

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 012 Sangasanga
Kelas/Semester : VI/ I (Satu)
Tema/Sub Tema : 4. Globalisasi/2. Globalisasi dan manfaatnya
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menelaah keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya, dan ekonomi

C. Indikator Pembelajaran :

- Mengidentifikasi keberagaman ekonomi, sosial dan budaya masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa
- Menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci.
- Menuliskan bermacam – macam jenis tarian daerah
- Menyanyikan lagu daerah nya sendiri

D. Materi Pembelajaran

1. Teks Bacaan dengan judul Globalisasi dan manfaatnya.
2. Gambar bentuk rumah Adat dan kesenian daerah
3. Sikap yang dikembangkan dalam keberagaman ekonomi

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi bangsa dengan benar
2. Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi
3. Siswa dapat menuliskan 5 nama rumah adat yang ada di Indonesia
4. Siswa dapat menuliskan 5 lagu daerah yang ada di Indonesia
5. Siswa dapat dampak Globalisasi terhadap budaya bangsa

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Tulis
2. Alat tulis
3. Proyektor

Keterangan :

SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang)

b. Pengetahuan

Instrumen Penilaian : tes tertulis

Penilaian PPKn

Jawaban siswa tentang mencintai Produk Indonesia dinilai menggunakan Rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Keberagaman ekonomi masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Mampu menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, dengan jelas	menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, dengan cukup jelas	menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, namun kurang jelas	Belum mampu menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, dengan jelas
Tanggung jawab terkait keberagaman ekonomi masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Mampu menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, dengan jelas	menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, dengan cukup jelas	menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, namun kurang jelas	Belum mampu menjelaskan tentang manfaat mencintai produk Indonesia, disertai contoh, dengan jelas

J. Contoh Instrumen

Jawablah pertanyaan -pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 5 nama rumah adat yang ada di Indonesia 1
2. Tuliskan 5 Jenis Tarian daerah !
3. Sebutkan 5 macam lagu daerah !
4. Mengapa Kita harus mencintai Produk Indonesia ?
5. Jelaskan dampak Negatif dari Globalisasi terhadap budaya Kita !

Sangasanga Muara, 12 Januari 2022.

Dibuat di : Sangasanga

Tanggal : 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

MASRI, S.Pd

NIP. 19651005 1990101001.

BASRIANSYAH IBUS.S.Pd

NIP. 197205182001051001