




# PENYEDERHAAN RPP 2019

Surat Edaran Mendikbud 14 Tahun 2019



1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan dengan prinsip efisien, efektif, dan berorientasi pada murid.
2. Bahwa dari 13 (tiga belas) komponen RPP yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, yang menjadi komponen inti adalah tujuan pembelajaran, langkah-langkah (kegiatan) pembelajaran, dan penilaian pembelajaran (*assessment*) yang wajib dilaksanakan oleh guru, sedangkan komponen lainnya bersifat pelengkap.
3. Sekolah, kelompok guru mata pelajaran sejenis dalam sekolah, Kelompok Kerja Guru/Musyawarah Guru Mata Pelajaran (KKG/MGMP), dan individu guru secara bebas dapat memilih, membuat, menggunakan, dan mengembangkan format RPP secara mandiri untuk sebesar-sebesaranya keberhasilan belajar murid.
4. Adapun RPP yang telah dibuat tetap dapat digunakan dan dapat pula disesuaikan dengan ketentuan sebagaimana dimaksud pada angka 1, 2, dan 3.



 **Arahan kebijakan baru**

Guru secara **bebas** dapat memilih, membuat, menggunakan dan **mengembangkan format RPP**

**3 komponen inti** (*komponen lainnya bersifat pelengkap dan dapat dipilih secara mandiri*):

- Tujuan pembelajaran
- Kegiatan pembelajaran
- Asesmen

**1 halaman cukup**

Penulisan RPP dilakukan **dengan efisien dan efektif** sehingga guru **memiliki lebih banyak waktu untuk mempersiapkan dan mengevaluasi proses pembelajaran** itu sendiri



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



# Perbedaan Versi Full Page & One Page



## Versi Full page (lama) 13 Komponen

- ▶ Identitas Sekolah
- ▶ Mata Pelajaran, Kelas/semester
- ▶ Materi / sub materi
- ▶ Tahun Pelajaran
- ▶ Alokasi Waktu
- ▶ Kompetensi Inti
- ▶ Kompetensi Dasar & Indikator  
Pencapaian kompetensi
- ▶ Tujuan Pembelajaran
- ▶ Materi Pembelajaran
- ▶ Model Pembelajaran
- ▶ Media Pembelajaran
- ▶ Sumber Belajar
- ▶ Langkah-langkah  
Pembelajaran
- ▶ Penilaian

## Versi One Page (Baru) 3 Komponen

- Pelengkap RPP:
- ▶ Identitas Sekolah
  - ▶ Mata Pelajaran, Kelas/semester
  - ▶ Materi / sub materi
  - ▶ Tahun Pelajaran
  - ▶ Alokasi Waktu

### 3 Komponen Inti :

- ▶ Tujuan Pembelajaran
- ▶ Kegiatan Pembelajaran
- ▶ Assesment

*(Komponen lain sebagai pelengkap dan bebas mandiri)*

- ▶ Pengembangan pada kegiatan pembelajaran dengan menemukan potensi kecerdasan majemuk pada siswa)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Negeri 1 Rejosari  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)  
Alokasi waktu : 1 bulan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1,4.1) IPA (3.1,4.1)Matematika(3.1,4.1)SBDP(3.1,4.1)  
PPKN (2.1,4.1)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PD Mampu memahami alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia  
PD Mampu menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis  
PD Mampu Memahami gambar cerita  
PD Mampu Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila  
PD Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan  
Pd Mampu membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Memberi salam
- Berdoa bersama
- Menyanyikan Indonesia raya (lagu nasional dan lagu daerah)
- Menjelaskan tujuan kunjungan guru
- Menjelaskan tujuan pembelajaran di minggu ini

#### 2. Kegiatan Inti

##### Minggu Pertama

##### Minggu pertama

- Menyiapkan alat dan bahan(Gunting,Ember,Kertas koran,Kawat kasa,Pati kanji,Cat warna dan kuas)
- Membuat kerangka patung dari kawat kasa

