

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Tempursari
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Gasal)
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Hari, tanggal : Selasa, 14 Juli 2020

A. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator

Mupel	Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1	Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
			3.2	Mengembangkan ide pokok suatu bacaan menjadi paragraf
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1	Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
IPA	3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1	Mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia
	4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1	Menunjukkan alasan identifikasi alat gerak hewan dan manusia

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan melalui kegiatan diskusi dalam *room meeting* dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengembangkan ide pokok suatu bacaan menjadi paragraf melalui kegiatan diskusi dalam *room meeting* dengan runtut.
3. Peserta didik dapat menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan melalui kegiatan penugasan dengan benar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia melalui kegiatan membaca teks bacaan “ Organ Gerak Manusia dan Hewan” dan diskusi dalam *room meeting* dengan benar.
5. Peserta didik dapat menunjukkan alasan identifikasi alat gerak hewan dan manusia melalui kegiatan diskusi dalam *room meeting* dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Ide pokok bacaan
2. Organ gerak manusia dan hewan

D. Metode, Media, dan Alat Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

2. Media Pembelajaran

Daring : Aplikasi microsoft teams

Luring : WAG dan *home visit*

3. Alat Pembelajaran

HP, *headset*, PPT, dan jaringan internet

E. Sumber Pembelajaran

1. Ardiyanto, Rizal. 2020. *Maestro SD/MI Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Kartasura: CV Hasan Pratama. Halaman 7 – 8.
2. Maryanto. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 5 – 15.
3. Maryanto. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 1 – 7.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru membuka dan menunggu peserta didik bergabung dalam <i>room meeting</i> dalam teams	5 menit
	2. Guru membuka pembelajaran dengan salam	
	3. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin teman-temannya berdoa	
	4. Guru mengabsen dan menanyakan keadaan peserta didik	
Inti	1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai cara menemukan ide pokok pada setiap paragraf dalam bacaan	50 menit
	2. Peserta didik membaca teks bacaan berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”	
	3. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menemukan ide pokok paragraf dalam bacaan berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”	
	4. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk mengembangkan ide pokok suatu bacaan menjadi paragraf	
	5. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia berdasarkan bacaan tersebut	
	6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai pengertian sistem gerak berdasarkan diskusi yang dilakukan	
	7. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menunjukkan alasan identifikasi alat gerak hewan dan manusia berdasarkan bacaan tersebut	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran	5 menit
	2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	
	3. Peserta didik mendapatkan tugas dari guru untuk dikerjakan mandiri sebagai tugas BDR	
	4. Salah satu peserta didik memimpin teman-temannya berdoa	
	5. Guru berpesan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan	
	6. Guru menutup kegiatan pembelajaran melalui <i>room meeting</i>	
	7. Peserta didik dipersilahkan meninggalkan <i>room meeting</i>	

Catatan :

Setelah kegiatan pembelajaran *room meeting*, guru mengshare *softfile* materi dan tugas melalui WAG. Guru tetap memberikan bimbingan dan pendampingan kepada peserta didik melalui WAG.

G. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Penugasan (Uraian)
2.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Jurnal Observasi
3.	Keterampilan	Proses	Tes	Kinerja	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Tempursari

Sidoharjo, Juli 2020
Guru Kelas V

Wakiman, S.Pd.
NIP. 196310101987071001

Sulimah, S.Pd.
NIP. 197007202008012010

