

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 68 Manado
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : Indah nya
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.- Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan serta penilaian dan manfaat pembelajaran.	2

2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang dilaksanakan. - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi. - Peserta didik mengamati beberapa tayangan gambar tentang bentuk kerja sama dalam keberagaman. - Guru melakukan tanya jawab tentang materi dari gambar yang ditayangkan - Setiap kelompok melaksanakan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik - Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan. 	6
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik melakukan refleksi bersama guru - Guru menugaskan peserta didik untuk membuat karangan dengan tema. “.kerjasama dalam keberagaman” - Peserta didik mendengarkan pesan guru untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan agar terhindar dari virus. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok menggunakan lembar observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab. Lembar soal terlampir
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama. Instrumen penilaian terlampir
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat karangan dengan tema “Kerjasama dalam Keberagaman”. Kriteria penilaian terlampir

LEMBAR KERJA SISWA

Diskusikan dalam kelompokmu!

1. Sebutkan macam –macam keberagaman yang ada di lingkunganmu
2. Memberikan satu contoh kerja sama dan menjelaskan sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama
3. Jelaskan manfaat kerja sama
4. Apa yang dapat kamu simpulkan dari pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman?

PEKERJAAN RUMAH

Buatlah karangan dengan tema “Kerjasama dalam Keberagaman”!

SOAL TES AKHIR

Nama :

Kelas IV

Nilai	Paraf Orang Tua

Isilah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Keberagaman apa saja yang ada di negara kita tercinta Indonesia?
2. Apa yang kalian ketahui tentang kerjasama?
3. Pernahkan kamu kerja sama?
4. Apa manfaat kerja sama yang kalian rasakan?
5. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?
6. Bagaimana kamu mensyukuri keberagaman yang ada di sekitarmu ?

LEMBAR PENGAMATAN KELOMPOK

Tema : Indahnya Keragaman
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Kelas/Semester : IV.

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai				Nilai	Keterangan
		A	B	C	D		
1						A. Kerjasama kelompok B. Berpendapat C. Tanggungjawab D. Disiplin Waktu	
2							
3							
4							

Keterangan :

Beri tanda ceklis (V) pada kolom aspek bila menunjukkan ada kegiatan

Beri tanda kali (X) pada kolom aspek bila kurang/tidak menunjukkan ada kegiatan

Skor paling tinggi 100, paling rendah 50

Rentang Nilai :

100 – 89 SB (Sangat Baik) = Jika memenuhi 4 aspek penilaian

88 – 76 B (Baik) = Jika memenuhi 3 aspek penilaian

75 – 63 C (Cukup) = Jika memenuhi 2 aspek penilaian

62 – 50 K (Kurang) = Jika memenuhi 1 aspek penilaian

