

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Nyanglan  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>Integritas</b></li><li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama?</li></ul></li><li>■ Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. <b>Communication</b></li><li>■ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>Mandiri</b></li><li>■ Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <b>Literasi</b></li><li>■ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa keuntungan kita bila bekerja sama?</li><li>- Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita edo,udin dan beni?</li></ul></li><li>■ Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. <b>Collaboration</b></li><li>■ Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. <b>Mandiri</b></li><li>■ Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'. <b>Literasi</b></li><li>■ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>2. Siswa menjawab lima pertanyaan yang diberikan Guru.</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Nyanglan,

Nyanglam, Agustus 2021  
Guru Kelas 4

I Ketut Raka Yadnya,S.Pd.SD  
NIP. 19690601 199703 1004

Putu Agus Eka Putra,S.Pd.SD  
NIP. 19810617 200501 1 017

Soal akhir pembelajaran.

1. Apa yang dilakukan edo,udin dan beni saat lomba bakiak?
2. Sebutkan 5 agama yang ada di indonesia!
3. Apa yang dimaksud kerjasama?
4. Kerjasama apa yang pernah lakukan anak – anak?
5. Apa manfaat bila bekerjasama?