

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: Fitriah Halim, S.Pd</b>   |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: VII / 2</b>   |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | <b>: PPKn</b>  |
| <b>Materi Pokok</b>      | <b>: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</b> |
| <b>Sub Materi</b>        | <b>: Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</b>               |
| <b>Pertemuan ke-</b>     | <b>: 3</b>   |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 1 x Pertemuan (120 Menit)</b>   |

### MATERI PEMBELAJARAN

a. Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### • Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- Kelompok menentukan satu topik masalah untuk bahan kajian arti penting keberagaman masyarakat Indonesia, seperti keberagaman suku di sekolah.
- Peserta didik membaca berbagai berita dan peristiwa berkaitan dengan topik yang dipilih sesuai tugas Aktivitas 4.3, dan peristiwa yang terjadi di sekitar peserta didik.
- Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan berita atau peristiwa sesuai topik yang dipilih.
- Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian

kompetensi, seperti :

- Guru membimbing kelompok dengan memfasilitasi berbagai sumber belajar, seperti buku teks, buku penunjang, dan internet.
- Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting keberagaman dalam masyarakat.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.

### **3. Kegiatan Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

## **C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk