

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Fitriah Halim, S.Pd
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
- **Sumber dan Media**
 - Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
 - Buku referensi lain yang menunjang
 - Website www.kherysuryawan.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi dengan anggota 4 sampai dengan 5 orang, dengan anggota yang berbeda-beda, seperti jenis kelamin, agama, asal daerah, dan sebagainya.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar. Juga berbagai budaya daerah yang ada di Indonesia dan sekitar lingkungan peserta didik, seperti tarian, lagu, musik, pakaian, dan sebagainya.
- Kelompok menentukan satu bentuk budaya yang akan ditampilkan dalam pentas budaya

Indonesia di kelas.

- Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan tugas praktik kewarganegaraan.
- Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing kelompok mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun, dengan mengamati bentuk interaksi secara langsung dan atau wawancara dengan nara sumber.
- Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh dalam praktik
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan praktik kewarganegaraan
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan budaya daerah dalam pentas budaya Indonesia.
- Guru membimbing kelompok lain untuk memberikan penilaian dan apresiasi atas penampilan kelompok lain.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk