

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA SEKOLAH : SDN DUKUHGARJO
KELAS/SEMESTER : III (Tiga) / 1
TEMA 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk
Hidup**
SUB TEMA 1 : **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
PEMBELAJARAN : 3
ALOKASI WAKTU : 2 JP x 35 Menit (70 Menit)
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, Matematika, SbdP
Hari/Tgl Pelaksanaan : Senin/19 Juli 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.(C4)
2.	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyusun kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.(C6)

Matematika

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan nilai tempat sampai ribuan dan puluh ribuan.(C4)
2.	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada	4.1.1 Membandingkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan

	bilangan cacah.	10.000.(C5)
--	-----------------	-------------

SBdP

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menemukan bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam.(C4)
2.	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu “Anak Ayam” dengan percaya diri.(C6)

C. TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Setelah siswa mengamati teks dan gambar yang ada pada video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menemukan ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(C4)
2. Setelah mengamati teks dan gambar yang ada pada video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menyusun kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(C6)
3. Setelah mengamati contoh yang ada di media power point, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dan puluh ribuan dengan tepat.(C4)
4. Setelah mengamati contoh yang ada di media power point, siswa dapat membandingkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.(C5)
5. Setelah mendengarkan penjelasan dari video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menemukan bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.(C4)

6. Setelah mengamati contoh yang ada di media power point, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu “Anak Ayam” dengan percaya diri.(C6)

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI

- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
- Menyanyikan lagu Anak Ayam.
- Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.
- Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
- Berlatih menentukan nilai tempat bilangan.

E. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
File dapat diunduh di situs: www.gurumaju.com/
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). *File dapat diunduh di situs: www.gurumaju.com/*
3. Menemukan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan

gambar. Link <https://youtu.be/GxRIJaCEgf8>

4. Menyanyikan lagu Anak Ayam. Link Youtube <https://youtu.be/NqTfnYO9JiQ>
5. Menemukan pola irama sederhana pada lagu. Link https://youtu.be/exkfK_YLIik
6. Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Link <https://youtu.be/iiRt8xjtsb>

b. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar peternakan dan data hasil pada sebuah peternakan.
- Teks lagu Anak Ayam.
- Buku teks siswa dan guru.
- Tampilan slide PPT (Power Point).
- Media gambar mengenal nilai tempat.

c. ALAT DAN BAHAN

1. OHP atau Proyektor
2. Leptop
3. HP Android
4. I-Pad

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

a. Pendekatan : *Scientific*

Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) adalah Pendekatan pembelajaran yang menggunakan kaidah-kaidah keilmuan yang memuat serangkaian aktifitas pengumpulan data melalui observasi, menanya, eksperimen, mengolah informasi atau data, kemudian mengkomunikasikan (Kemendikbud, 2014)

b. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning tipe STAD (Student Teams Achievement Divions)*.

c. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, Tanya Jawab, Permainan, Penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																					
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Salah satu siswa diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru mengabsen kehadiran siswa. 4. Siswa bersama guru melakukan Tepuk PPK, Salam PPK, Menyanyikan lagu "Mars PPK" Link lagu https://youtu.be/Q2RJkZEO8Ys 5. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan pelajaran lampau dengan pelajaran materi yang akan dipelajari, dan menggali kemampuan awal siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai peserta didik. 	10 menit																					
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku dan media pembelajaran Power Point. ▪ Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar dan media pembelajaran Power Point. ▪ Ciri-ciri yang ditemui diantaranya adalah; <table border="1" data-bbox="555 1671 1222 1975"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Ciri-ciri makhluk hidup</th> <th>Kegiatan pada gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tumbuhan memerlukan air</td> <td>Ibu menyiram tanaman</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ayam memerlukan makanan</td> <td>Ayah dan Siti sedang memberi makan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ayam berkembang biak</td> <td>Gambar jerami untuk ayam bertelur dan ada gambar induk ayam beserta anaknya.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Manusia berkembang biak</td> <td>Ada keluarga Siti: Ibu, ayah, dan Siti</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ayam memerlukan minuman</td> <td>Ada tempat minum</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Hewan bergerak</td> <td>Ayam nampak menuju makanan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegiatan pada gambar	1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu menyiram tanaman	2	Ayam memerlukan makanan	Ayah dan Siti sedang memberi makan	3	Ayam berkembang biak	Gambar jerami untuk ayam bertelur dan ada gambar induk ayam beserta anaknya.	4	Manusia berkembang biak	Ada keluarga Siti: Ibu, ayah, dan Siti	5	Ayam memerlukan minuman	Ada tempat minum	6	Hewan bergerak	Ayam nampak menuju makanan	150 menit
No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegiatan pada gambar																					
1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu menyiram tanaman																					
2	Ayam memerlukan makanan	Ayah dan Siti sedang memberi makan																					
3	Ayam berkembang biak	Gambar jerami untuk ayam bertelur dan ada gambar induk ayam beserta anaknya.																					
4	Manusia berkembang biak	Ada keluarga Siti: Ibu, ayah, dan Siti																					
5	Ayam memerlukan minuman	Ada tempat minum																					
6	Hewan bergerak	Ayam nampak menuju makanan																					

