

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 193 Mandalan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaaku
Muatan Pelajaran : IPS KD 3.2 ; Bahasa Indonesia KD 3.1 ; IPA KD 3.6
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 jam 6 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama media sosial dan elektronik sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | DeskripsiKegiatan | AlokasiWaktu |
|--------------------|---|---------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik melalui Whatsapp dengan menanyakan kabar serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik di group Whatsapp▪ Guru memberikan motivasi dan mengajak semua peserta didik berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan bimbingan orang tua▪ Guru mengirimkan video pembelajaran tema 1 subtema 1 Pembelajaran 1 | 6 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mempersilahkan peserta didik membuka dan menyimak video pembelajaran sampai selesai dengan didampingi orang tua/wali▪ Sebelum mengerjakan tugas, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan penguatan materi dengan membaca buku teks yang telah dibagikan dengan pemantauan orang tua/wali | 110 menit |

| Kegiatan | DeskripsiKegiatan | AlokasiWaktu |
|----------------|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada slide video pembelajaran dengan bimbingan orang tua/wali | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan orang tua peserta didik merefleksi materi yang sudah ditonton dan membuat kesimpulan 2. Sebelum pembelajaran berakhir peserta didik berdo'a dengan didampingi orang tua agar pembelajaran hari ini bermanfaat | 10 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- ☐ Penilaian Sikap (pengamatan sikap peserta didik selama kegiatan berlangsung
- ☐ Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- ☐ Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 193 Mandalan

Mandalan, 15 Juli 2021
Guru Kelas

SABANIAH, S.Pd
NIP:19641231 198511 2 028

MUSTAMIN
NIP: 19770320 200801 1 026

Lampiran

☀ Penilaian Pengetahuan

A. Bahasa Indonesia KD 3.1

1. Bacalah bacaan di bawah ini !

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat music daerahnya, Ceng – Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keeping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keeping ini dipadukan

Gagasan pokok paragraf di atas adalah

- a. Budaya bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda
 - b. Rombongan dari Bali membunyikan alat music dari daerahnya, Ceng – Ceng namanya
 - c. Alat ini berbentuk seperti dua keeping simbal yang terbuat dari logam
 - d. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan
2. Yang dimaksud dengan gagasan pokok adalah
- a. Kalimat penjelas
 - b. kalimat tambahan
 - c. kalimat pertama
 - d. kalimat utama
3. Bacalah Paragraf di bawah ini !

Udin dan teman – temanya senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.

Dari paragraf di atas yang bukan merupakan kalimat pendukung adalah

- a. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun
 - b. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati
 - c. Udin dan teman – temanya senang melihat pawai budaya
 - d. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam
4. Yang dimaksud gagasan pendukung adalah....
- a. Kalimat terakhir
 - b. kalimat penjelas
 - c. kalimat utama
 - d. kalimat inti

B. IPS KD 3.2

5. Perhatikan tabel berikut ini !

| | |
|---|--|
| 1 | Bermain bersama dengan teman yang berlainan agama |
| 2 | Tidak mengganggu jalannya ibadah agama atau kepercayaan lain |
| 3 | Bermain hanya dengan teman yang satu suku bangsa |
| 4 | Tidak memaksakan pendapat diri kepada orang lain |
| 5 | Menghina agama atau keyakinan orang lain |

Dari tabel di atas yang merupakan sikap menghargai keberagaman yaitu....

a. 1 – 2 - 3

b. 2 – 3 – 4

c. 1 – 2 – 4

d. 1 – 3 – 5

6. Amatilah tabel berikut !

| | |
|---|--|
| 1 | Tidak mengganggu jalannya ibadah agama atau kepercayaan lain |
| 2 | Bermain bersama dengan teman yang berlainan agama |
| 3 | Tidak memaksakan pendapat diri kepada orang lain |
| 4 | Menghina agama atau keyakinan orang lain |
| 5 | Menganggap sukunya lebih baik |

Dari tabel di atas yang merupakan sikap tidak menghargai keberagaman adalah....

