

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN INPRES NO.55 DETENG-DETENG
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 1.Indahnya Kebersamaan
Sub. :1.Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang “Siap Menghadapi Hujan”, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks tentang “Siap Menghadapi Hujan”, ,siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa .• Menyanyikan lagu Indonesia Raya .• Mengecek kehadiran peserta didik• Mengajukan pertanyaan untuk menarik minat perhatian siswa<ul style="list-style-type: none">- Berapa nama suku dari siswa yang ada di kelas ini ?- Apa nama pakaian tradisional yang ada di Provinsi Sulawesi Barat?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari dan bentuk penilaian yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang keragaman alat musik tradisional Indonesia.• Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita.(Percaya Diri)• Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok untuk mempraktikkan tentang sifat bunyi merambat dengan kegiatan yang berbeda.• Peserta didik dalam kelompok membuat pertanyaan tentang sifat bunyi merambat.• Setiap kelompok menuliskan pertanyaan mereka di selembar kertas dan menempelkan di papan tulis depan kelas.Rangkaian pertanyaan akan dijawab setelah melakukan percobaan.• Tiap-tiap kelompok melakukan percobaan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku siswa(kelompok 1 untuk kegiatan gambar 1, kelompok 2 untuk kegiatan gambar 2, kelompok 3 untuk kegiatan gambar 3)• Setiap kelompok mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan• Masih dalam kelompok yang sama berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku berdasarkan hasil percobaan• Peserta didik menuliskan hasil percobaan dalam bentuk laporan yang ada di buku siswa hal.39.	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam setiap paragraf. • Peserta didik membaca teks bacaan “Siap menghadapi Musim Hujan” Yang ada dalam buku siswa hal.29 • Peserta didik menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia di buku siswa hal.42-44. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik mengerjakan tugas dengan tertib dan mendampingi peserta didik yang mengalami kesulitan • Peserta didik berdiskusi tentang peta pikiran yang telah mereka kerjakan bersama teman dan guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi tentang pembelajaran pada pertemuan hari itu. • Guru melakukan penilaian • Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa mengerjakan tugas dengan penuh rasa tanggung jawab dan tertib. • Menyanyikan lagu wajib nasional. • Salam dan doa penutup. 	2 Menit

C.PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Majene,

2021

Wali Kelas IV

MULIANA,S.Pd.SD.,M.M.
NIP.197406262006042010

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi.
- b. Pengetahuan: Tertulis.
- c. Keterampilan: Kinerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

✓ **Format penilaian sikap**

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Bersyukur					
2	Ketatan beribadah					
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu					
4	Toleransi dalam beribadah					
5	Jujur					
6	Disiplin					
7	Tanggung jawab					
8	Santun					
9	Peduli					
10	Percaya diri					

PEDOMAN PENSKORAN

Belum terlihat 1

Mulai terlihat 2

Mulai berkembang 3

Membudaya 4

Lembar observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Keterangan

- 1. Bersyukur
- 2. Ketatan beribadah
- 3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.
- 4. Toleransi dalam beribadah
- 5. Jujur
- 6. Disiplin
- 7. Tanggung jawab
- 8. Santun
- 9. Peduli
- 10. Percaya diri.

✓ **Penilaian pengetahuan**

Bacalah bacaan berikut untuk menjawab pertanyaan No.1-2 !

Batik

Batik merupakan kain yang memiliki motif tradisional asli Indonesia. Kain batik dihasilkan dengan cara dilukis atau dicetak menggunakan malam (lilin yang dipanaskan). Kain batik berasal dari Pulau Jawa. Seiring berkembangnya waktu, batik tidak hanya ada di Pulau Jawa. Beberapa daerah di luar Pulau Jawa juga menggunakan batik sebagai pakaian tradisional, misalnya batik bali.

1. Tuliskan gagasan pokok dari paragraf di atas !
2. Tuliskan gagasan pendukung paragraf di atas !
3. Jelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan tepat!

