

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan : SD Negeri 019 Balikpapan Timur
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub tema : 2 . Keberagaman Budaya Bangsa
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|--|
| 3.1 | Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang di peroleh dari teks lisan, tulis atau visual | 3.1.3 Menentukan gagasan pokok ,gagasan pendukung dan jenis paragraph dari teks lisan, tulis atau Visual |
| 4.1 | Menata Informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan | 4.1.2 Menuliskan gagasan utama , gagasan pendukung dan jenis paragraph dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran . |

Muatan Pelajaran : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|--|--|
| 3.6 | Memahami sifat – sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. | 3.6.5 Menyimpulkan hasil percobaan tentang sumber dan tempat bunyi berasal. |
| 4.6 | Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat bunyi | 4.6.6 Menyusun laporan hasil pengamatan identifikasi sumber dan tempat bunyi berasal secara tertulis |

Muatan Pelajaran : IPS

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kometensi |
|-----|---|---|
| 3.2 | Mengidentifikasi keragaman social,ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia ; serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 3.2.4 Menemukan informasi Tentang sikap dalam menghadapi keberagaman agama secara tepat. 3.2.5 Mempresentasikan hasil diskusi Tentang sikap dalam menghadapi keberagaman agama yang diperoleh. |
| 4.2 | Menyajikan hasil Identifikasi mengenai keragaman social, ekonomi, budaya,etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 4.2.1 Menyajikan secara tulisan dan lisan sikap menerima perbedaan agama dari lingkungan sekitar sebagai identitas bangsa Indonesia |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca 2 teks bacaan yang berbeda pada tampilan media PPT ,Siswa dapat menentukan gagasan pokok , gagasan pendukung dan jenis paragraf secara tepat.
2. Siswa dapat Menuliskan gagasan utama , gagasan pendukung dan jenis paragraph dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Dengan melakukan Percobaan bersama anggota keluarga , Siswa dapat menyimpulkan hasil yang diperoleh dari percobaan yang telah di lakukan secara benar
4. Dengan diskusi bersama kelompok , Siswa dapat Menyusun laporan hasil pengamatan identifikasi sumber dan tempat bunyi berasal secara mandiri
5. Dengan mengamati gambar yang tersaji dalam PPT, Siswa dapat Menemukan informasi Tentang sikap dalam menghadapi keberagaman agama secara tepat.
6. Secara berkelompok, Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri .
7. Siswa dapat Menyajikan secara tulisan dan lisan keragaman agama dari lingkungan sekitar sebagai identitas bangsa Indonesia secara mandiri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-----------------------------|---|-----------------|
| <p>Kegiatan Awal</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar ,mengabsen siswa online , dan dilanjutkan berdoa yang di pimpin salah satu siswa dalam G-Meet/ZOOM/WA (<i>Orientasi</i>) 2. Guru memberikan penguatan dalam bernyanyi <i>Garuda Pancasila</i> dan menanamkan tentang pentingnya semangat (<i>Nasionalisme</i>) 3. <i>Membacakan Teks Pancasila</i> 4. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan bertanya jawab seputar materi keragaman budaya di lingkungan sekitar. Sebagai identitas bangsa Indonesia yang telah dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat materi keragaman beragama di lingkungan sekitar. sebagai identitas bangsa Indonesia dipelajari (<i>motivasi</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini mengenai materi '<i>Kebersamaan Dalam Keberagaman</i>' : <i>B.I : Menuliskan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran .</i> <i>IPA : Menyusun laporan hasil pengamatan identifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.</i> <i>IPS : Menampilkan secara tulisan dan lisan sikap menerima perbedaan agama dari lingkungan sekitar sebagai identitas bangsa Indonesia secara mandiri.</i> 7. Guru menyampaikan tentang pentingnya 3M | <p>10 menit</p> |
| | <p>(Sintak Model Problem Based learning)</p> <p><i>Pendekatan : Sainifik Learning</i></p> <p><i>Metode ; Diskusi, tanya jawab,eksperimen,</i></p> | |

