

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN Parenggan 01
Kelas/Semester : III / 1
Tema : 1 (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
Subtema : 1 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 5 JP (5 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

SBDP

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. | 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana. |
| | 3.2.1 Menentukan pola irama sederhana |
| 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | 4.2.1 Menyanyikan lagu cicak di dinding . |

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.4 Mencerminkan kosa kata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk | 3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup |
| | 3.4.2 Mengidentifikasi kosa kata yang berhubungan dengan ciri-ciri makhluk hidup. |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | |
| 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. | 4.4.1 Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup dalam tabel. |

Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.1 Menentukan urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 3.1.2 Menentukan urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 secara loncat |
| 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 4.1.1 Melengkapi urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa mampu menentukan pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah melihat video, siswa mampu menyanyikan lagu cicak di dinding dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata yang berhubungan dengan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa mampu menuliskan ciri-ciri makhluk hidup dalam tabel dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa mampu menentukan urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa mampu menentukan urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 secara loncat dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa mampu melengkapi urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. SBdP : Pola irama sederhana pada lagu (bunyi panjang dan pendek pada lagu)
2. Bahasa Indonesia : Ciri-ciri makhluk hidup
3. Matematika : Nama dan lambang bilangan 1.000 – 10.000

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Kartu berpasangan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan siswa.
2. Siswa mengisi daftar hadir melalui google form.
3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum belajar.
4. Siswa diajak menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”
5. Apersepsi, siswa mengamati gambar makhluk hidup yang ditunjukkan guru. Guru bertanya “ Coba perhatikan gambar berikut? Ini ada gambar apa? Apakah yang dilakukan oleh hewan-hewan tersebut? Hewan itu termasuk makhluk hidup tidak? Apakah semua makhluk hidup membutuhkan makan? Pada hari ini kita akan belajar tentang ciri-ciri makhluk hidup.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.

Kegiatan Inti (145 Menit)

1. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding lewat tayangan video.
2. Siswa mengamati penjelasan guru penggunaan tanda □ dan □ yang ada pada syair lagu melalui power point.
3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang bunyi pendek dan panjang yang ada pada lagu Cicak di Dinding.
4. Siswa berlatih membuat pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek dengan berbagai macam variasi. ***Creativity and Innovation***
5. Siswa berlatih menyanyikan lagu Cicak di Dinding sesuai dengan pola irama sederhana secara bergantian.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cicak sebagai makhluk hidup.
7. Siswa mengamati penjelasan guru tentang ciri-ciri makhluk hidup melalui power point.
8. Siswa mengamati gambar cicak dan ikan yang ada di buku teks.
9. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ***Critical Thinking and Problem Solving***
10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ***Communication***
11. Siswa menuliskan ciri-ciri makhluk hidup dalam tabel.
12. Siswa membaca teks tentang ciri-ciri makhluk hidup yang ditampilkan guru melalui power point.
13. Siswa mengidentifikasi kosa kata baru tentang ciri-ciri makhluk hidup.

14. Siswa dan guru melakukan tanya jawab, tentang kosa kata baru yang ditemukan dalam teks bacaan.
15. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang ikan di akuarium dalam jumlah yang banyak.
16. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan dengan alat peraga kartu bilangan.
17. Siswa berlatih menentukan bilangan sesuai dengan kartu bilangan yang yang ditunjukkan guru. **Critical Thinking and Problem Solving.**
18. Siswa berlatih melengkapi urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan bantuan kartu bilangan.

Penutup (15 Menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
 - a. Apa saja yang telah dipahami siswa ?
 - b. Apa yang belum dipahami siswa ?
 - c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya.
4. Siswa menyanyikan lagu daerah “Aku Duwe Pitik Tukung”
5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.

G. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Non Tes (Observasi)

Instrumen : Angket Penilaian Sikap (Jurnal)

Sikap Sosial

Skor penilaian

| No | Nama | Percaya Diri | Disiplin | Tindak Lanjut |
|----|------|--------------|----------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan :

Percaya diri : (3) Tidak terlihat ragu-ragu saat menjawab pertanyaan dari guru
 (2) Terlihat ragu-ragu saat menjawab pertanyaan dari guru
 (1) Tidak menjawab pertanyaan dari guru

Disiplin : (3) Mengerjakan semua tugas
 (2) Mengerjakan sebagian tugas
 (1) Tidak mengerjakan tugas

Sikap Spiritual
Skor penilaian

| No | Nama | Berdoa | Bersyukur | Tindak Lanjut |
|----|------|--------|-----------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan :

- Berdoa : (3) Berdoa dengan khusuk
(2) Kadang-kadang berdoa dengan khusuk
(1) Berdoa dengan tidak khusuk
- Bersyukur : (3) Sering mengucapkan syukur selesai mengerjakan tugas
(2) Jarang mengucapkan syukur selesai mengerjakan tugas
(1) Tidak mengucapkan syukur selesai mengerjakan tugas

2. Pengetahuan

Teknik : Tes

Instrumen : Soal objektif pilihan ganda

3. Keterampilan

Teknik : Non Tes (LKPD)

a. Rubrik melengkapi urutan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|----------------|--|---|---|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penulisan | Penulisan bilangan dengan tepat | Terdapat 1-2 penulisan bilangan yang kurang tepat | Lebih dari 2 penulisan bilangan yang kurang tepat | Semua bilangan belum tepat dalam penulisan |
| 2 | Kesesuaian isi | Mengurutkan jawaban dengan benar semua | Mengurutkan 4 jawaban dengan benar | Mengurutkan 3-2 jawaban dengan benar | Mengurutkan 1 jawaban dengan benar |

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penggunaan huruf besar dan tanda baca | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat. | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik. |
| 2 | Kesesuaian isi | Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap. | Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup. | Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup. | Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup. |
| 3 | Penulisan | Penulisan kata sudah tepat. | Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan. | Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan. | Semua kata belum tepat dalam penulisan. |

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|-----------------|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penguasaan lagu | Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat. | Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya. | Siswa hapal sebagian kecil syair lagu. | Siswa belum hapal syair lagu. |
| 2 | Ekspresi | Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu. | Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten. | Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu. | Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------|
| | | | | | dengan isi lagu. |
|--|--|--|--|--|------------------|

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku Penilaian Bupena: *Tema 1 Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas III. Jakarta: Erlangga.
4. Aplikasi google meet
5. Aplikasi WA
6. Kartu nama bilangan 1.000 sampai 10.000.
7. Gambar hewan
8. Video dan teks lagu Cicak di Dinding.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pati, 3 Mei 2021
Mahasiswa PPG

Siti Robiah, S.Pd.SD
NIP. 196307041983042003

Sulistiana, S.Pd