

PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SDN 168061
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Luring Ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- 2 Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
- 3 Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyebutkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan bilangan tiga angka dengan teliti.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN Kegiatan

Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan materi tentang menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pertanyaan tentang materi menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang penerapan sila pertama pada Pancasila
- Guru melakukan tanya jawab tentang penerapan sila pertama pada Pancasila , siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal
- Guru memberikan materi tentang nilai tempat bilangan tiga angka
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi nilai tempat bilangan tiga angka
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

TebingTinggi, 15 Juli 2021
Guru Kelas 2

JOJOR BERLIANA,S.Pd.SD
NIP. 19611204 198012 2 001

AGUSTINA IKALIANA,S.Pd
NIP. 19860817 200904 2 014

Penilaian Sikap Spritual

NO	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Akifa								
2	Aldo								
3	Hilda								
	dst								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Akifa												
2	Aldo												
3	Hilda												
	dst												

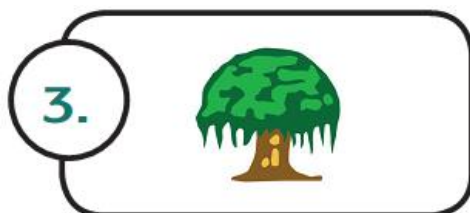
BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Gabungan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya disebut
2. Suatu hari ayah membawakan buah tangan untuk Mutiara dan Udin.
Kata yang bergaris bawah artinya
3. Lambang negara Indonesia
4. Dasar negara kita adalah
5. Perhatikan gambar dibawah ini!

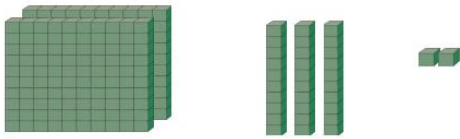


Gambar diatas merupakan salah satu simbol pancasila yang berbunyi

6. Menurut pendapatmu, pengamalan sila ke berapakah yang ditunjukkan oleh gambar dibawah ini?



7. Perhatikan gambar dibawah ini!



$$200 + 30 + 2 = 232$$

232 jika ditulis menjadi huruf menjadi

8. Angka 347 jika disusun berdasarkan nilai tempatnya terdiri atas
9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan simbol pancasila yang ke

10. Bagaimana bunyi pancasila yang kelima

Kunci Jawaban

1. Ungkapan
2. Oleh-oleh
3. Garuda Pancasila atau burung garuda
4. Pancasila
5. Persatuan Indonesia
6. Sila pertama
7. Dua ratus tiga puluh dua.
8. 3 ratusan + 4 puluhan + 7 satuan atau $300 + 40 + 7$
9. Lima (2)
10. Keadil sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah yang benar} \times 100}{10}$$