

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 PURWOGONDO  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan.
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan. 4.1.1 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.

3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Gerak Jalan dan lari

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Saintifik
- Ceramah, kelompok, demonstrasi, permainan

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak gerak hewan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak.</li> <li>▪ Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak.</li> <li>▪ Ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan teman yang duduk bersebelahan untuk menyimpulkan gerak tumbuhan. Tumbuhan bergerak, tapi tidak berpindah tempat. Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari dan akar bergerak ke bawah. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Berjalan dan berlari merupakan cara manusia</li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bergerak dan berpindah tempat. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan dilakukan di lapangan.</li> <li>▪ Melakukan kegiatan pemanasan terlebih dahulu. Salah satu kegiatan pemanasan yang bisa dilakukan adalah dengan berlari mengelilingi lapangan atau melakukan peregangan.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berjalan.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berlari.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang berbagai jenis cara berlari. Ada berlari ke depan, berlari ke samping kiri, berlari ke samping kiri, dan berlari ke belakang.</li> </ul> <p><b><i>Communication</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba melakukan berbagai cara berlari secara berkelompok dan perorangan.</li> <li>▪ Lalu siswa mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari.</li> </ul> <p><b><i>Creativity and Innovation</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siapkan garis awal dan garis akhir (lihat gambar pada buku siswa)</li> <li>▪ Setiap kali pertandingan dilakukan oleh lima orang siswa.</li> <li>▪ Tahap pertama siswa akan berjalan maju dari garis start menuju garis finish, lalu berjalan mundur dari garis finish menuju garis start.</li> <li>▪ Tahap kedua siswa akan berlari maju dari garis start menuju garis finish, lalu berlari mundur dari garis finish menuju garis start.</li> <li>▪ Ingatkan siswa untuk berjalan dan berlari mundur dengan hati-hati. Kebenaran gerak lebih diutamakan daripada kecepatan.</li> <li>▪ Peserta yang dapat menyelesaikan terlebih dahulu adalah pemenangnya.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. <b><i>Communication</i></b></li> <li>▪ Kekuatan kaki dan konsentrasi adalah faktor utama keberhasilan.</li> <li>▪ Dalam perlombaan gerak kombinasi lari dan jalan, pasti ada yang menang dan kalah.</li> <li>▪ Pentingnya saling menghargai sehingga pemenang tidak merasa sombong dan yang kalah tidak berkecil hati.</li> <li>▪ Setelah berdiskusi, siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.</li> <li>▪ Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hidup dan alat geraknya. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia. <b><i>Mandiri</i></b></li> <li>▪ Siswa menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur?</li> <li>c. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?</li> </ol> </li> <li>▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya”</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	10 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Peluit dan kapur tulis untuk membuat tanda garis permainan.
- Buku teks siswa dan guru.

MENGETAHUI,  
KEPALA SD N 1 PURWOGONDO

KALIPURWO, .....  
GURU PENJASORKES

SAYIDI, S.Pd. SD  
NIP. 19640206 198806 1 002

HUSEN FITRIANSYAH, S.Pd  
NIP. 19800813 200903 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 PURWOGONDO  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**  
**Sub Tema 1** : **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan.
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan. 4.1.2 Menyimpulkan manfaat melakukan gerak jalan dan lari untuk kekuatan tangan dan kaki dengan benar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat menyimpulkan manfaat melakukan gerak jalan dan lari untuk kekuatan tangan dan kaki dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN


- Gerak Jalan dan lari

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Saintifik
- Ceramah, kelompok, demonstrasi, permainan

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Berkibarlah Benderaku”. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li><li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bermain kuda-kudaan adalah salah satu kegiatan olahraga. Karena permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki siswa.</li><li>▪ Carilah temanmu yang memiliki berat badan seimbang. Lalu tentukan terlebih dahulu yang akan menjadi penunggang dan kuda. Siswa bisa</li></ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menentukan dengan suit terlebih dahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak yang menjadi kuda akan menggondong temannya di garis awal. Saat diberi aba-aba, berjalan atau berlari sampai dengan garis akhir. Pasangan yang lebih dulu mencapai garis akhir adalah pemenangnya.</li> <li>▪ Ulangi kegiatan dengan mengganti kuda dan penunggang.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. <i>Communication</i></li> <li>▪ Saat bermain kuda-kudaan, tangan penunggang akan menahan berat badan temannya yang digondong. Kegiatan ini akan membantu memperkuat tangan.</li> <li>▪ Saat menggondong, penunggang harus berjalan atau berlari. Latihan ini akan membantu memperkuat kaki.</li> <li>▪ Siswa menceritakan hasil diskusi di depan teman-teman. Jika waktu tidak memungkinkan, kegiatan dilakukan secara berkelompok. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Cerita juga dilengkapi dengan cara-cara merawat tubuh yang sudah dilakukan sebagai salah satu cara mensyukuri pemberian Tuhan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan setelah bermain kuda-kudaan?</li> <li>c. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?</li> </ul> </li> <li>▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. <i>Religius</i></li> </ul>	10 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar tahapan pertumbuhan makhluk hidup .
- Buku teks siswa dan guru.

MENGETAHUI,  
KEPALA SD N 1 PURWOGONDO

SAYIDI, S.Pd. SD  
NIP. 19640206 198806 1 002

KALIPURWO, .....  
GURU PENJASORKES

HUSEN FITRIANSYAH, S.Pd  
NIP. 19800813 200903 1 007