

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 091566 BAH JAMBI
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : PPKN
 Pembelajaran ke : 2 (keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari)
 Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
- Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
- Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
- Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
- Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). • Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter). • Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Lani, Dayu, dan Siti memiliki kemampuan yang berbeda dalam berenang. Lani telah mahir berenang. Dayu ingin belajar berenang. Siti lebih senang bermain di pinggir kolam. Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.</p> <p>Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah jambu. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.</p> <p>Jenis makanan yang dimakan saat sarapan pada setiap orang juga dapat berbeda-beda. Ada yang terbiasa makan nasi saat sarapan, ada yang cukup makan roti, ada yang hanya memakan buah-buahan, ada pula yang cukup dengan minum teh hangat. Kebiasaan yang berbeda pada setiap individu merupakan bagian dari keberagaman karakteristik individu.</p> </div> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang pernah dialami siswa. • Siswa mengidentifikasi cerita teman yang termasuk ke dalam kategori keragaman individu melalui diskusi kelas. 	140 menit

Makanan apa yang paling kamu sukai?

Sekarang, tanyakanlah makanan kesukaan teman atau gurumu.

Wawancarai 3 orang teman dan 2 orang guru untuk mengetahui makanan kesukaan mereka.

Ayo Berdiskusi

- Siswa mewawancarai teman dan guru mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari.
- Makanan kesukaan dari setiap orang pasti beragam.
- Siswa menuliskan hasilnya dalam tabel dan mengamati apakah terdapat keragaman dalam jenis makanan yang paling disukai.

Setelah melakukan wawancara pada teman dan gurumu, tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

No.	Nama	Makanan yang disukai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

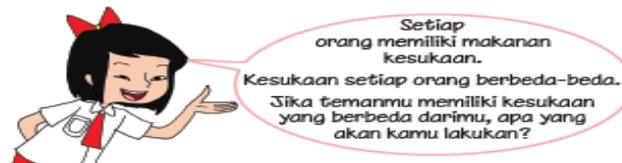
Amati hasil wawancara pada tabel di atas!

- Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki kesukaan berbeda.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi bersama teman secara bergantian di depan kelas.
- Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru.

Apakah mereka menyukai jenis makanan yang sama?
Apakah semua menyukai makanan hasil teknologi pangan?

Diskusikan bersama temanmu, kemudian lingkari jawaban yang paling tepat di bawah ini!

Jenis makanan yang disukai oleh orang-orang di lingkungan sekitarku ternyata → sama / berbeda
Ini berarti,
Setiap orang memiliki kebiasaan yang → berbeda / sama.



Sikap memahami dan menerima perbedaan kesukaan setiap orang yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Siswa mengidentifikasi makanan yang disukai oleh setiap anggota keluarga serta menentukan apakah kesukaannya sama atau berbeda.

Kegiatan Penutup

- Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.
- Tanyakan kepada siswa, sikap baik apa yang telah mereka coba kembangkan, apakah hari ini sudah bekerja sama dengan teman walaupun temannya memiliki perbedaan kesukaan?
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
A. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

15
menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- - Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

3. Penilaian Keterampilan