

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Talenta
Kelas/Semester	: I/1 (satu)
Tema/Subtema/PB	: Tema 1 (Diriku)/Aku dan Teman Baruku/1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Tanggal	: 13 Juli 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.
--

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn	
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> • Berpamitan sebelum berangkat sekolah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.
SBdP	
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing – masing teman.
Bahasa Indonesia	

3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebut nama teman dengan benar.
--	---

C. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pembelajaran

CORE VALUE		PPK		HOTS	
Compassion	√	Religius	√	Metakognitif	√
Character	√	Nasionalis	√	Logis	√
		Mandiri	√	Kritis	√
Consciousness	√	Gotong royong	√	Kreatif	√
Competence	√	Integritas	√	Reflektif	√

D. Tujuan Pembelajaran

<p>Peserta didik diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui cerita siswa dapat melaksanakan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2. Melalui cerita siswa dapat mencontohkan cara berpamitan sebelum berangkat sekolah 3. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan dengan benar. 4. Melalui permainan "Suara siapakah itu?", siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman. 5. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar. 6. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman. 7. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.
--

E. Bahan Kajian

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aturan di rumah tentang cara berpamitan. 2. Mengenal lagu "Siapakah namamu?" 3. Identitas diri dengan menyebutkan nama

F. Materi Pembelajaran

<p>Aturan di rumah</p> <p>Salah satu aturan di rumah adalah berpamitan dengan orang tua sebelum berangkat ke sekolah.</p>
--

Elemen musik



1 2 | 3 . | 3 4 | 5 . |
Siapa kah namamu
5 4 | 3 . | 3 3 | 1 . ||
Namaku Si ti (sebutkan namamu)

Identitas diri

Nama merupakan identitas diri yang kita sebutkan saat berkenalan dengan orang lain.

G. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning
Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, pemberian tugas

H. Media, Alat dan Bahan

1. Media : Lagu “Siapa Namamu?”(power point)
2. Alat : Bola plastik ,laptop, proyektor
3. Bahan :-

I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 2 – 8.
2. Buku Guru Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 3 – 8.

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Terminal Values	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyambut siswa baru kelas satu dengan ramah dan mengalungkan papan nama siswa.• Mendengarkan renungan dan doa bersama.• Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”• Literasi	C3 ₁ Visioner	30 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama menonton video sesuai dengan tema kelas.• Guru menyampaikan tata tertib sekolah.• Bersama-sama membuat komitmen kelas.• Siswa diajak bermain permainan sederhana tentang perkenalan diri.• Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan.• Guru menunjukkan cara berkenalan. (Guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo	C2 ₈ Belajar sepanjang hayat C4 ₄	115 menit

	<p>dan Beni di Buku Siswa halaman 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian, siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (Siswa diminta membentuk posisi melingkar, boleh duduk atau berdiri, lalu guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat). • Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras) • Siswa yang menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. Kemudian, dia melempar bola kepada teman yang lain. Teman yang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. • Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. • Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. • Guru menggunakan lagu yang ada di Buku Siswa halaman 6. • Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu "Siapa Namamu?" sambil menepuk pundak salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Siswa tersebut kemudian menyanyikan kembali lagu "Siapa Namamu?" sambil menepuk pundak 	Komunikasi	
--	---	------------	--

	<p>teman di sebelah kanannya, lalu teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagu, begitu seterusnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing. • Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 5–6. Guru lalu bertanya pada siswa, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. • Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa bagaimana perasaannya hari pertama bersekolah di SD Talenta. • Berdoa penutup bersama. 	C31 Visioner	30 menit

K. Penilaian

1. Penilaian Sikap Religius/Spiritual

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Indikator	Butir Instrumen	Ya	Tidak
1	Melaksanakan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum tidur dan sesudah bangun tidur 		

2. Penilaian Sikap Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Berilah tanda (√) pada kolom yang disediakan!

No	Indikator	Butir Instrumen	Ya	Tidak
1	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> • Berpamitan sebelum berangkat sekolah 		

3. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes lisan
- Bentuk Instrumen : Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas

No	Indikator	Butir Instrumen	Skor
1	Menyebut nama teman dengan benar	1. Sebutkan minimal 10 nama teman di kelas yang kamu ketahui!	100
Skor Maksimal			100

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Kriteria	 Baik sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahannya ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

Kepala Sekolah

Christina S.,S.Pd.SD

Bandung, 13 Juli 2020
Guru Kelas

Sisca Dame Yuliana, S.Pd