

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kristen Kalam Kudus Pematangsiantar
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Tanggal : 19 Juli 2021
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran secara mandiri.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan dan menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan sistematis.
3. Setelah membaca siswa mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Bahan dan sumber belajar:
 - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016 .
 - Bupena 4A Penerbit Erlangga, Kurikulum 2013.
 - Bahan ajar “Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya ”
2. Kegiatan pembelajaran:

Pembelajaran <i>flipped classroom</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk berbagi cerita pengalaman lewat google meeting, dan mengajukan beberapa pertanyaan pembuka tentang bagaimana sikap mereka terhadap teman – teman mereka yang berbeda agama.2. Guru menjelaskan bahwa ada pentingnya untuk saling menghargai dalam keberagaman.3. Guru mengajak siswa untuk membaca teks bacaan “ Kebersamaan dalam Keberagaman “ dan berusaha menemukan gagasan pokok dan pendukungnya dari setiap paragraf dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.4. Guru mereview kembali tentang sifat rambat bunyi.5. Siswa melakukan percobaan membuktikan sumber bunyi lewat daring.6. Guru menjelaskan bagaimana telinga manusia dapat mendengar bunyi.7. Guru menjelaskan bahwa telinga juga dapat mendengar keanekaragaman bunyi yang berasal dari tempat ibadah.8. Guru mengajak siswa membaca teks bacaan “ Belajar dari cerita “ tentang sikap toleransi dan kerjasama antar pemeluk agama.9. Guru menjelaskan keragaman agama yang diakui di Indonesia.10. Guru membimbing daring, dan memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif.11. Guru menjelaskan bahwa agar tercipta kerukunan diperlukan toleransi antar umat beragama.
Pembelajaran berbasis praktik	<ol style="list-style-type: none">1. Bahasa Indonesia (Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan).2. IPS (menyebutkan agama yang diakui di Indonesia)3. IPA (menyebutkan bagaimana telinga merasakan getaran)

3. Aplikasi yang digunakan: *Google classroom*, Google meet dan WA.

C. Penilaian

- Penilaian keterampilan: penilaian praktik
- Penilaian pengetahuan:

Bahasa Indonesia

BATIK

Batik merupakan kain tradisional Indonesia. Kain batik dihasilkan dengan cara dilukis atau dicetak menggunakan malam (lilin yang dipanaskan). Kain batik berasal dari Pulau Jawa. Seiring berkembangnya waktu , batik tidak hanya ada di Pulau Jawa. Beberapa daerah di luar Pulau Jawa juga menggunakan batik sebagai pakaian tradisional , misalnya batik Bali.

Tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan di atas !

IPS

Tuliskan 6 agama yang diakui di Indonesia!

IPA

Tuliskan bagaimana telinga manusia dapat mendengar bunyi!

- Penilaian sikap: penilaian diri

Pematangsiantar, 17 Juli 2021

**Diketahui oleh,
Kepala Sekolah**

Wakasek Bid.Kurikulum

ELLY, S.Th., S.Pd.K.

Yusniar Manullang, S.Pd.

Guru Kelas IV

Rayana Damanik, S.Pd.