

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 019 Balikpapan Timur
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub tema : 1 . Keberagaman Budaya Bangsa
Muatan Pelajaran : IPS, IPA , Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : IPS

| No | Kompetensi Dasar | Indikator pencapaian |
|-----|---|--|
| 3.2 | Mengidentifikasi keragaman social,ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia ; serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 3.2.1 Mengetahui arti keragaman 3.2.2 Mengidentifikasi keberagaman budaya yang ada di lingkungan sekitar. |
| 4.2 | Menyajikan hasil Identifikasi mengenai keragaman social, ekonomi, budaya,etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 4.2.1 Menyajikan hasil Identifikasi mengenai sikap menghargai suatu keberagaman budaya |

Muatan Pelajaran : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|--|---|
| 3.6 | Menerapkan sifat – sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. | 3.6.1 Menjelaskan 5 nama alat music tradisional darimana daerah asalnya, bagaimana cara memainkannya serta cara terjadinya bunyi pada alat tersebut |

| | | |
|-----|--|--|
| | | 3.6.2 Menyebutkan sifat – sifat bunyi 3.6.3 Cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar |
| 4.6 | Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat bunyi | 4.6.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar. |

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|--|
| 3.1 | Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang di peroleh dari teks lisan, tulis atau visual | 3.1.1 Mengetahui letak gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraf 3.1.2. Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks bacaan |
| 4.1 | Menata Informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan | 4.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan pendukung yang terdapat dalam paragraph. 4.1.2 Menuliskan gagasan pokok dan pendukung dalam diagram frayer atau peta pikiran dalam teks tulis. |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimak power point yang dishare guru melalui google meet, Siswa dapat menyebutkan arti dari Keberagaman dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan arti dari Keberagaman budaya di lingkungan sekitar.
3. Siswa dapat menyajikan hasil Identifikasi mengenai sikap menghargai suatu keberagaman budaya.
4. Dengan kegiatan menyimak power point yang dishare guru melalui google meet, Siswa mampu menyebutkan 5 nama alat music tradisional darimana daerah asalnya, bagaimana cara memainkannya serta cara terjadinya bunyi pada alat tersebut.
5. Siswa mampu menyebutkan sifat – sifat bunyi dengan tepat.
6. Siswa mampu **menyajikan** laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan

- bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tepat
7. Siswa dapat menyebutkan sifat – sifat bunyi dan hubungannya dengan Indera pendengaran secara tepat
 8. Dengan kegiatan menyimak teks bacaan pada media power point yang dishare guru melalui google meet, siswa dapat menyebutkan letak gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraph secara benar
 9. Dengan membaca teks yang tersedia , Siswa dapat menyebutkan letak gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam paragraph secara benar
 10. Siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran .
 11. Siswa dapat menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran .

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|---|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar ,mengabsen siswa online , dan dilanjutkan berdoa yang di pimpin salah satu siswa dalam G-Meet/ZOOM/WA (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi keragaman budaya di lingkungan sekitar. sebagai identitas bangsa Indonesia dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini mengenai Keberagaman Budaya..... 4. Memberikan gambaran tentang manfaat materi keragaman budaya di lingkungan sekitar. sebagai identitas bangsa Indonesia dipelajari (<i>motivasi</i>) 5. Guru menyampaikan tentang pentingnya 3M | 5 menit |
| (Sintak Model Pendekatan Scientific) Kemampuan Literasi dan Menulis | | |

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dalam ppt yang menampilkan seorang gadis penari bali yang di sajikan lewat G-Meet 2. Setelah selesai mengamati, Siswa mencari dan menentukan latar belakang budaya seperti asal daerah, rumah adat, makanan khas dan upacara adat yang dimiliki. (<i>Critical Thinking</i>) 3. Dengan bantuan guru, Siswa diminta untuk mengamati Keberagaman Budaya yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya. (<i>Collaboration</i>) 4. Dengan bantuan guru, Siswa dapat mengidentifikasi 2 contoh sikap menghargai keberagaman. (<i>Collaboration</i>) 5. Diberikan satu teks bacaan ‘Pawai Budaya’ Siswa diminta untuk menemukan informasi 5 nama alat music tradisional dengan asal daerahnya ,cara memainkan dan cara menghasilkan bunyinya. (<i>Critical Thinking</i>) 6. Siswa diminta untuk menyebutkan 3 nama benda – benda di sekitar yang dapat menghasilkan bunyi. (<i>Communication</i>) 7. Dengan bantuan guru, Siswa diminta untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan ‘Pawai Budaya’ 8. Secara Mandiri siswa mencoba menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung di dalam peta pikiran (<i>creativity and Inovation</i>). | <p>20 menit</p> |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempelajari materi Keberagaman Budaya Bangsa 2. Guru dan siswa bersama - sama membuat kesimpulan tentang point – point penting pada materi pembelajaran yang telah di lakukan. 3. Guru melakukana refleksi 4. Guru memberi penjelasan tentang tugas yang harus di kerjakan siswa di LKPD dan Evaluasi 5. Doa dan salam penutup | <p>5 menit</p> |

D. PENILAIAN

Penilaian

sikap <https://docs.google.com/forms/d/1AacW5bXOL6MBYOCVYOL3du99WLEZN7ft9aG41xOFSjE/edit>

- Pengetahuan
https://docs.google.com/forms/d/1VzBKDeIxlhffJP_RJ563rBY7kLWj5hj29Wqqs5uZqY/
- Evaluasi
https://docs.google.com/forms/d/1vyvcrxdv5WPfaKvVClsLyCp7pH_ZCfEyoATEC14WD-A
- Keterampilan LKPD
https://docs.google.com/forms/d/1vyvcrxdv5WPfaKvVClsLyCp7pH_ZCfEyoATEC14WD-A

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|----|----------|---|---|----|--------|---|---|----|
| | | Keaktifan | | | | Disiplin | | | | Teliti | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | dst. | | | | | | | | | | | | |

Penilaian :
Diskusi

| No. | Nama | Mendengarkan | | | | Komunikasi | | | | Partisipasi | | | | Jumlah nilai |
|-----|------|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|---|---|---|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | dst | | | | | | | | | | | | | |

Total Nilai Siswa

Penilaian (Penskoran) : _____ x 10

Total nilai maksimal

| No. | Nama | Mendengarkan | | | | Komunikasi | | | | Partisipasi | | | | Jumlah nilai |
|-----|------|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|---|---|---|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | dst | | | | | | | | | | | | | |

Penilaian (Penskoran) : Total Nilai Siswa _____ x 10

Total nilai maksimal

Mengetahui,



SUMARTANA,S.Pd
NIP 19650409 198908 1 002

Balikpapan,
Guru kelas 4.



YUYUN ROSIDA,S.Pd

