

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN NO. 060825 MEDAN  
KELAS / SEMESTER : 1 / 1 (SATU)  
TEMA : 1. DIRIKU  
SUB TEMA : 2. TUBUHKU  
PEMBELAJARAN KE : 2 ( MENGENAL PANCA INDERA DAN KEGUNAANNYA)  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT  
SUREL : [raudatulfadilah72@guru.sd.belajar.id](mailto:raudatulfadilah72@guru.sd.belajar.id)

### KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.4. Menentukan kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.

4.4. menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosa kata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/ atau tulis

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menunjukkan bagian bagian tubuh mereka melalui permainan 'guru berkata'
2. Siswa dapat mengingat nama nama panca indera dan kegunaannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. kegiatan awal

- Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengkondisikan kelas
- Guru melaksanakan apersepsi pembelajaran

#### b. kegiatan inti

- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu 'dua mata saya' secara bersama sama
- Guru mengajak siswa untuk bermain 'guru berkata' berkenaan dengan materi panca indera
- Guru menerangkan pengertian panca indera
- Guru menyebutkan panca indera beserta kegunaannya

- Guru membuat tugas dengan cara menempelkan gambar panca indera di depan kelas ,kemudian siswa secara bergantian menempelkan kegunaan dari panca indera.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang sudah benar dalam mengerjakan tugas di depan kelas

-

**c. Kegiatan penutup**

- Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di berikan
- Guru memberikan penguatan dan motivasi
- Guru mengkondisikan kelas
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pulang
- Guru mengucapkan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**a. Sikap**

Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran

Lembar observasi penilaian sikap sosial :

NO	NAMA	PERCAYA DIRI		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
dst							

Keterangan

BS = Baik sekali

PB = Perlu bimbingan

**b. Pengetahuan**

Penugasan : menyebutkan nama nama beserta fungsinya panca indera

Skor penilaian 0-100

Penilaian : skor yang diperoleh x100

Skor maksimal

c. **Keterampilan**

Unjuk kerja : siswa mengambil kartu yang tertulis fungsi panca indera sesuai dengan gambar alat indera yang ada di papan tulis kemudian melengketkan sesuai dengan fungsinya.

Skor penilaian : 0 – 100

Penilaian :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

MEDAN, 05 JANUARI 2022  
GURU KELAS 1 SDN 060825 MEDAN

RAUDATUL FADILAH, S.Pd