Nama Sekolah	: SD Negeri Sanggar Jaya
Surel SIM PKB	: HERIYANSAH
Satuan Pendidikan	: SD/ MI
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Tema	: 1 “ Indahnya Kebersamaan “
Subtema	: 1 “ Keberagaman Budaya Bangsa Ku “
Pembelajaran	: 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SANGGAR JAYA
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 17 Juli 2020
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit
 Muatan Terpadu : 1. SBDP
 2. IPS



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring Whatssup Group siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps App (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu mencari informasi lebih lanjut tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi mereka masing-masing. 2. Setelah mendapat informasi yang cukup, siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok. <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan dan memperagakan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, menyaksikan peragaan dari guru (HOTS) 	140 menit
Penutup	<p>Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, 16 Juli 2020
Guru Kelas 4 ,

SUMARDI, S.Pd
NIP. 197209132000031003

HERIYANSAH, S.Pd
NIP.....

presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Struktur presentasi	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan	Presentasi hanya memuat inti dan di sampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing- masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing- masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil luru fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing- masing disajikan dengan benar.	fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing- masing tidak benar.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

• **SBdP**

Proses pembelajaran tari Bungong Jeumpa dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- ✓ Belum terlihat
- ✓ Mulai terlihat
- ✓ Mulai berkembang
- ✓ Sudah terlihat/membudaya
- ✓ Catatan Guru

Contoh alternatif penilaian keterampilan

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Keterampilan	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Keterampilan menari					
2.	Hafal gerakan					
3.	Keserasian & kesesuaian gerak dengan irama					
4.	Kesesuaian dengan iringan tari					
5.	Keserasian gerak dengan tempo					
6.	Kesesuaian ekspresi					

--	--	--	--	--	--	--

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

I. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Santun)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
 - ✓ Catatan Guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih tari Bungong Jeumpa secara berpasangan.

2. Remedial

Siswa yang belum memahami materi yang sudah disampaikan dapat mengulang kegiatan bersama guru seusai jam belajar selama sekitar 30–60 menit.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.
- Video/slide/gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia.
- Lagu Bungong Jeumpa

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, 16 Juli 2020
Guru Kelas 4 ,

SUMARDI, S.Pd
NIP. 197209132000031003

HERIYANSAH, S.Pd
NIP.....