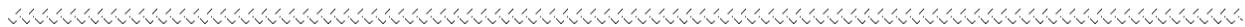


**RPP**  
( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran )

Nama Penyusun : Heriyansah, S.Pd  
Nama Sekolah : SD Negeri Sanggar Jaya  
Surel SIM PKB : HERIYANSAH  
Satuan Pendidikan : SD/ MI  
Kelas/ Semester : IV/ 1  
Tema : 1 “ Indahnya Kebersamaan “  
Subtema : 1 “ Keberagaman Budaya Bangsa Ku “  
Pembelajaran : 6

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SANGGAR JAYA  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 18 Juli 2020  
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit  
 Muatan Terpadu : 1. PPKN  
 2. Bahasa Indonesia



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring Zoom siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang secara dengan benar.
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang dengan benar.
3. Melalui Media Daring Zoom siswa mampu menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah dengan Buatlah rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah dengan Buatlah rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah secara terstruktur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui, Zoom Meeting (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>A. Membaca</b> 1. Siswa membaca informasi di buku siswa. 2. Siswa membaca kembali teks tentang Suku Minang. 3. Siswa menemukan dan menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk setiap paragraf pada diagram yang terdapat dalam buku siswa 4. Siswa menuliskan kesimpulan tentang perbedaan gagasan pokok dan gagasan pendukung di buku siswa. ( <b>Mandiri</b> ) 5. Siswa membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah mereka.. 6. Siswa mendiskusikan secara berkelompok tentang permainan benteng-bentengan dan gobak sodor yang telah mereka pelajari sebelumnya. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> ) 7. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku siswa. 8. Siswa mempraktikkan permainan benteng-bentengan dan gobak sodor setelah berdiskusi dan mengamati penjelasan dari guru, khususnya untuk keterampilan dasar jalan, lari, dan lompat.	140 menit
<b>Penutup</b>	Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>Peserta Didik :</b> Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, 18 Juli 2020  
Guru Kelas 4 ,

SUMARDI, S.Pd  
NIP. 197209132000031003

HERIYANSAH, S.Pd  
NIP.....

1. Bahasa Indonesia

Diagram gagasan pokok dan gagasan pendukung dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Gagasan pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf
Gagasan pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. PPKn

Rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Rencana percakapan nilai persatuan dan kesatuan di rumah	Menyebutkan paling sedikit 4 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di rumah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 3 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di rumah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 2 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di rumah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 1 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di rumah dengan benar
Rencana penerapan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah	Menyebutkan paling sedikit 4 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 3 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 2 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 1 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah dengan benar
Rencana penerapan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah	Menyebutkan paling sedikit 4 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 3 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 2 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan benar	Menyebutkan paling sedikit 1 contoh perilaku yang sudah dan belum mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan benar

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.						

**Catatan :** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (toleransi, tekun, dan teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA			Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	
1	Toleransi				
2	Tekun				
3	Teliti				

**C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. Remedial**

Siswa yang belum mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan baik dapat diberikan beberapa bahan bacaan yang lebih sederhana dan diminta untuk menggarisbawahi gagasan pokok paragraf demi paragraf di bawah arahan dari guru.

**2. Pengayaan**

Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tambahan yang disediakan guru.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 4.
5. Video/slide/gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, 18 Juli 2020  
Guru Kelas 4 ,

SUMARDI, S.Pd  
NIP. 197209132000031003

HERIYANSAH, S.Pd  
NIP.....