

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 5 Cibarusah
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (10 Manit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami keberagaman suku, agama, budaya, dan jenis kelamin dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- Memahami faktor penyebab keberagaman bangsa Indonesia

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol papan tulis dan gambar rumah adat, gambar ras
- Sumber Belajar : Buku Paket PPKN Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</i>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<i>Kegiatan Inti (8 Menit)</i>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi <i>Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</i>
Collaboration	Guru meminta siswa mengerjakan contoh soal kemudian antar Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</i>
Communication	Guru menunjuk satu orang siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya dan dipresentasikan secara lisan kepada teman-temannya dan ditanggapi oleh siswa lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<i>Kegiatan Penutup (2 Menit)</i>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
2. Keterampilan; Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Naufal, M. Pd.
NIP.19691110 199802 1 002

Miah, S.Pd.
NIP. 198507102019032009