



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG

KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN

KECAMATAN SUMBERMANJING WETAN

SD NEGERI 3 ARGOTIRTO

NPSN : 20518613 NSS : 101051820048

Alamat : Dukuh Wonorejo RT 40 RW 18 Argotirto

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING SD NEGERI 3 ARGOTIRTO

Satuan Pendidikan : SDN 3 Argotirto
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Rumah Betang Uluk Palin”. (Literasi)• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6-7 siswa setiap kelompok.• Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan dan keunikan rumah betang. <p>Ayo Membaca</p>	150 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. (Collaburation) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman budaya masyarakat Indonesia. • Setiap kelompok membuat naskah drama pendek tentang sikap toleransi. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap bacaan “Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam”. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar yang mengolah sumber daya alam. Setiap kelompok menuliskan jenis-jenis usaha yang terdapat di daerah tempat tinggalnya. (Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatan pengamatannya di depan kelompok-kelompok lain. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya. 2. Mengidentifikasi kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraria. <p>A. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 3 Argotirto

Argotirto, 2021
Guru Kelas 5 ,

SUKIMAN, S.Pd
NIP. 19650714 199201 1 002

NANANG WIDI KRISTANTO, S.Pd
NIP.....

