

## **RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 091561 AFD A PAGAR JAWA  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 1** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
**Sub Tema 2** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, Peduli, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasar rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

#### **IPA**

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

#### **Indikator :**

1. Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.
2. Memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
- Dengan diskusi, siswa dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.
- Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.
- Diskusi untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Manusia dan Lingkungan</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati rangka organ gerak manusia.</li><li>▪ Guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan.</li><li>▪ Setelah menjelaskan, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan berpendapat. <b>communication</b></li><li>▪ Hasil yang diharapkan :</li></ul>	35 Menit x 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui rangka manusia dan fungsi-fungsinya</li> <li>- Cermat dan teliti dalam mengamati gambar</li> <li>- Mampu mengumpulkan informasi dan data dari gambar yang diamati</li> <li>- Berani dan percaya diri mengemukakan pendapat</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	10 menit

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Renita Sari			

2	Suci Aditha			
3	.....			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

2). Keterampilan  
Penilaian unjuk kerja

3). Penilaian sikap (peduli)

**Remedial :**

- Sebutkan jenis-jenis tulang pada manusia !

<b>Rangka Tubuh Manusia</b>	
<b>Tulang pada lengan manusia</b>	<b>Tulang pada kaki manusia</b>

**Pengayaan :**

Bersama dalam kelompok siswa, buatlah rangka manusia secara sederhana.

Fokuskan pada rangka organ gerak manusia.

Siswa dapat memilih bahan-bahan berikut :

1. Styrofoam
2. Tanah liat
3. Plastisin atau lilin malam

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Afd A P. Jawa, Januari 2022**  
**Guru kelas V,**

**KARTINI, S.Pd**  
**NIP.197911172005022001**

**SURAYA, S.Pd**  
**NIP.-**

