



PESAN UNTUK ORANG TUA MURID

Selamat pagi, apa kabar Bapak/Ibu? Semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat.. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Bapak/Ibu untuk terus mendampingi anak – anak dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Jangan lupa untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus **COVID-19** dan wabah demam berdarah. **Terima kasih.**

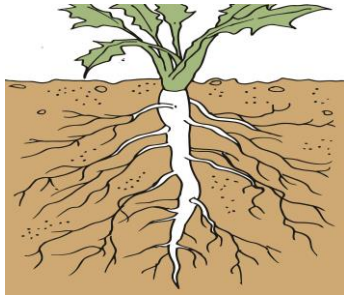
RENCANA PEMEBELAJARAN DARING (RPD)

- Satuan Pendididikan : SDK St. Yosefa – Labuan Bajo
- Kelas : IV (Empa)
- TEMA SATU : **INDAHNYA KEBERSAMAAN**
- Sub tema Satu : BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN
- Pembelajaran : **I (Satu)**
- Semeter : **1 (Ganjil)**
- Alokasi Waktu : 120 menit

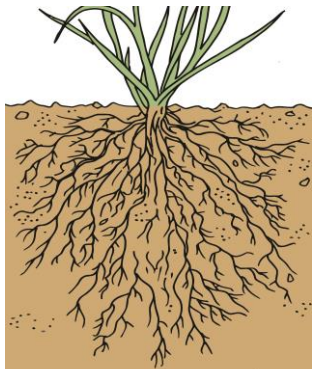
<p>KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p>	<p>KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.1 Menghubungkan antara bentuk dan fungsi tubuh pada hewan dan tumbuhan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan..</p>	<p>MATERI</p> <p>2. Bagian Tumbuhan dan Fungsinya</p> <p>DAUN Daun berfungsi sebagai tempat fotosintesis dan organ pernapasan.</p> <p>BATANG Batang berfungsi sebagai penyokong dan pengangkut air dan zat hara dari akar ke daun, serta mengedarkan makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.</p> <p>AKAR Akar berfungsi sebagai penegak tubuh tumbuhan serta pengisap air dan zat hara dari dalam tanah.</p>
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk dan fungsi tumbuhan 2. Menjelaskan hubungan anatar bentuk dan fungsi tumbuhan 3. Menuliskan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tumbuhan 	
<p>Alat/Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Whasapp Group (WAG) antara guru, Orangtua Murid, dan Peserta didik 2) Youtube untuk mengirim mater ke peserta Didik 	
<p>Bahan/Materi Gambar dan Video</p>	
<p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan partisipasi 2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh 3. Foto, atau video hasil kerja Yang dikirim melalui Whasapp Group 	
<p>Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar daring hari ini!</p>	



Kegiatan 1.



Akar tunggang



Akar serabut

Coba perhatikan lingkungan sekitarmu!

Di sekitar kita ada begitu banyak tumbuhan. Setiap tumbuhan memiliki fungsinya masing – masing . Dapatkah anak – anak menyebutkan fungsi bagian – bagian akar, batang, dan daun pada tumbuhan ? Ayo kita pelajari bersamam - sama!

Yoo.. Simak Video pembelajaran berikut.

1. https://youtu.be/g8kZC2z6V_U
2. <https://youtu.be/OU3Fh5ALyFo>

Gimana anak videonya jelas apa bukan?

Tugas anak – anak di rumah

1. Kerjakan kegiatan di buku halaman 15 **buku Erlangga** mengati Fungsi Batang.
2. Kirim hasil kerja kalian dalam bentuk Foto atau Video ke Nomor WA pribadi pak guru.

Refleksi

Anak – anak telah belajar bagian tubuh hewan. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!

Isilah dengan jawaban **Ya** atau **Tidak** !

1. Aku dapat menyebutkan bagian – bagaian tumbuhan serta fungsinya
2. Aku dapat menuliskan hasil pengamatan tentang bagian – bagaian tumbuhan dan fungsinya

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDK St. Yosefa

Guru Kelas

Sr. Yustina Leliana Berek,SSpS,S.Pd

Mariano Ngabut,S.Pd