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>Fase 1 <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati 2 teks bacaan yang di sajikan pada media PPT / WA (<i>slide 1</i>) Siswa dapat membedakan perbedaan letak paragraph pokok secara tepat. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Siswa membentuk kelompok (1kelompok = 3 siswa) dan mencari informasi mengenai letak paragraph, dan nama jenis paragraph (<i>Collaboration</i>) <p><i>Fase 2 .Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Secara Mandiri siswa membaca dan meringkas materi yang telah di share dalam PPT/ GCR / WA secara mandiri. 4. Setelah selesai membaca , Siswa Secara berkelompok diminta Menentukan gagasan pokok , gagasan pendukung dan jenis paragraph dari teks bacaan yang disajikan dan di tuliskan pada LKPD . (<i>Collaboration</i>) 5. Secara berkelompok, Siswa dapat Menuliskan gagasan utama , gagasan pendukung dan jenis paragraph yang terdapat pada teks tulis dalam bentuk peta pikiran yang terdapat pada LKPD. (<i>Critical Thinking and Solving Problem</i>) 6. Siswa yang di tunjuk sebagai perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya . (<i>Comunication</i>) <p><i>Fase 3.Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati Slide yang di tampilkan pada layer PPT , setiap kelompok membuat 1 pertanyaan untuk kelompok lain untuk mengetahui pemahaman siswa pada kondisi yang diekspresikan oleh ‘Mr. Yessu dan Mr. Ronald(<i>Comunication</i>) 8. Secara berkelompok (3 Siswa) , Siswa berdiskusi tentang kegiatan percobaan yang mereka lakukan bersama anggota keluarga dan hasil yang mereka dapatkan.(<i>Collaboration</i>) 9. Secara berkelompok , Siswa menuliskan hasil percobaan, dan menjawab pertanyaan dalam LKPD. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) | <p>35 menit</p> |
|-----------------------------|--|---------------------|

| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| | <p><i>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</i></p> <p>10. Siswa yang ditunjuk sebagai perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi laporan percobaan yang telah mereka lakukan . <i>(Comunication)</i></p> <p>11. Siswa menyusun laporan percobaan secara mandiri di LKPD. <i>(Critical Thinking and Inovation)</i></p> <p><i>Fase 5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>12. Di Sajikan informasi tentang alat music yang dapat menghasilkan bunyi yang sering di jumpai di tempat – tempat ibadah keagamaan di Indonesia , Siswa mengamati dan menanya seputar informasi yang belum di pahami. <i>(Communication)</i></p> <p>13. Disajikan 2 gambar yang berbeda kondisi dari slide PPT, Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menuliskan perbedaan situasi yang tergambar. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>14. Siswa yang di tunjuk sebagai wakil kelompok mempresentasikan hasil ringkasan diskusi .<i>(Comunication)</i></p> <p>15. Siswa mengerjakan Evaluasi terkait materi hari ini.</p> | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempelajari materi Keberagaman Agama sebagai identitas bangsa Indonesia. 2. Guru mengajukan pertanyaan penguatan kepada Siswa untuk mengetahui pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 3. Secara bersama, Siswa menarik kesimpulan hasil pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukanaa refleksi mengenai pembelajaran hari ini. 5. Guru memberi penjelasan singkat tentang Materi yang akan di sampaikan pertemuan mendatang <i>(Bersyukur Atas Keberagaman)</i> 6. Doa dan salam penutup | <p>10 menit</p> |

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap Spiritual
- Penilaian sikap Sosial
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Balikpapan,2021

Mengetahui ,
Kepala Sekolah SDN 019 BALTIM

Guru Kelas IV



Sumartana, S.Pd M.M
Pembina
Nip.196504091989081002



Yuyun Rosida, S.Pd