

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Fitriah Halim, S.Pd
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Pertemuan ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

### MATERI PEMBELAJARAN

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
- **Sumber dan Media**
    - Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
    - Buku referensi lain yang menunjang
    - Website [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi delapan kelompok dengan topik yang berbeda seperti toleransi terhadap keberagaman di berbagai lingkungan.
- Guru meminta peserta didik mengamati perilaku toleransi di berbagai lingkungan kehidupan.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok secara dialogis untuk mengkaji suatu isu toleransi.
- Peserta didik menyatakan pendapatnya tentang pentingnya toleransi,
- Peserta didik menjelaskan mengapa ia memilih untuk memiliki sikap toleran.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.

- Faktor penyebab perilaku toleransi
- Akibat apabila perilaku tidak toleransi
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan perilaku toleransi terhadap keberagaman masyarakat di berbagai lingkungan.

### **3. Kegiatan Penutup**

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan, sikap yang diperoleh, manfaat materi pembelajaran, sikap dan tindakan yang akan dilakukan.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya bahwa setiap kelompok untuk melakukan proyek kewarganegaraan.

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk