

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Paripurna  
Kelas/Semester : IV/ 1  
Tema : 1/ Indahya Kebersamaan  
Subtema : 2 / Kebersamaan dalam keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Waktu : 10 menit

---

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan , siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraph dari teks tertulis dengan mandiri.
2. Setelah mengidentifikasi isi teks , siswa mampu membuat peta pikiran gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks bacaan.
3. Setelah menyimak siswa mampu mengidentifikasi bagian bagian telinga dan cara kerjanya.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kelas dengan salam, menyapa peserta didik (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>Religius</i>)</li><li>3. Mengabsen peserta didik</li><li>4. Melakukan tanya jawab mengulas kembali beberapa materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)</li></ol> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menginformasikan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu tentang “indahya kebersamaan” (<i>communication</i>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)</li></ol> <p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar Mengamati ( observasi )</b></p>	2 menit

<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang berisi teks bacaan “ bekerja sama dalam keberagaman “ yang ada di buku paket <i>.(literasi)</i></li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang situasi dalam gambar tersebut ( <i>kerjasama dan rasa ingin tahu</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik diminta membaca senyap teks bacaan yang ada di buku sumber “<b>Berkerja sama dalam keberagaman</b> ” kemudian mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf. (<i>Critical Thinking dan literasi</i>)</li> </ol> <p><b>Tahap 4: Memnitor kegiatan belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran ( mencari gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks bacaan ) pada LKPD 1 dengan tepat (<i>kreatif</i>)</li> <li>2. guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik dengan memberikan motivasi.</li> <li>3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas ( <i>percaya diri</i>).</li> <li>4. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi presentasi kelompok.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p><i>(Mengkomunikasikan)</i></p> </li> <li>4. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu</li> </ol>	

	berhemat energi ( <i>religiusitas</i> )	
	5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. ( <i>religiusitas</i> )	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3,

SB(Sangat Baik) : 4

#### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	Aspek			Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	
1					
2					
3					
4					
5					

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 100}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

## 2. Penilaian B. Indonesia

kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan benar.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung pikiran dengan benar.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung pikiran dengan benar	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pikiran dengan benar
Sikap : mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Mengetahui ,  
Kepala SDN Paripurna

Jatinangor, 4 Januari 2022  
Guru Kelas IV

Iyas Rohiat, S.Pd  
NIP. 196204031983051009

Meirisha Dwi Noor.A, S.Pd  
NIP.-

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

1. Perhatikan teks bacaan dibawah ini !

### Bekerjasama dalam keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

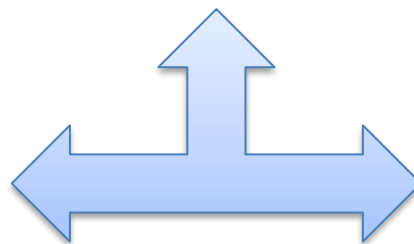
Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

2. Buatlah peta pikiran tentang bacaan “ **bekerjasama dalam keberagaman** ” pada bagan berikut !

**Paragraf 1**  
Gagasan pokok  
.....  
.....  
Gagasan pendukung  
.....  
.....

**Paragraf 3**  
Gagasan pokok  
.....  
.....  
Gagasan pendukung  
.....  
.....



**Paragraf 2**  
Gagasan pokok  
.....  
.....  
Gagasan pendukung  
.....  
.....

