

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Metro Pusat  
 Kelas/Semester : IV/I  
 Tema : 1 “Indahnya Kebersamaan”  
 Sub Tema : 2 “Kebersamaan dalam Keberagaman”  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari

**Fokus Pembelajaran : IPS, Bahasa Indonesia, IPA**

### Kompetensi Inti (KI)

KI.1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI.3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
KI.4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminka anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar (KD)

#### 1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bahasa Indonesia; serta hubungan dengan karakteristik ruang.	3.2.1	Menjelaskan keanekaragaman suku bangsa Indonesia.
		3.2.1	Menyebutkan keanekaragaman asal daerah suku bangsa Indonesia
4.2	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bahasa Indonesia; serta hubungan dengan karakteristik ruang.	4.2.1	Menyampaikan hasil identifikasi tentang keanekaragaman suku bangsa Indonesia
		4.2.1	Menyampaikan hasil identifikasi berkenaan keanekaragaman asal daerah suku bangsa Indonesia

#### 2. Bahasa Indonesia

3.1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visual	3.1.1	Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang ada dalam teks cerita
		3.1.2	Menuliskan setiap gagasan pokok dan gagasan pendukung hasil identifikasi yang ada dalam teks cerita
4.1	Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan kedalam kerangka tulisan	4.1.1	Menyebutkan informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan
		4.1.2	Menyusun kerangka tulisan atas dasar dari informasi dalam teks berdasarkan kerehubungan antar gagasan

### 3. Ilmu Pengetahuan Alam

3.6	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1	Menyebutkan sifat-sifat bunyi
		3.6.2	Menyebutkan benda yang bisa menghantarkan sumber bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran
4.6	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1	Menyusun dan membuat laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tertulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tertulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran secara sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan

- a) Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa
- b) Guru mengajak berdoa bersama dengan siswa
- c) Guru memeriksa kehadiran siswa (Presensi)
- d) Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (Penanaman Karakter)
- e) Guru mengajukan pertanyaan berkaitan tema yang akan dipelajari kepada siswa (Apersepsi)
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa

##### 2. Kegiatan Inti

- a) Guru membagi kelas menjadi 7 kelompok dengan jumlah masing-masing kelompok adalah 4 siswa
- b) Guru meminta kepada siswa untuk membaca teks yang ada pada buku tema "Bekerja Sama dalam Keberagaman"
- c) Guru memberikan kesempatan kepada siswa dan kelompok untuk bertanya jawab tentang isi cerita dalam teks yang ada pada buku tema "Bekerja Sama dalam Keberagaman"
- d) Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks "Bekerja Sama dalam Keberagaman" hasil diskusi kelompok.
- e) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang benda-benda yang bisa menghantarkan sumber bunyi.
- f) Siswa membuat alat sederhana yang bisa menghantarkan sumber bunyi (membuat alat komunikasi sederhana dengan benang dan kaleng susu atau yang lainnya)
- g) Siswa melakukan percobaan alat sederhana yang bisa menghantarkan sumber bunyi
- h) Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- i) Siswa membuat laporan dari hasil diskusi tentang isi teks "Bekerja Sama dalam Keberagaman" dan hasil percobaan tentang benda yang bisa menghantarkan sumber bunyi yang telah dilakukan
- j) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar isi teks "Bekerja Sama dalam Keberagaman" dan hasil percobaan tentang bunyi yang bisa menghantarkan bunyi.

### 3. Kegiatan Akhir/Penutup

- a) Guru menyimpulkan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b) Siswa mengerjakan tugas mandiri
- c) Guru dan siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan
- d) Guru menyampaikan tema pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- e) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan mengucapkan salam

### C. Metode, Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Eksperimen dan Unjuk Kerja
2. Media : Teks “Bekerja Sama dalam Keberagaman”
3. Alat/Bahan : Praktik pembuktian buyi merambat melalui benda (benang)
  - Kaleng susu
  - Benang Nilon/jahit
  - Paku
  - Pemukul
4. Sumber : Buku Guru dan Siswa Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”

### D. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual
  - Teknik : Pengamatan
  - Instrumen : Jurnal harian siswa
- b. Sikap Sosial
  - Teknik : Pengamatan
  - Instrumen : Jurnal harian siswa

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Bahasa Indonesia

- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen : Soal Uraian

##### b. Ilmu Pengetahuan Alam

- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen : Soal Isian singkat

##### c. Bahasa Indonesia

- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen : Soal Uraian dan Isian Singkat

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Prektik dan Produk
- Instrumen : Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Metro, ..... 2022  
Guru Kelas,

**IHWAN, S. Ag, M. Pd**  
NBM. 760 534

**BUDIYANTO, S. Pd**  
NBM. 996 531