##### Minggu Kedua

- Memotong kertas koran menjadi serpihan-serpihan
- Merendam serpihan koran ke dalam air
- Menumbuk serpihan koran menjadi halus dan mencampurkannya dengan pati kanji

##### Minggu Ketiga

- Menempelkan bubur koran pada rangka kawat
- Mengeringkan kerangka di bawah sinar matahari

Minggu Keempat

- Mewarnai dengan menggunakan cat

3. Kegiatan Penutup

- Menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran
- Berdoa bersama
- Salam penutup

B. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama pelaksanaan kegiatan  
Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan secara lisan  
Penilaian Keterampilan : Proyek / Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Rejosari

Kotabumi, .....  
Wali Kelas V

Dr.Dwi Supriyanto,M.Pd  
NIP.19851018 200903 1 001

Hartini Apriliyanti,S.Pd.  
Nip. 19840416 201410 2 004

### Rubrik Penilaian Lisan

No	Nama Siswa	Menjawab pertanyaan guru				Menjawab pertanyaan teman				Mengajukan pertanyaan				Memberi tanggapan				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Catatan:

Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Proyek :

No	Nama Siswa	Alat dan Bahan				Teknik Pembuatan				Bentuk Fisik				Estetika				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Catatan:

Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## INSTRUMEN PEMANTAUAN BELAJAR DARI RUMAH BERSAMA ORANG TUA

Nama Peserta Didik :.....

Kelas :.....

Pemantauan Tgl :.....

Nama Orang Tua :.....

No	Indikator	Keterlaksanaan			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1.	Mengerjakan tugas sekolah sendiri tanpa bantuan orang tua				
2.	Meskipun belajar di rumah tetap semangat				
3.	Mengerjakan tugas sesuai penjelasan dari guru				
4.	Belajar dulu, baru main game atau menonton tayangan televisi				
5.	Meskipun setiap hari belajar, tetapi tetap membantu orang tua				
6.	Sebelum dan sesudah belajar berdoa				
7.	Sebelum belajar sarapan dulu				
8.	Kegiatan belajar mengikuti jadwal yang telah diberikan guru				
9.	Setiap hari sesudah belajar membaca buku cerita				
10.	Setiap hari berkomunikasi dengan guru kelas				

Catatan: Pilih salah satu dan beri tanda centang (v) pada kolom keterlaksanaan

Keterangan :

Sl = Selalu;

Sr = Sering;

Kd = Kadang-kadang;

Tp = Tidak Pernah.

## INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

**Nama Peserta Didik** : .....

**Kelas** : .....

**Pemantauan Tgl** : .....

**Nama Orang Tua** : .....

No	Indikator	Keterlaksanaan			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1.	Tempat belajar di rumah terasa nyaman				
2.	Orangtua memberi penjelasan tugas yang diberikan guru				
3.	Setiap hari mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain				
4.	Setiap hari orang tua mengecek hasil belajar				
5.	Belajar di rumah menyenangkan				
6.	Tugas yang diberikan guru mudah dikerjakan				
7.	Setiap hari sesudah selesai belajar membantu orang tua				
8.	Setiap hari sesudah belajar membaca buku cerita				
9.	Setiap hari sesudah belajar menonton tayangan televisi				
10.	Meskipun belajar di rumah, bapak/ibu guru tetap berkomunikasi				

Catatan: Pilih salah satu dan beri tanda centang (v) pada kolom keterlaksanaan

Keterangan :

Sl = Selalu;

Sr = Sering;

Kd = Kadang-kadang;

Tp = Tidak Pernah.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013



NAMA : HARTINI APRILIYANTI,S.Pd  
NIP : 19840416 201410 2 004  
KELAS / SEMESTER : V /1

SD NEGERI 1 REJOSARI  
DINAS PENDIDIKAN LAMPUNG UTARA  
KECAMATAN KOTABUMI  
TAHUN AJARAN 2020/2021

