

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SDN DAYUREJO III
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema : 1 Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
- ✓ Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- ✓ Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
- ✓ Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientas) dipandu melalui Google Calsroom ❖ Siswa mengisi daftar hadir online dengan mengisi di kolom komentar di Google Calsroom 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Classroom, guru mengirimkan materi ➤ Ananda membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia. ➤ Ananda menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. ➤ Ananda menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. ➤ Anada berdiskusi dengan orang tua menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. 	140 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuamu, amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu. ➤ Tuliskan pola gerak dari masing-masing hewan tersebut. ➤ Ceritakan hasilnya kepada teman-teman dan guru di Google Meet. <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk dokumen, slide, spreadshtet, gambar, formulir) yang dikirm guru melalui Google Classroom. 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Assesment (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Sikap:

- Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.

Pengetahuan:

- Ide pokok, dan organ gerak manusia dan hewan.

Keterampilan:

- Menyebutkan organ gerak hewan dan manusia, menentukan ide pokok bacaan, menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi paragraf.

C. Penialain / Assesment

Mengetahui

Dayurejo, 15 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Suhardi, S.Pd.

NIP 196701011989041002

Sri Wahyuni, S.Pd.

NIP 197905122008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SDN DAYUREJO III
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 1 Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
- ✓ Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
- ✓ Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientas) dipandu melalui Google Calsroom❖ Siswa mengisi daftar hadir online dengan mengisi di kolom komentar di Google Calsroom	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Melalui Classroom, guru mengirimkan materi✚ Ananda mengamati gambar cerita tentang kelinci.✚ Ananda menceritakan gambar tentang kelinci di Google Meet.✚ Ananda mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal.✚ Ananda membaca bacaan gerakan ikan dalam air.✚ Ananda membuat model kerangka dari kertas karton.	140 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Pada kegiatan menggambar, kamu sudah menggambar. Tunjukkan hasil gambar ceritamu kepada orang tuamu. Tuliskan hasil evaluasi orang tuamu pada kolom yang tersedia di Google Classroom. <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk dokumen, slide, spreadshtet, gambar, formulir) yang dikirm guru melalui Google Classroom.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata, memahami gambar cerita. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none">• Membuat gambar cerita, menceritakan gambar, membaca dan menulis ide pokok bacaan.		

F. Penialain / Assesment

Mengetahui

Kepala Sekolah

Suhardi, S.Pd.

NIP 196701011989041002

Dayurejo, 17 Juli 2021

Guru Kelas V

Sri Wahyuni, S.Pd.

NIP 197905122008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SDN DAYUREJO III
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema : 1 Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran : 3
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
 Alokasi Waktu : 1 hari

G. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
- ✓ Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
- ✓ Dengan membaca teks, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
- ✓ Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientas) dipandu melalui Google Calsroom ❖ Siswa mengisi daftar hadir online dengan mengisi di kolom komentar di Google Calsroom 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Classroom, guru mengirimkan materi ➤ Ananda mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila. ➤ Ananda menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila. ➤ Ananda menentukan ide pokok dari cerita teman di Google Meet. 	140 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuamu, amatilah kondisi geografis wilayah tempat tinggalmu. Buatlah peta sederhana kondisi geografis wilayah tempat tinggalmu kemudian dikirim ke Google Classroom. <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk dokumen, slide, spreadshtet, gambar, formulir) yang dikirim guru melalui Google Classroom. 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Assesment (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Sikap:

- Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.

Pengetahuan:

- Menyebutkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan ide pokok.

Keterampilan:

- Menyebutkan dan menuliskan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan menemukan serta menuliskan ide pokok bacaan.

I. Penialain / Assesment

Mengetahui

Dayurejo, 19 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Suhardi, S.Pd.

NIP 196701011989041002

Sri Wahyuni, S.Pd.

NIP 197905122008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SDN DAYUREJO III
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 1 Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 4
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 1 hari

J. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan mengamati gambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
- ✓ Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
- ✓ Dengan eskplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
- ✓ Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar.
- ✓ Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

K. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientas) dipandu melalui Google Calsroom❖ Siswa mengisi daftar hadir online dengan mengisi di kolom komentar di Google Calsroom	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Melalui Classroom, guru mengirimkan materi✚ Ananda mengidentifikasi kondisi geografis pulaupulau di Indonesia.✚ Ananda menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia.✚ Ananda mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.✚ Ananda membaca bacaan mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong.✚ Ananda menemukan ide pokok bacaan do Google Classroom.	140 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ceritakan kepada orang tuamu perilaku-perilaku yang telah kamu lakukan yang menunjukkan pengamalan nilai-nilai luhur sila-sila Pancasila. <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk dokumen, slide, spreadshtet, gambar, formulir) yang dikirm guru melalui Google Classroom.	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Assesment (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Sikap:

- Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.