a. 2 – 4 – 5

b. 1 – 3 – 5

c. 1 – 2 – 3

d. 3 – 4 – 5

7. Pernyataan yang dapat memperkuat persatuan Indonesia adalah

a. Kita tidak dapat berdampingan dalam keberagaman

b. Keberagaman merupakan halangan untuk bersatu

c. Keberagaman di Indonesia bukanlah suatu keistimewaan

d. Keberagaman bukan halangan untuk melakukan suatu hal bersama – sama

8. Perhatikan tabel di bawah ini !

| No | Nama Alat Musik | Asal Daerah |
|----|-----------------|-------------|
| 1 | Angklung | Jawa tengah |
| 2 | Kendang | Jawa Barat |
| 3 | Tifa | Jawa Timur |
| 4 | Kecapi | Jawa barat |

Pasangan alat musik dan daerah asalnya yang tepat ditunjukkan oleh nomor....

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

C. IPA KD 3.6

9. Bunyi berasal dari benda yang....

a. dipukul

b. ditiup

c. bergetar

d. dipetik

10. Bunyi tidak dapat merambat melalui....

a. benda padat

b. benda gas

c. ruang hampa

d. benda cair

☀ Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia KD 4.1

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|--|---|--|--|
| Gagasan Pokok | Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. | Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. | Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. | Belum dapat menemukan gagasan pokok. |
| Gagasan Pendukung | Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. | Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. | Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. | Belum dapat menemukan gagasan pendukung. |
| Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran. | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. | Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat. | Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat. | Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran. Sikap: Mandiri Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. |
| Sikap: Mandiri | Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. | Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. | Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. | Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan. |

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

| No | Nama Peserta Didik | Kriteria | | | | Jumlah | Nilai |
|----|----------------------|----------|---|---|---|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | AFRA | | | | | | |
| 2 | AKRAM | | | | | | |
| 3 | ALFAIRAH NURFADHILAH | | | | | | |
| 4 | ALWAHDA TRIABSARI | | | | | | |
| 5 | HERFIANI | | | | | | |
| 6 | IBNU ALMUBARAK | | | | | | |
| 7 | MUH. ALFURKAN | | | | | | |
| 8 | MUHAMMAD DZIKRAN .F | | | | | | |
| 9 | MUH. FAHMI BUHARI | | | | | | |
| 10 | MUH. FAIZ SYAPUTRA | | | | | | |
| 11 | MUH. FARHAN | | | | | | |
| 12 | NUR ASYA | | | | | | |
| 13 | NURUL HIKMAH SABIR | | | | | | |
| 14 | SRI AQUINNI BASMARA | | | | | | |

IPS KD 4.2

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|---|--|---|--|
| Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama. | Menuliskan 10 informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama dari berbagai sumber dengan lengkap. | Menuliskan 5 informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama dari berbagai sumber | Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama dari berbagai sumber | Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama dari berbagai sumber |
| Disiplin dan tanggung jawab | Kesesuaian waktu dalam mengumpulkan tugas dengan lengkap | Kesesuaian waktu mengumpulkan sebagian besar tugas | Kurang sesuai waktu mengumpulkan tugas | Tidak mengumpulkan tugas |

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

| No | Nama Peserta Didik | Kriteria | | Jumlah | Nilai |
|----|----------------------|----------|---|--------|-------|
| | | 1 | 2 | | |
| 1 | AFRA | | | | |
| 2 | AKRAM | | | | |
| 3 | ALFAIRAH NURFADHILAH | | | | |
| 4 | ALWAHDA TRIABSARI | | | | |
| 5 | HERFIANI | | | | |
| 6 | IBNU ALMUBARAK | | | | |
| 7 | MUH. ALFURKAN | | | | |
| 8 | MUHAMMAD DZIKRAN .F | | | | |
| 9 | MUH. FAHMI BUHARI | | | | |
| 10 | MUH. FAIZ SYAPUTRA | | | | |
| 11 | MUH. FARHAN | | | | |
| 12 | NUR ASYA | | | | |
| 13 | NURUL HIKMAH SABIR | | | | |
| 14 | SRI AQUINNI BASMARA | | | | |