

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN

KELAS 3

SEMESTER GANJIL

TAHUN AJARAN 2021/2022

TEMA 1

**PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
MAKHLUK HIDUP**

**SITI TABI'ATUN, S.Pd
SD NEGERI 1 COT GIREK
KECAMATAN COT GIREK
KABUPATEN ACEH UTARA
TAHUN 2021**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kombinasi

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cot Girek
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema Daring : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema Daring : Ciri-ciri MakhluK Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Sumber Belajar : Buku Tematik, Internet

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton vidio yang dikirim Guru ke Grup WhatsApp, siswa mampu menyebutkan kata-kata tentang Ciri-ciri MakhluK Hidup.
2. Dengan menonton video, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi
3. Dengan diskusi Via Zoom, siswa dapat mengurutkan bilangan ribuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan (Daring)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) (Apersepsi) (Motivasi)Dipandu melalui Grup WhatsApp. ➤ Siswa Mengisi Daftar Hadir online yang dikirimkan guru malalui Online Grup WhatsApp. 	10 Menit
<i>Daring Method</i>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup WhatsApp, Guru mengirimkan vidio pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Ciri-ciri MakhluK Hidup. ➤ Melalui Grup WhatsApp, Guru mengirim vidio pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara mengurutkan bilangan ribuan. 	20 Menit
<i>Luring Method</i>		
Pembukaan (Luring)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orang tua mengajak anaknya berdoa sebelum menonton tayangan materi pembelajaran di Via Zoom 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama Bimbingan orang tua, siswa belajar menyebutkan tentang materi ciri-ciri MakhluK Hidup. (LITERASI) ➤ Bersama Bimbingan orang tua, siswa berlatih mengurutkan bilangan ribuan dan menuliskan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 pada buku (NUMERASI) ➤ Bersama Bimbingan orang tua, siswa belajar menyanyikan lagu dengan panjang pendek bunyi (Penguatan Karakter) 	20 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. ➤ Guru memberikan tugas tertulis untuk siswa belajar di rumah bersama orang tua. 	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui
 Kepala SDN 1 Cot Girek

Cot Girek,.....2021
 Guru Kelas III,

SRI YULIANTI, S. Pd
 Nip.19680916 198910 2 001

SITI TABI'ATUN, S. Pd
 Nip. –

Rubrik penilaian

- **Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

- **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis

- Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.





Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris \times 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.

Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa Ci caak ci caak di din diing
2	 Ta ta ta taa ta ta taa Di am dii aam me ra yaap
3	 taa taa ta ta ta Daa taang se e kor
4	 taa ta ta ta ta ta Haap la lu di tang kap

- Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) \times 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

- Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19.

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) \times 100

Jawaban bagian I membilang secara urut

- 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
- 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
- 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
- 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

- Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 8.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) \times 100

- **Penilaian Keterampilan**

- Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.
- Rubrik Menulis Ciri-Ciri MakhluK Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

- **Rubrik Kegiatan Bernyanyi**

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

- **SUMBER DAN MEDIA**

- Buku Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu)Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai poster pertumbuhan manusia, hewan, dan tanaman.
- Berbagai aktivitas makhluk hidup.
- Teks lagu Cicak atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.