

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2021

Satuan Pendidikan : SDN 11 SEMBAWA
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 1. (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2. (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (180 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

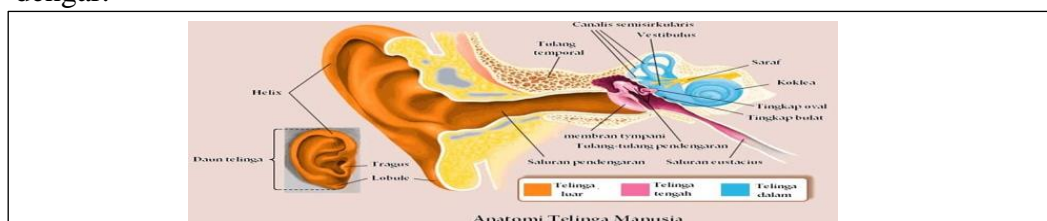
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal
- Apersepsi kegiatan pembelajaran yang sudah lewat

➤ Inti

- Guru memberikan sebuah teks bacaan, dan Guru membagi kelompok diskusi dan guru menjelaskan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.
- Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi dan mengaitkan bagaimana bunyi bisa sampai ditelinga kita dan dapat kita dengar.



Bunyi Menyebabkan gendang telinga bergetar. Getaran diteruskan ke tulang martil, tulang landasan, dan tulang sanggurdi. Getaran bunyi bergerak melalui osikula ke rumah siput. Getaran bunyi menyebabkan cairan di dalam rumah siput bergetar. Getaran cairan menyebabkan sel rambut melengkung. Sel rambut adalah sinyal saraf yang akan ditangkap oleh sinyal saraf auditori. Saraf auditori mengirim sinyal ke otak. Di otak, sinyal diterjemahkan sebagai bunyi.

- Siswa melakukan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
- Setelah berdiskusi dengan teman siswa menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dan dapat dapat mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa.

➤ **Penutup**

- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa

PENILAIAN

- Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Mengetahui
Kepala sekolah



Sulasmiasi, S.Pd., M.Pd.
Nip.196910111991022002

Sembawa, Juli 2021
Guru Kelas



Nevin Susanti, S.Pd.SD
Nip. 198303042010012020