

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Talenta
Kelas/Semester	: I/1 (satu)
Tema/Subtema/PB	: Tema 1 (Diriku)/Aku dan Teman Baruku/2
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Tanggal	: 22 Juli 2020

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.</li> </ul>
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan dengan benar.</li> </ul>

**C. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pembelajaran**

CORE VALUE		PPK		HOTS	
Compassion	√	Religius	-	Metakognitif	-
Character	√	Nasionalis	√	Logis	√
		Mandiri	√	Kritis	√
Consciousness	√	Gotong royong	√	Kreatif	√
Competence	√	Integritas	√	Reflektif	√

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bermain “Cerita Teman”, siswa dapat mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.
2. Melalui bermain siswa dapat menyebutkan nama lengkap dan nama panggilannya dengan benar.

#### E. Bahan Kajian

1. Identitas diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan

#### F. Materi Pembelajaran

- Identitas diri  
Nama merupakan identitas diri yang kita sebutkan saat berkenalan dengan orang lain. Saat berkenalan siswa menyebutkan namanya

#### G. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning  
Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, pemberian tugas

#### H. Media, Alat dan Bahan

1. Media : Video Serial Kulu si Beruang
2. Alat : Sapu tangan ,laptop, proyektor
3. Bahan :-

#### I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 9 – 11.
2. Buku Guru Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 9 – 15.
3. <http://youtu.be/AMiq09q4-Vo> , Video Serial Kulu si Beruang

#### J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Terminal Values	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum memulai pelajaran, peserta didik dan guru berdoa bersama</li><li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li><li>• Guru memberi salam kepada peserta didik saat akan memulai pelajaran.</li><li>• Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran.</li></ul>	C3 <sub>1</sub> Visioner	30 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selesai beristirahat, guru mengajak siswa bermain “Cerita Teman” untuk mengenal lebih dekat teman barunya. Siswa akan berbagi informasi mengenai nama lengkap dan panggilan teman yang duduk di sebelahnya.</li><li>• Minta siswa kembali berkumpul bersama teman</li></ul>	C2 <sub>8</sub> Belajar sepanjang hayat	115 menit

	<p>kelompok yang sama saat bermain di luar kelas dan membentuk lingkaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi contoh cara bermain “Cerita Teman” (Lihat Buku Siswa halaman 10) sambil membagikan saputangan ke setiap kelompok. Setiap kelompok memilih teman yang akan memberi aba-aba dalam permainan tersebut.</li> <li>• Siswa yang menerima saputangan mengucapkan terima kasih sebelum dan sesudah mengenalkan teman di sebelah kanannya.</li> <li>• Siswa kedua yang menerima saputangan juga melakukan hal yang sama. Begitu seterusnya sampai semua siswa mendapat giliran.</li> <li>• Siswa yang lain mendengar dan membantu mengoreksi jika ada informasi yang tidak sesuai.</li> </ul>	C4 <sub>4</sub> Komunikasi	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari hari ini dan menanyakan bagaimana perasaan siswa mengikuti pelajaran hari ini.</li> <li>• Di akhir pembelajaran, siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ul>	C3 <sub>1</sub> Visioner	30 menit

## K. Penilaian

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes lisan
- Bentuk Instrumen : Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas

No	Indikator	Butir Instrumen	Skor
1	Menyebut nama teman dengan benar	1. Sebutkan minimal 10 nama teman di kelas yang kamu ketahui!	100
Skor Maksimal			100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan teman di kelas.	Siswa mampu menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman di kelas dengan mandiri.	Siswa mampu menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman di kelas dengan arahan dari guru satu kali.	Siswa mampu menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman di kelas dengan arahan dari guru lebih dari satu kali.	Siswa belum mampu menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman di kelas.
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarah ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan.

Kepala Sekolah

Christina S.,S.Pd.SD

Bandung, 22 Juli 2020

Guru Kelas

Sisca Dame Yuliana, S.Pd