



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Nama Sekolah : SDN 2 TIRTA MARTANI JAYA

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Nama Guru : HELNISTIANI, S.Pd

NIP / NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Pembuat RPP	: HELNISTIANI, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SDN 2 TIRTA MARTANI JAYA
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Model Pembelajaran	: Luring

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air..

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin

tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan

yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana. 3.2.1 Mengidentifikasi karya seni bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

SBdP

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup. 3.4.2 Mengidentifikasi isi teks tentang petunjuk cara pertumbuhan, dan perkembangan makhluk.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup. 4.4.2 Menjelaskan cara pertumbuhan, dan perkembangan makhluk sesuai teks yang dibaca melalui kegiatan menjawab pertanyaan.

	kosakata baku dalam kalimat efektif.	
--	--------------------------------------	--

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Setelah bernyanyi, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
- Setelah bernyanyi, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
- Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Pola irama sederhana.

- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Menulis ciri-ciri makhluk hidup.
- Menulis nama dan lambang bilangan.
- Mengurutkan bilangan.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Penadahuluan (10 menit)

- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa , ambil absen dengan emotion, serta meminta untuk memulai pembelajaran dengan doa di dalam hati masing-masing..
- Appersepsi dengan bertanya jawab tentang makluk hidup.

b. Kegiatan Inti (40 menit)

- ❖ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.
- ❖ Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.
- ❖ Siswa mengamati penjelasan guru tentang tanda dan yang ada pada syair lagu.
- ❖  Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek.
- ❖  Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang.
Misalnya : ci-cak-ci-cak-di-din-diiing.
- ❖ Guru menjelaskan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama.
- ❖ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda.
- ❖ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.
- ❖ Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). *Creativity and Innovation*
- ❖ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
- ❖ Gambar ikan di aquarium

- ❖ Ikan hidup di air.
- ❖ Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.
- ❖ Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan.
- ❖ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. *Communication*
- ❖ Siswa berlatih mengurutkan bilangan. *Critical Thinking and Problem Solving.*
- ❖ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.

c. Kegiatan Refleksi dan Penutup (20 menit)

- ❖ Menanyakan perasaan siswa tentang pembelajaran mereka pada hari ini
- ❖ Meminta kesimpulan dan saran
- ❖ Memberikan motivasi agar siswa selalu semangat dan mempunyai komitmen dalam setiap pembelajaran
- ❖ Menutup dengan salam dan doa

E. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks lagu Cicak atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.
- Bahan ajar berupa powerpoint yang telah di susun oleh guru.
- Gambar perbedaan hewan cicak dan ikan
- Gambar cara mencari pasangan nama dan lambang bilangan secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
-

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- **Observasi**

a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.	Ijul				
2.	Nanang				
3.	Wiwid				
4.	Said				

b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Tes Tertulis

Mata Pelajaran : MTK

Kelas/Semester : III/1

Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

Materi : Mengurutkan bilangan.

Indikator Soal : Disajikan pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. Skor maksimal 100, peserta didik dapat menentukan pola.

Level Kognitif : Penalaran (C3)

1. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris × 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.

Baris ke-	Pola						
1	■	■	■	■	■	■	■
	Ta	taa	ta	taa	ta	ta	taa
	Ci	caak	ci	caak	di	din	diing
2	■	■	■	■	■	■	■
	Ta	ta	ta	taa	ta	ta	taa
	Di	am	dii	aam	me	ra	yaap
3	■	■	■	■	■	■	■
	taa	taa	ta	ta	ta		
	Daa	taang	se	e	kor		
4	■	■	■	■	■	■	■
	taa	ta	ta	ta	ta	ta	
	Haap	la	lu	di	tang	kap	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/1

Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Materi : Menulis ciri-ciri makhluk hidup.

Indikator Soal : Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat

Level Kognitif : Mengingat atau Menghafal (C1)

2. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak

- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

Mata Pelajaran	:	MTK
Kelas/Semester	:	III/1
Kurikulum	:	Kurikulum 2013
Kompetensi Dasar	:	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
Materi	:	Mengurutkan bilangan.
Indikator Soal	:	Disajikan pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. Skor maksimal 100, peserta didik dapat menentukan pola.
Level Kognitif	:	Penalaran (C3)

3. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19.

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) × 100

Jawaban bagian 1 membilang secara urut

1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000

1.500, 2.500, 3.500, 4.500

2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250

1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300

1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

Mata Pelajaran	:	MTK
Kelas/Semester	:	III/1
Kurikulum	:	Kurikulum 2013

- Kompetensi Dasar** : 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
- Materi** : Menulis bilangan.
- Indikator Soal** : Disajikan lambing bilangan peserta didik dapat membilang secara lompat.
- Level Kognitif** : Penalaran (C3)

4. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 8.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) × 100

3. Penilaian Keterampil

- a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambing dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Penguasaan Lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 2 Tirta Martani Jaya**

**Matabura, Oktober 2020
Guru Kelas**

**I MADE RATNATA,S.Pd
Nip. 19662810 198910 1 001**

HELNISTIANI, S.Pd