

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN II TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : SLB Bangun Putra Kasihan
Jenjang Pendidikan : SDLB
Kelas/ Semester : III Tunagrahita Sedang/ I
Tema : 1. Lingkungan Sekolahku
Sub Tema : 1. Ruang Kelasku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 jpl x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Bahasa Indonesia 3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.1.1 Menyebutkan 1 nama benda yang ada di teks bacaan

	4.1 Menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	4.1.1 Menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan 4.1.2 Menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan
2.	Matematika 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 40 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain 4.1 Membilang bilangan asli sampai 40 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	3.1.2 Membilang sampai 5 dengan menggunakan gambar benda 4.1.2 Menghitung jumlah bilangan dengan menggunakan benda-benda sekitar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak teks bacaan, peserta didik mampu menyebutkan nama benda yang ada di teks bacaan dengan penuh percaya diri
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan dengan benar
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menuliskan (menebalkan/ menyalin) nama benda yang ada di teks bacaan dengan sesuai
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu membilang sampai 5 dengan benar
5. Melalui kegiatan mengamati benda-benda di sekitar, peserta didik mampu menghitung jumlah bilangan dengan benar

D. Hasil Asesmen Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kelas	Kemampuan Awal	Karakteristik
1	Baim	III	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menyalin kata sederhana- Mampu menghitung 1 sampai dengan 5- Mampu menyebutkan nama-nama benda disekitar	Periang, percaya diri, motorik halus dan kasar bagus, dapat melakukan kegiatan sesuai instruksi dari guru dan konsentrasi belajar cukup baik.
2	Juna	III	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menebalkan kata sederhana- Membilang 1 sampai 5 dengan bimbingan- Mampu menyebutkan nama-nama benda disekitar.	Cenderung pendiam, motorik halus dan kasar cukup bagus, berbicara kurang jelas, dan konsentrasi belajar mudah teralihkan.
3.	Rena	III	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menebalkan kata sederhana dengan bimbingan- Membilang 1 sampai 5 dengan bimbingan- Mampu menyebutkan nama-nama benda disekitar dengan bimbingan	Periang, mudah ngambek, motorik halus dan kasar bagus, dan konsentrasi belajar mudah teralihkan
4.	Fikri	III	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menebalkan kata sederhana dengan bimbingan- Membilang 1 sampai 5 dengan bimbingan- Mampu menyebutkan nama-nama benda disekitar dengan bimbingan	Pendiam, sering melamun, motorik halus dan kasar cukup bagus, dan konsentrasi belajar mudah teralihkan

E. Materi Pembelajaran

1. Teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar
2. Benda-benda di kelas
3. Bilangan 1 sampai 5

F. Model/ Pendekatan/ Metode Pembelajaran

1. Metode : Tanya jawab, penugasan
2. Pendekatan : Saintifik

G. Media/Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media/ alat peraga
 - a. Gambar/ foto ruang kelas.
 - b. Benda-benda yang ada di ruang kelas.
2. Sumber Belajar

Buku Siswa dan Buku Guru Tunagrahita Kelas III SDLB terbitan Kemendikbud Tahun 2016

Tema 1/ Subtema 1 : Lingkungan Sekolahku/ Ruang Kelasku

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik agar duduk dengan tenang lalu membuka kegiatan belajar mengajar dengan salam2. Peserta didik berdoa bersama-sama dengan guru3. Peserta didik ditanya oleh guru, “Siapa yang tidak masuk atau belum datang hari ini?”4. Guru menunjukkan gambar ruang kelas dan menyampaikan bahwa pertemuan kali ini akan mempelajari tentang benda-benda di ruang kelas	10 menit

