

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Manggar
Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka, serta mengajak siswa untuk berdo'a. Guru melakukan literasi2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan gambar rumah adat ?• Menunjukkan makanan khas ?3. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan4. Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.5. Siswa mendengarkan dan guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini (Tema 1 Subtema 1 PB 1) "Keberagaman Budaya Bangsaku."	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan bacaan "Pawai Budaya" pada paragraf pertama dan siswa mendengarkan dengan saksama.2. Setelah selesai membaca guru bersama siswa berdiskusi untuk menemukan kalimat utama3. Setelah selesai berdiskusi guru menjelaskan pengertian gagasan pokok dan cara menemukan gagasan pokok.<ol style="list-style-type: none">a. Membaca teks dengan saksamab. Temukan kalimat utamac. Temukan unsur inti dari kalimat utamad. unsur inti kalimat utama = gagasan pokok4. Setelah selesai menjelaskan tentang gagasan pokok Guru memperlihatkan gambar keberagaman budaya bangsaku (agama, makanan Khas, budaya dan lain sebagainya)5. Guru dan siswa berdiskusi tentang gambar yang	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ditampilkan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar pakaian adat Provinsi Kepulauan Bangka Belitung b. Gambar pakaian adat Provinsi Sumatra Barat c. Gambar pakaian adat Provinsi DKI Jakarta <p>6. Setelah selesai melakukan tanya jawab dengan siswa guru menjelaskan kembali bagaimana sikap terhadap keberagaman yang berbeda yang ada di dala kelas.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari, dengan arahan guru siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran 3. Sebagai tindak lanjut guru memberikan tugas di rumah atau kegiatan bersama orang tua. 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Percaya diri, Disiplin, Tanggungjawab)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (uraian)

2. Tes tertulis (latihan)

- a. Bagaimana cara menemukan cara menemukan gagasan pokok pada tiap paragraf ?
- b. Apa saja keberagaman yang ada di Indonesia ?
- c. Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan yang ada di kelas ?

Mengetahui
Kepala SDN 1 Manggar

Manggar, Juli 2021
Wali Kelas IV

Bastar Nurjaya,S.Pd.SD
Nip 19650328 199312 1 002

Andi Nurmiati,S.Pd.SD
Nip 19820619 200604 2 007