

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA COVID 19

Satuan Pendidikan : SDN 13 Surau Gadang

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar maka siswa dapat:

1. Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram, kemudian mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
2. Mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar dan mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

Nilai karakter yang diharapkan

- Disiplin mematuhi protokol covid 19
- Jujur
- Bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

a. Pendahuluan

- 1) Memastikan terhubung komunikasi antara guru siswa dan orang tua melalui zoom, WA, atau media sosial lainnya yang terjadwal.
- 2) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui google clasroom, WA, atau media sosial lainnya.
- 3) Guru mengajak siswa berdoa melalui zoom, WA, atau media sosial lainnya

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengirimkan link materi ajar bisa berupa power point, video/ sound, image atau PDF melalui WA grup atau google clasroom
- 2) Siswa menonton/ membaca serta memahami materi yang dikirim guru
- 3) Siswa menuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)
- 4) Guru mengirimkan link soal latihan di google formulir melalui pesan di WA grup.
- 5) Siswa mengerjakan soal latihan di google formulir (melalui pemantauan keluarga)
- 6) Guru meminta siswa menceritakan bagian-bagian reproduksi pada bunga dan proses perkembangbiakan generatif, kemudian membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara, dengan membuat rekaman (sound atau video) dan mengirimkannya kepada guru melalui WA grup. (melalui pemantauan keluarga)

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- 2) Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- 3) Guru menuntun siswa berdo'a setelah proses pembelajaran selesai melalui zoom, WA, atau media sosial lainnya.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Padang, 13 Juli 2020
Guru Kelas 6

Desmawita, S.Pd
NIP. 19640521 198308 2 002

Marsal Maret, S.Pd
NIP. 19880308 201101 1 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua negara		
Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga nasional kedua negara		

3. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		

Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		