

SATUAN ACARA PELATIHAN

KELAS VI
TEMA 1 SELAMATKAN
MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA 1 TUMBUHAN SAHABATKU
PEMBELAJARAN 1

OLEH:
ADELHEIT SUPIT, S.Pd, MM
SD NEGERI MAUMBI
KECAMATAN KALAWAT
KABUPATEN MINAHASA UTARA
HP/WA. 082348192933

**DALAM SIMULASI MENGAJAR SELEKSI
TAHAP 2 CALON PENGAJAR PRAKTIK
ANGKATAN V
TAHUN 2021/2022**

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH : ADELHEIT SUPIT, S.Pd, MM

Nama Pelatihan	: Pelatihan Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Selamatkan Makhluk Hidup
Tujuan Pelatihan	: 1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar. : 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar
Alokasi waktu	: 10 menit.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengajar memberikan salam dan menanyakan kabar, menyiapkan fisik dan psikis peserta sebelum memulai pembelajaran.2. Peserta berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu pesertar menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” dengan peserta menyimak video.3. Pengajar melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta.4. Pengajar memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).5. Peserta mematuhi protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari.6. Peserta melaksanakan “Tepuk Semangat” untuk membangkitkan semangat peserta.7. Peserta menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini.	2 men it

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu															
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Orientasi peserta</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengajar menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Pengajar dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok. <i>Collaboration</i> ▪ Pengajar berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Pengajar bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <p>➤ Pengajar melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, Pengajar menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain. Rubrik ada di halaman belakang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengajar menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. <i>Communication</i> ▪ Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Pengajar kembali berkeliling untuk memberikan motivasi. ▪ Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang perkembangbiakan secara vegetatif (apabila tersedia). Apabila tidak memiliki sumber tersebut, Pengajar dapat mendatangkan nara sumber dari orang tua. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. <table border="1" data-bbox="505 1784 1305 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="505 1784 634 1846">Nama Tanaman</th> <th data-bbox="634 1784 935 1846">Cara Berkembang Biak</th> <th data-bbox="935 1784 1305 1846">Penjelasan/Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="505 1846 634 1908">Pisang</td> <td data-bbox="634 1846 935 1908">Tunas</td> <td data-bbox="935 1846 1305 1908">Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1908 634 1971"></td> <td data-bbox="634 1908 935 1971"></td> <td data-bbox="935 1908 1305 1971"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 1971 634 2033"></td> <td data-bbox="634 1971 935 2033"></td> <td data-bbox="935 1971 1305 2033"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="505 2033 634 2095"></td> <td data-bbox="634 2033 935 2095"></td> <td data-bbox="935 2033 1305 2095"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian</p>	Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan	Pisang	Tunas	Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.										<p>6 menit</p>
Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Penjelasan/Keterangan															
Pisang	Tunas	Pohon Pisang memiliki anakan yang disebut tunas.															

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. ▪ Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta menanyakan apabila ada materi yang belum dipahami (<i>Comunication</i>). 2. Peserta bersama pengajar melakukan refleksi pembelajaran (<i>Creative, Comunication</i>). 3. Pengajar memberikan penguatan dari materi yang sudah dipelajari tentang sistem organ peredaran darah (besar dan kecil) dan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 4. Pengajar member kesempatan kepada peserta untuk menyampaikan pesan dan kesan tentang materi dan diberikan tindak lanjut untuk cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 5. Untuk menambah semangat siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta. 	2 menit

Sumber/Media Pelatihan:

1. Sumber:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Untuk Siswa SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media: : Wortel, umbi kayu, atau pisang.

➤ **Penilaian Hasil Pelatihan:**

Ranah Penilaian	Prosedur tes	Teknik tes	Jenis tes	Bentuk tes	Instrumen Penilaian`
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tulis	Subjektif	Kisi-kisi soal, soal tes, kunci jawaban, pedoman penilaian
Keterampilan	Hasil	Tes	Tulis	Subjektif	Rubrik penilaian, lembar pengamatan
Sikap Sosial	Hasil	Non tes	Penilaian diri	Subjektif	Lembar pengamatan