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor	Skor perolehan
1	Batik merupakan kain asli Indonesia	3	<u>Skor perolehan x 100 =</u> 10
2	1. Kain batik dihasilkan dengan cara dilukis atau dicetak menggunakan malam (lilin yang dipanaskan). 2. Kain batik berasal dari Pulau Jawa. 3. Seiring berkembangnya waktu, batik tidak hanya ada di Pulau Jawa. 4. Contoh daerah di luar Pulau Jawa yang menggunakan batik sebagai pakaian tradisional, adalah batik bali.	4	
3	1. Bunyi merambat melalui benda padat, cair dan gas 2. Bunyi tidak dapat merambat di ruang hampa udara 3. Bunyi yang merambat melalui benda padat dan zat cair akan terdengar lebih jelas dibandingkan bunyi yang merambat melalui udara	3	
Jumlah skor		10	

✓ **Penilaian keterampilan**

Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Format penilaian Diskusi

No	Nama siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Bahasa Indonesia

Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Format penilaian bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Daftar periksa IPS

Siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. ✓	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis. ✓	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. ✓	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. ✓	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Format penilaian IPS

No	Nama siswa	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Daftar periksa IPA

Siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghasilkan bunyi.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap. ✓	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓

Format penilaian IPA

No	Nama siswa	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK 1

Percobaan 1

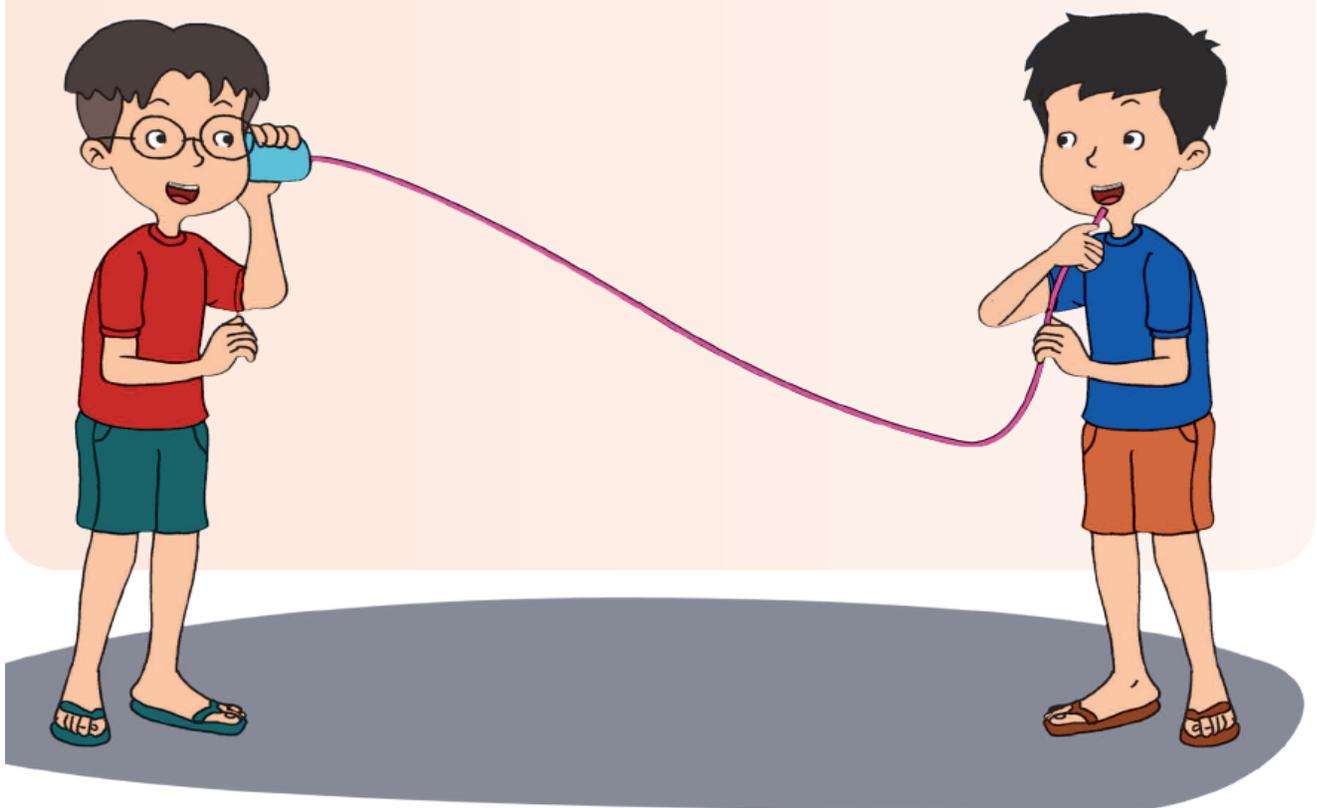
Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui udara.

Alat dan bahan:

Slang plastik (Panjang 2 meter atau lebih)

Langkah kerja:

1. Pegang salah satu ujung selang dan minta temanmu memegang ujung lainnya.
2. Dekatkan ujung selang ke telinga.
3. Minta temanmu berbicara melalui ujung selang yang ia pegang.
4. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa.



