

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Kayu Manis 01
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	:	Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit
Mata Pelajaran	:	PPKN
KD 3.4	:	Mendesripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. MATERI

1. Kebersamaan dalam keberagaman
2. Manfaat kerjasama dan keberagaman

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>". Integritas	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. (<i>Mengamati</i>) Literasi▪ Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada pada lembar kerja siswa.▪ Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Siswa akan berdiskusi dengan teman kelompok mengenai hasil pekerjaannya. Kemudian kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.▪ Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama, dan manfaatnya pada kertas karton atau kertas kalender bekas pakai. Integritas▪ Hasil produk siswa di tempel di dinding kelas.▪ Setiap kelompok bergantian menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.▪ Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal, Mengenai :<ol style="list-style-type: none">1. Apa itu kerja sama2. Apa manfaat kerjasama3. Bagaimana cara kita supaya bisa berkerjasama dalam keberagaman▪ Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. Mandiri▪ Hal-hal yang ada dalam tulisan siswa adalah hal yang kamu	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tulis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman di lingkunganmu. 2. Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya. 3. Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama. 4. Manfaat kerjasama. 5. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

PPKn: **Cerita pengalaman kerjasama**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{Total nilai siswa} \times 10}{\text{Total nilai maksimal}}$

Contoh : $\frac{2 + 3 + 1 + 3 + 1}{20} \times 10 = 6$

Diskusi: Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

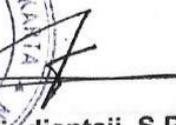
Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{Total nilai siswa} \times 10}{\text{Total nilai maksimal}}$

Contoh : $\frac{2 + 3 + 1}{12} \times 10 = 5$

E. Media dan Sumber pembelajaran

1. Media pembelajaran : Gambar Keanekaragaman dan kebersamaan
2. Sumber pembelajaran : Buku siswa kelas 4 Tema 1 – Indahnya Kebersamaan

Mengetahui

Kepala Sekolah
SDN Kayumanis 01 Pagi

Erni Windiantaji, S.Pd
NIP. 196905041991022003

Jakarta, Juli 2020
Guru Kelas 4



Riska Destiyanti, S.Pd
NIP.