Inti	<p>5. Peserta didik diminta menyimak teks bacaan tentang menjaga benda-benda di kelas yang dibacakan oleh guru</p> <p style="text-align: center;">Benda-benda di Kelasku</p> <p style="text-align: center;">Putu, Nani dan teman-temannya sedang membersihkan kelas. Mereka membersihkan meja, kursi, dan perlengkapan lainnya. Mereka ingin kelasnya menjadi bersih dan indah</p> <p>6. Guru menjelaskan bahwa di dalam ruang kelas kita juga terdapat banyak benda yang harus selalu dibersihkan.</p> <p>7. Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama benda-benda yang disebutkan dalam teks bacaan yang telah dibacakan guru.</p> <p>8. Peserta didik diminta menuliskan (menebalkan/menyalin) nama benda yang ada di yang ada di teks bacaan.</p> <p>9. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang teks bacaan yang telah dibacakan guru.</p> <p>10. Peserta didik ditunjukkan gambar ruang kelas yang sedang dibersihkan</p> <p>11. Peserta didik diminta menyebutkan benda-benda yang ada di dalam gambar (guru menggambar benda yang disebutkan oleh peserta didik)</p> <p>12. Peserta didik diminta untuk membilang benda-benda yang digambar oleh guru</p> <p>13. Peserta didik diminta untuk mengamati benda yang ada di kelasnya</p>	40 menit
------	--	----------

	14. Peserta didik diminta untuk menghitung jumlah bilangan benda-benda yang ada di kelasnya	
Penutup	15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan kali ini tentang benda-benda di kelas 16. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menghitung meja dan kursi yang ada di rumah mereka 17. Peserta didik membaca doa sebelum mengakhiri pembelajaran	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Teknik penilaian

- 1) Penilaian sikap : Pengamatan/Observasi
- 2) Penilaian pengetahuan : Lisan
- 3) Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen penilaian

1) Pengamatan sikap

No	Nama	Berdoa dengan baik				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Baim								
2	Juna								
3	Rena								
4	Fikri								

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2) Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
			M	BM
1.	Baim	Menyebutkan 1 benda di dalam teks bacaan		
		Membilang sampai 5 dengan menggunakan gambar		
2.	Juna	Menyebutkan 1 benda di dalam teks bacaan		
		Membilang sampai 5 dengan menggunakan gambar		
3.	Rena	Menyebutkan 1 benda di dalam teks bacaan		
		Membilang sampai 5 dengan menggunakan gambar		
4.	Fikri	Menyebutkan 1 benda di dalam teks bacaan		
		Membilang sampai 5 dengan menggunakan gambar		

Keterangan:

M (Mampu) = skor 2

BM (Belum Mampu) = skor 1

Pedoman penilaian:

Skor maksimal 4

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3) Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kriteria yang sesuai dengan masing-masing peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai	Skor	
			2	1
1.	Baim	Menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan		
		Menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan		
		Menghitung jumlah 1 macam benda di kelas		

2.	Juna	Menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan		
		Menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan		
		Menghitung jumlah 1 macam benda di kelas		
3.	Rena	Menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan		
		Menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan		
		Menghitung jumlah 1 macam benda di kelas		
4.	Fikri	Menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan		
		Menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan		
		Menghitung jumlah 1 macam benda di kelas		

Kriteria Penilaian:

No.	Aspek	Skor 2	Skor 1
1.	Menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan	Mampu menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan	Tidak mampu menjawab 1 pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan
2.	Menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan	Mampu menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan	Tidak mampu menuliskan (menebalkan/ menyalin) 1 nama benda yang ada di teks bacaan
3.	Menghitung jumlah 1 macam benda di kelas	Mampu menghitung jumlah benda di kelas	Tidak mampu menghitung jumlah benda di kelas

Pedoman penilaian :

Skor maksimal : 6

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
56-80	B	B (Baik)
31-55	C	Cukup (C)
0-30	D	Kurang (K)

2. Remedial

Langkah-langkah kegiatan remedial:

- a. Jika peserta didik masih kesulitan menyalin/ menebalkan, maka guru melatih kemampuan motorik halusnya kembali
- b. Jika peserta didik masih kesulitan dalam membilang sampai 5, maka guru melatih peserta didik membilang dengan benda konkret

3. Pengayaan

Langkah-langkah kegiatan pengayaan:

- a. Jika peserta didik sudah mampu menyalin/ menebalkan, maka guru melatih mendikte huruf
- b. Jika peserta didik sudah mampu dalam membilang sampai 5, maka guru melanjutkan pembelajaran membilang sampai 10

Bantul, 17 November 2021

Peserta Seleksi Sekolah Penggerak

Tri Wahyuni, S.Pd