Pengetahuan:

- Mengidentifikasi kondisi geografis Indonesia, menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan membaca bacaan tentang sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Keterampilan:

- Studi pustaka untuk mencari informasi mengenai kondisi geografis Indonesia lalu menyimpulkannya.

L. Penialain / Assesment

Mengetahui

Dayurejo, 22 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Suhardi, S.Pd.

NIP 196701011989041002

Sri Wahyuni, S.Pd.

NIP 197905122008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SDN DAYUREJO III
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 1 Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 5, 6
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari

M. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu.
- ✓ Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.
- ✓ Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita.
- ✓ Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.

N. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientas) dipandu melalui Google Calsroom❖ Siswa mengisi daftar hadir online dengan mengisi di kolom komentar di Google Calsroom	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Melalui Classroom, guru mengirimkan materi✚ Ananda dengan mengamati gambar, siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.✚ Dengan mengamati gambar, ananda dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.✚ Dengan membaca, ananda dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.✚ Materi di Google Classroom.	140 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tuamu, amatilah hewan-hewan di sekitar rumahmu. Catatlah hewan-hewan yang termasuk jenis avertebrata. <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk dokumen, slide, spreadshtet, gambar, formulir) yang dikirm guru melalui Google Classroom.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Menentukan ide pokok bacaan, menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar cerita, membuat gambar cerita, dan membuat cerita berdasarkan gambar.		

O. Penialain / Assesment

Mengetahui

Dayurejo, 24 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Suhardi, S.Pd.

NIP 196701011989041002

Sri Wahyuni, S.Pd.

NIP 197905122008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SDN DAYUREJO III
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 2 Organ Gerak Manusia
Pembelajaran : 1, 2, 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari

P. Tujuan Pembelajaran

✓

Q. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientas) dipandu melalui Google Calsroom❖ Siswa mengisi daftar hadir online dengan mengisi di kolom komentar di Google Calsroom	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Melalui Classroom, guru mengirimkan materi✚ Ananda mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.✚ Ananda menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.✚ Ananda mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.✚ Berkreasi membuat sampul buku kirim di Google Classroom.	140 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mintalah pendapat orang tuamu mengenai perilaku-perilaku orang-orang di wilayah tempat tinggalmu. Adakah perilaku mereka yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila?<p>Peserta didik</p><ul style="list-style-type: none">➤ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk dokumen, slide, spreadshtet, gambar, formulir) yang dikirm guru melalui Google Classroom.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan memahami gambar cerita. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none">• Terampil mengamati gambar, menceritakan gambar, membaca dan menulis ide pokok bacaan.		

R. Penialain / Assesment

Mengetahui

Kepala Sekolah

Suhardi, S.Pd.

NIP 196701011989041002

Dayurejo, 25 Juli 2021

Guru Kelas V

Sri Wahyuni, S.Pd.

NIP 197905122008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SDN DAYUREJO III
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema : 2 Organ Gerak Manusia
 Pembelajaran : 1, 2, 3
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 1 hari

S. Tujuan Pembelajaran

✓

T. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientas) dipandu melalui Google Calsroom ❖ Siswa mengisi daftar hadir online dengan mengisi di kolom komentar di Google Calsroom 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melalui Classroom, guru mengirimkan materi ✚ Ananda mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia. ✚ Ananda menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. ✚ Ananda mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf. ✚ Berkreasi membuat sampul buku kirim di Google Classroom. 	140 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mintalah pendapat orang tuamu mengenai perilaku-perilaku orang-orang di wilayah tempat tinggalmu. Adakah perilaku mereka yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila? <p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk dokumen, slide, spreadshtet, gambar, formulir) yang dikirm guru melalui Google Classroom. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan memahami gambar cerita. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Terampil mengamati gambar, menceritakan gambar, membaca dan menulis ide pokok bacaan. 		

U. Penialain / Assesment

Mengetahui

Kepala Sekolah

Suhardi, S.Pd.

NIP 196701011989041002

Dayurejo, 25 Juli 2021

Guru Kelas V

Sri Wahyuni, S.Pd.

NIP 197905122008012020