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan!

Percobaan ke	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (✓)	
		Terdengar	Tidak terdengar
1.			
2.			
3.			

Percobaan 2

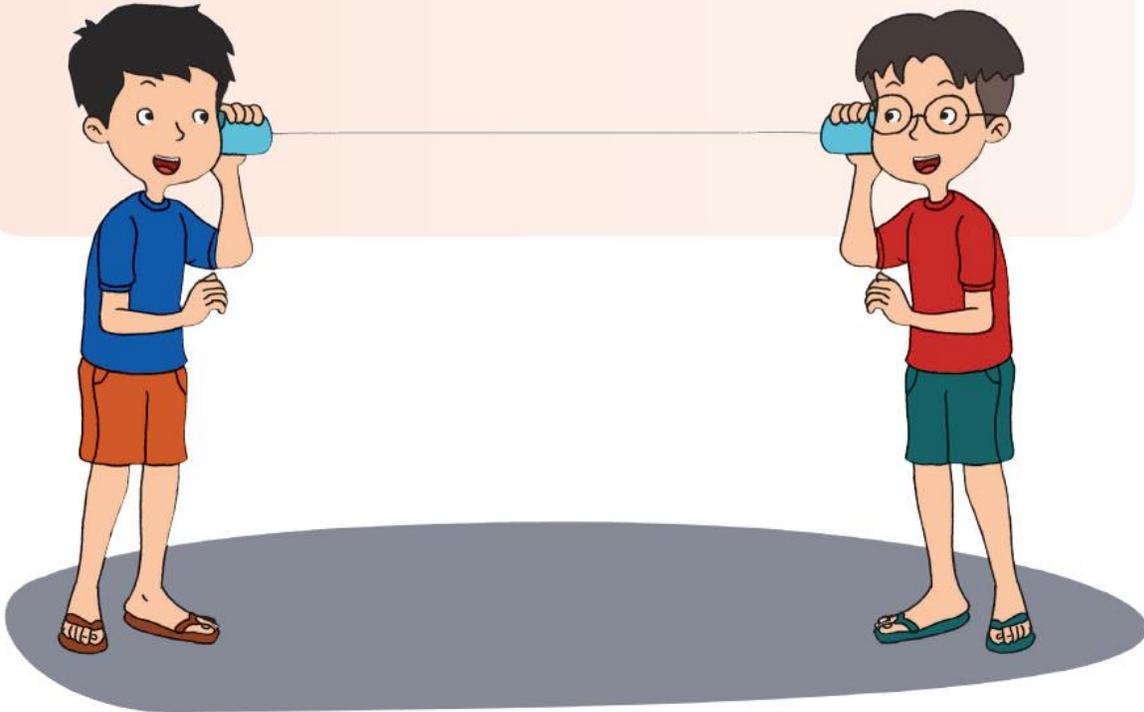
Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda padat.

Alat dan bahan:

1. Gelas plastik 4 buah
2. Benang kasur
3. Paku (gurumu yang akan menggunakannya)

Langkah kerja:

1. Buatlah satu lubang kecil dengan ujung paku di tengah dasar gelas plastik.
2. Potong tali kasur sepanjang 2 sampai 3 meter.
3. Masukkan benang ke dalam gelas plastik melalui lubang kecil.
4. Buatlah simpul agar tidak lepas.
5. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik.
6. Lepaskan benang dari gelas plastik.
7. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik tanpa benang.
8. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa.



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan!

Percobaan ke	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (✓)	
		Terdengar	Tidak terdengar
1.			
2.			
3.			

LEMBAR KERJA SISWA KELOMPOK 3

Percobaan 3

Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda cair.

Alat dan bahan:

1. Ember besar
2. Air
3. Batu koral
4. Corong kecil

Langkah kerja:

1. Isi ember dengan air hingga penuh.
2. Masukkan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam. Usahakan corong tidak menempel pada ember.
3. Ketuklah salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan. Sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas corong.
4. Dengarkan dan catat hasilnya.



Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan!

Percobaan ke	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (✓)	
		Terdengar	Tidak terdengar
1.			
2.			
3.			

Buatlah laporan dari salah satu percobaan yang kamu lakukan!

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

Bacalah sekali lagi cerita tersebut dan tulisah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya. Gunakan diagram-diagram berikut

Siap Menghadapi Musim Hujan

Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan kebanjiran. Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan

