



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS TINGGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca
2. Membandingkan cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan
3. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial politik di wilayah ASEAN

LANGKAH KEGIATAN

1. Menirukan Gerakan Senam Ayo Menanam Jagung
2. Menyimak video pembelajaran tentang menentukan ide pokok pada sebuah paragraf, dilanjutkan beraktivitas dengan membuat kreasi memo literasi dari bahan yang ada disekitar lingkungan rumah
3. Membaca buku tema 1 halaman 3 Cara Perkembangbiakan Tanaman Jagung dan Tentukan ide pokok dari masing-masing paragraf pada memo literasi.
4. Menyimak video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan berlierasi buku tema 1 halaman 5, dilanjutkan menyajikan karya PUZZLE BUNGA perkembangbiakan tumbuhan secara generatif.
5. Mencari data di internet tentang karakteristik geografis dan kehidupan sosial politik di wilayah ASEAN, dilanjutkan dengan menyajikan Mind Mapping deari bahan bekas yang ada disekitar rumah.
6. Menyimak video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dan berlierasi dengan mencari data diinternet atau membaca modul tentang perkembabikan tumbuhan secara vegetatif

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan) dengan MODA PJJ menggunakan Google Form, Kahoot dan Qusizzi

PENILAIAN

1. Mampu mempraktekan gerakan senam sesuai dengan panduan dengan iringan lagu Ayo Menanam Jagung
2. Mampu menentukan ide pokok dari sebuah paragraf dalam bacaan
3. Mengetahui dan menjelaskan seacara lisan melalui vidieo youtube tentang tahapan perkembabiakan tumtuihan secara generatif
4. Dokumen unjuk kerja mind mapping, memo literasi dan puzzze bunga.
5. Pemahaman karakteristik geografis dan kehidupan sosial politik di wilayah ASEAN,

Surakarta, 1 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SDIT Nur Hidayah Surakarta

Guru Kelas

(Waskito, S.Pd)

(Husni Malik, S.P, S.Pd)

IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran

Teamatik (Bahasa Indonesia, IPA , Olah Raga dan IPS)

SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

Kelas 6/Semester1

Tema 1

Melestarikan Makhluk Hidup

Kelas 6/Semester1

Periode

Bulan/Minggu

Juli 2020

LAMPIRAN RPP KELAS 6 TEMA 1 MELESTARIKAN MAKHLUK HIDUP

Pembagian Materi dan Waktu

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak video manfaat hewan dan tumbuhan 2. Menyimak video pembuka tema dengan tadabur ayat alquran tentang penciptaan hewan dan tumbuhan 3. Melakukan olah fisik dengan olah raga senam ayo menanam jagung 4. Menyimak video tentang penjelasan menentukan ide pokok 5. Membuat kreasi karya memo literasi dari bahan bekas yang ada disekitar lingkungan rumah. 6. Membaca Buku Tema 1 Bagaimana jagung Berkembangbiak, kemudian tentukan ide pokok dari masing-masing paragraf. Kreasikan dibuku memo literasi hasilnya ! 	<p>Menuliskan hasil analisis tentang menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf, pada buku memo literasi</p> <p>Menirukan dan mempraktekan gerakan senam ayo menanam jagung.</p>

LAMPIRAN RPP KELAS 6 TEMA 1 MELESTARIKAN MAKHLUK HIDUP

Skenario Pembelajaran, Pertemuan 1

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Asesmen
1	<p><u>Kegiatan Pra Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan jadwal harian yang akan di infokan kepada orang tua lewat grup WhatsApp 2. Memberikan informasi kepada orang tua lewat WA Grop waktu Belajar Mulai Pukul 07.00 – 21.00 WIB <p><u>Kegiatan Saat Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periksa kehadiran PD dan pastikan PD mengikuti pembelajarn dengan mengisi googleform 2. Mengejak peserta didik untuk berwudhu dulu sebelum belajar dan pastikan pagi hari sudah sholat dhuha minimal 4 rakaat 3. Mengajak dan mengingatkan PD untuk berdoa sebalum memulai aktivitas pembelajaran 4. Melakukan ZOOMEETING pagi dengan tilawah dan tahfidz pagi bersama ustdz Littaqwa (15 – 30 menit) 5. Menyampaikan materi sesuai MODA/ LURING yang digunakan <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimak video pembelajaran yang sudah disiapkan bisa menggunakan youtube, tv atau laptop <ol style="list-style-type: none"> 1. Video senam ayo menanam jagung 2. Vidoe penjelasan cara menentukan ide pokok b. Siswan melakukan aktivitas fisik dengan senam dengan iringan lagu menanam jagung c. Siswa dengan dibantu orang tua menyiapkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat MEMO LITERASI dari bahan-bahan bekas yang ada disekitar rumah. Siswa diminta menyimak vidoe tutorial pembuatan MEMO LITERASI. d. Membaca buku tema 1 tentang ayo Bagaimana tanaman jagung berkembangbiak ? kemudian tulis ide pokok dari masing-masing paragraf pada buku MEMO LITERASI 6. Mengakhiri pembelajaran dengan menyanyi lagu daerah atau lagu nasional Syukur 7. Akhiri pembelajaran dengan membaca doa. <p><u>Kegiatan Usai Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap peserta didik mengisi lembar ktivitas sebagai bahan pemantauan belajar harian. 2. Mengingatkan orang tua/wali peserta didik atau peserta didik untuk mengumpulkan tugas diakhir pekan 3. Memberikan umpan balik terhadap hasil karya/tugas PD refleksi pengalaman belajar <p><u>Refleksi dan Konfirmasi</u></p>	<p>Menuliskan hasil analisis tentang menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf, pada buku memo literasi</p> <p>4 : Bila siswa menyelesaikan karya memo literasi dan menjawab 4 – 5 tepat ide pokok</p> <p>3 : Bila siswa menyelesaikan karya memo literasi dan menjawab 3 tepat ide pokok</p> <p>2 : Bila siswa menyelesaikan karya memoliterasi dan menjawab 2 tepat ide pokok</p> <p>1 : Bila siswa menyelesaikan karya memoliterasi dan menjawab 1 tepat ide pokok</p>

	<p>Memberikan umpanbalik terhadap iswa yang mampu menegrjakan dengan cepat dengan memberikan penilaian kelebihan dan kekuranganya. Mengecek terhadap siswa yang belum memahami dalam menjalankan tugas. Melalui informasi WA group.</p> <p>Tugas pendidikan karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa terbiasa dalam sepekan membatu orang tua dalam hal mencuci piring • Tilawah stelah sholat maghrib minimal 4 halaman • Murojaah setelah selesai sholat subuh juz 29 	

Membandingkan Cara Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan



Video Tutorial Pembuatan Produk



3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca