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar keluarga Siti sedang makan bersama dan gambar induk, telur, serta anak ayam pada buku siswa dan media power point. ▪ Siswa berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut, dan menuliskan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Hubungan kedua gambar adalah adanya saling ketergantungan antara manusia dan hewan. Keluarga Siti sedang makan dengan lauk telur dan ayam. ▪ Gambar pertama menunjukkan Siti sekeluarga membutuhkan makanan. Makanan bisa berasal dari makhluk lain. ▪ Gambar berikutnya menunjukkan perkembangbiakan ayam. Mulai dari telur menjadi anak ayam, selanjutnya tumbuh jadi ayam dewasa. ▪ Masing-masing siswa menyampaikan hasil temuannya. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Anak Ayam dan menirukannya pada tayangan video di layar proyektor. ▪ Siswa secara bergantian menyanyikan lagu Anak Ayam di depan teman-teman. <i>Communication</i> ▪ Siswa menemukan ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada syair lagu Anak Ayam. ▪ Siswa juga menyusun kembali jenis pola 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu								
	<p>irama yang ada pada lagu Anak Ayam dengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih membuat pola bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam pada LKPD. ▪ Siswa menyanyikan lagu Anak Ayam dengan pola yang telah dibuat. ▪ Siswa diingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya pada media pembelajaran video. ▪ Siswa mengamati contoh suatu data hasil dari sebuah peternakan pada media pembelajaran Power Point. ▪ Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Untuk memudahkan dalam membaca bilangan, bisa juga menggunakan teknik nilai tempat. Contohnya 1.250 ▪ Dalam tabel nilai tempat dapat ditunjukkan seperti berikut. <table border="1" data-bbox="539 1671 1219 1774" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ribuan</th> <th>Ratusan</th> <th>Puluhan</th> <th>Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 blok ribuan</td> <td>2 blok ratusan</td> <td>Lima blok puluhan</td> <td>kosong</td> </tr> </tbody> </table> <p>Angka 1 berada pada tempat ribuan dan bernilai 1.000</p> <p>Angka 2 berada pada tempat ratusan dan</p>	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	1 blok ribuan	2 blok ratusan	Lima blok puluhan	kosong	
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan							
1 blok ribuan	2 blok ratusan	Lima blok puluhan	kosong							

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bernilai 200</p> <p>Angka 5 berada pada tempat puluhan dan bernilai 50</p> <p>Angka 0 berada pada tempat satuan dan bernilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan latihan soal LKPD secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang. ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. ▪ Siswa yang lain menanggapi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan kamu setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? 2. Siswa diberikan soal Evaluasi sebanyak 10 soal pilihan ganda, dan 5 soal esay. 3. Guru memberikan reward kepada siswa yang berhasil menjawab soal dengan benar. 4. Guru memberikan umpan balik kepada siswa. 5. Guru memberikan tindak lanjut atau PR untuk dikerjakan di rumah, pada buku siswa. 6. Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” Link https://youtu.be/BnBTFaHvI6I 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>7. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan Do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa dan di akhiri dengan salam. (Religius).</p>	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Tabel Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	ADELIA PUTRI ANGGRAINI												
2.	ANDIKA FEBRIANSYAH												
3.	APRILIA NATHANIA ZIVARA												
4.	DYON SETIAWAN												

5.	FALEN PUTRI ADINI																		
6.	FEBY ERISTYA																		
7.	GEYSHA ANGGUN O.																		
8.	HAPPY SILVIA FAUZTINA																		
9.	JESIKA AYU WULANDARI																		
10.	M KURNIA RAFA AL-FARIZKY																		
11.	MOCHAMAD AZAMUL AZMI																		
12.	MOH. ALFANO CHALIMI																		
13.	MOH. AKHSANUL CHALIMI																		
14.	M. DIKA BAGUS PRADITRYA																		
15.	MUHAMMAD ZAKIRANSYAH																		
16.	SILVIA MEYLIA ADITA																		
17.	ULPI PAOJIAH WAHDANIYAH																		
18.	VANESA PUTRI OLIVIA																		
19.	VANIA CANTIKA SABELA																		
20.	VINO MAHESA SAPUTRA																		
21.	ZULIA ZAHRA SHAFIYAH																		

Keterangan:

K (Kurang) : 1 (Siswa tidak santun dalam berbicara, siswa tidak peduli terhadap sesama teman, siswa tidak tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

C (Cukup) : 2 (Siswa cukup santun dalam berbicara, siswa cukup peduli terhadap sesama teman, siswa cukup tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

B (Baik) : 3 (Siswa baik dan santun dalam berbicara, siswa baik dan peduli terhadap sesama teman, siswa baik dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

SB (Sangat Baik) : 4 (Siswa sangat baik dan santun dalam berbicara, siswa sangat baik dan peduli terhadap sesama teman, siswa sangat baik dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari gambar.

Banyaknya soal 5.

Skor setiap soal 20.

Nilai = banyaknya jawaban benar \times 20

Kunci jawaban

No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegiatan pada gambar
1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu menyiram tanaman
2	Ayam memerlukan makanan	Ayah dan Siti sedang memberi makan
3	Ayam berkembang biak	Gambar jerami untuk ayam bertelur dan ada gambar induk ayam beserta anaknya.
4	Manusia berkembangbiak	Ada keluarga Siti : Ibu, ayah, dan Siti
5	Ayam memerlukan minuman	Ada tempat minum
6	Hewan bergerak	Ayam nampak menuju makanan

b. Memberi simbol tanda bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam.

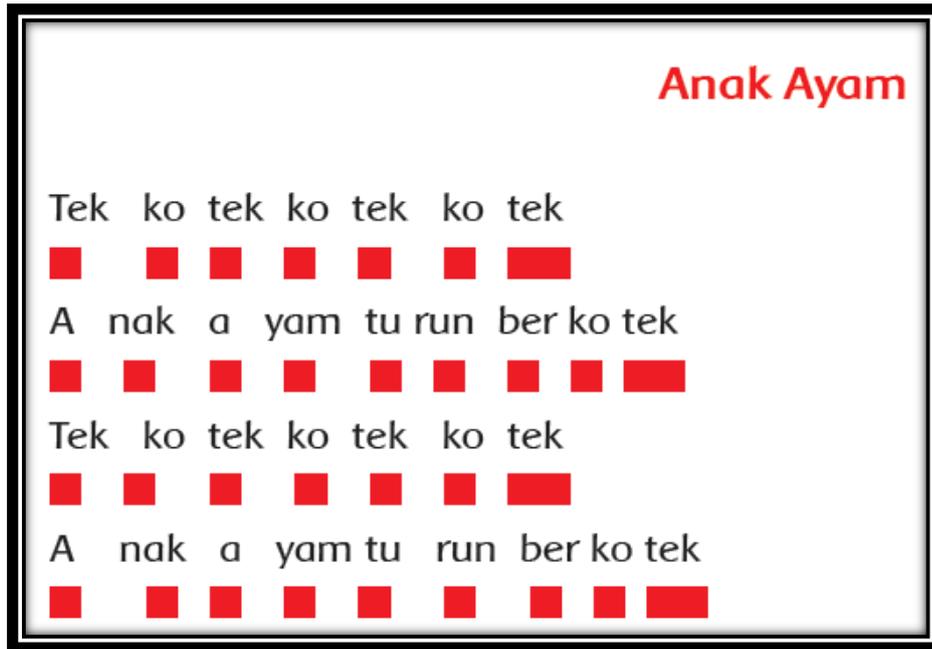
Minimal siswa dapat memberi simbol pada 4 baris lagu.

Skor maksimal 100.

Skor untuk setiap baris adalah 25.

Nilai = banyaknya baris yang diselesaikan \times 25

Contoh jawaban:



c. Urutan peternakan berdasarkan telur yang dihasilkan per bulan.

Banyaknya soal = 5

Nilai = Banyaknya jawaban benar \times 20

Kunci jawaban

- 1) Peternakan B
- 2) Peternakan D
- 3) Peternakan E
- 4) Peternakan A
- 5) Peternakan C

d. Latihan menghubungkan nama dan lambang bilangan

Banyaknya soal 3.

Nilai = (jumlah benar/3) \times 100

Kunci jawaban

- 1) 1.250 ditulis seribu dua ratus lima puluh
- 2) 1.000 ditulis seribu
- 3) 2.500 ditulis dua ribu lima ratus

e. Latihan menentukan nama dan lambang bilangan menggunakan nilai tempat bilangan.

Jumlah soal 3.

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah benar}/3) \times 100$$

- 1) 4.750 dibaca empat ribu tujuh ratus lima puluh

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
4	7	5	0

- 2) 8.417 dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
8	4	1	7

- 3) 1.000 dibaca seribu

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1	0	0	0

3. Penilaian Keterampilan

- Keterampilan mengelompokkan bilangan dapat diamati saat siswa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengelompokkan bilangan.
- Rubrik Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Berseri

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

c. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

Mengetahui
Kepala sekolah
SDN DUKUHNGARJO

Mojokerto, 19 Juli 2021
Guru Kelas III

RINA RUSDIAWATI, S.Pd
NIP. 19741128 199912 2 003

YAYUK WIDAYATI, S.Pd
NIP.

CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang. Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam. Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar. Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata.

1. Ciri makhluk hidup yang pertama adalah bernapas atau respirasi yang merupakan proses menghirup oksigen dari lingkungan dan mengeluarkan gas karbon dioksida dari tubuh.

1. Dapat bergerak seperti halnya manusia dan hewan yang dapat bergerak bebas atau berpindah tempat. Untuk bergerak, manusia dan hewan memerlukan sarana untuk bergerak yang disebut alat gerak.
2. Mengalami pertumbuhan mulai dari kecil hingga besar.
3. Berkembangbiak atau reproduksi adalah untuk melestarikan jenisnya, dari individu berkembangbiak menjadi banyak.
4. Dapat bereaksi terhadap perubahan yang terjadi disekitarnya. Reaksi ini akan timbul jika ada rangsangan dari lingkungan, yang dapat berupa cahaya, panas, dingin, bau dari gas, sentuhan, gravitasi, rasa, dan lain-lain.
5. Makhluk hidup dapat menyesuaikan diri atau dapat beradaptasi dengan lingkungannya. Kemampuan beradaptasi inilah yang membuat makhluk hidup bertahan hidup di lingkungannya.

6. Makanan dan air adalah kebutuhan bagi semua makhluk hidup. Makanan berfungsi untuk menghasilkan energi, pertumbuhan, dan mengganti sel tubuh yang rusak, sedangkan air berfungsi sebagai zat pelarut didalam tubuh.
7. Makhluk hidup dapat mengeluarkan zat sisa yang disebut dengan ekskresi. Ekskresi ini sangat diperlukan karena zat sisa bersifat racun, sehingga kalau tidak dikeluarkan akan mengganggu kinerja tubuh.



Perhatikan gambar berikut!



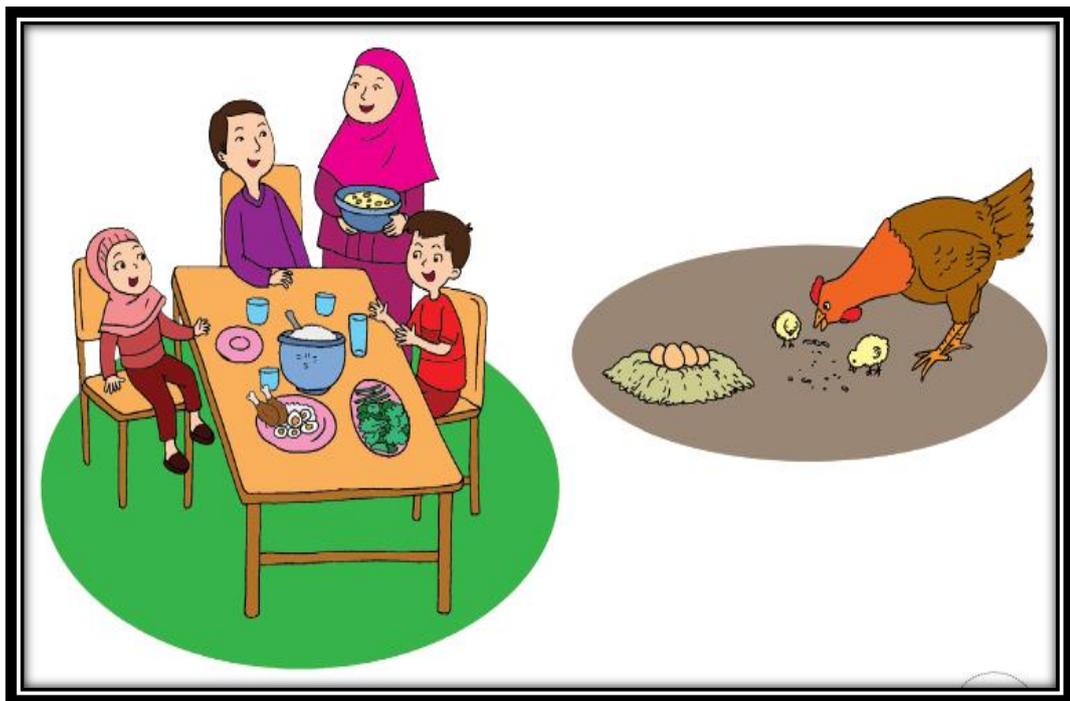
Apakah kamu masih ingat dengan ciri-ciri makhluk hidup? Apa saja ciri-ciri makhluk hidup yang kamu temukan dari gambar tersebut?

No.	Ciri-Ciri Makhluk Hidup	Kegiatan Pada Gambar
1.	Tumbuhan memerlukan air	Ibu menyiram tanaman
2.	Hewan memerlukan makanan	Ayah dan siti memberi makan ayam
3.	Ayam berkembangbiak	Gambar jerami untuk ayam bertelur dan ada gambar induk ayam beserta

		anaknya.
4.	Manusia berkembangbiak	Ada keluarga Siti: Ibu, ayah, dan Siti
5.	Ayam memerlukan minuman	Ada tempat minum
6.	Ayam bergerak	Ayam nampak menuju makanan



Amati kedua gambar berikut ini.



Apakah persamaan dari kedua gambar tersebut?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tempat yang tersedia!

1. Pada gambar tersebut menunjukkan manusia dan ayam sama-sama membutuhkan makanan.
2. Pada gambar juga menunjukkan manusia dan ayam berkembang biak.

Ceritakan juga gambar tersebut berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup yang telah

kamu ketahui. Pada gambar tersebut menunjukkan ciri makhluk hidup membutuhkan makanan ditunjukkan dengan anggota keluarga yang sedang berada di ruang makan dan Induk ayam beserta anaknya sedang mencari makan. Gambar tersebut juga menunjukkan ciri makhluk hidup berkembangbiak yang ditunjukkan dengan anggota keluarga yang berjumlah empat orang dan induk ayam beserta anaknya.

Ayo Bernyanyi

Salah satu ciri makhluk hidup adalah berkembang biak dan tumbuh. Ayam berasal dari telur yang menetas menjadi anak ayam. Kemudian, anak ayam tumbuh menjadi ayam dewasa. Setelah dewasa, ayam betina menghasilkan telur kembali.

Anak ayam sangat lucu untuk dilihat dan dimainkan. Tetapi, hati-hati induk ayam akan marah jika kita mengganggu anaknya. Kita dapat melihat anak ayam yang lucu sambil menyanyikan lagu tentang anak ayam. Mari bernyanyi lagu anak ayam!

Anak Ayam

Tek kotek kotek kotek	Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek	Anak ayam turun berkotek
Tek kotek kotek kotek	Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek	Anak ayam turun berkotek
Anak ayam turunlah empat	Anak ayam turunlah dua
Mati satu tinggalah tiga	Mati satu tinggalah satu
Anak ayam turunlah tiga	Anak ayam turunlah satu
Mati satu tinggalah dua	Mati satu tinggalah induknya

Ayo Mencoba

Masih ingatkah kamu dengan panjang pendek bunyi? Dapatkah kamu memberi tanda panjang dan pendek bunyi pada lagu tersebut? Apa simpulanmu tentang panjang pendek bunyi pada lagu “Anak Ayam”?



AyoBerlatih

Tuhan menciptakan makhluk hidup untuk saling memberikan manfaat. Ayam sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Daging dan telur ayam dapat memenuhi kebutuhan manusia. Pengembangbiakan adalah cara untuk menghasilkan daging dan telur ayam dalam jumlah banyak. Untuk itu dibuatlah sebuah peternakan. Peternakan dapat menghasilkan ternak ayam dalam jumlah yang besar dan dalam waktu yang singkat.

Berikut ini adalah contoh daftar jumlah telur yang dihasilkan beberapa peternakan setiap bulan.

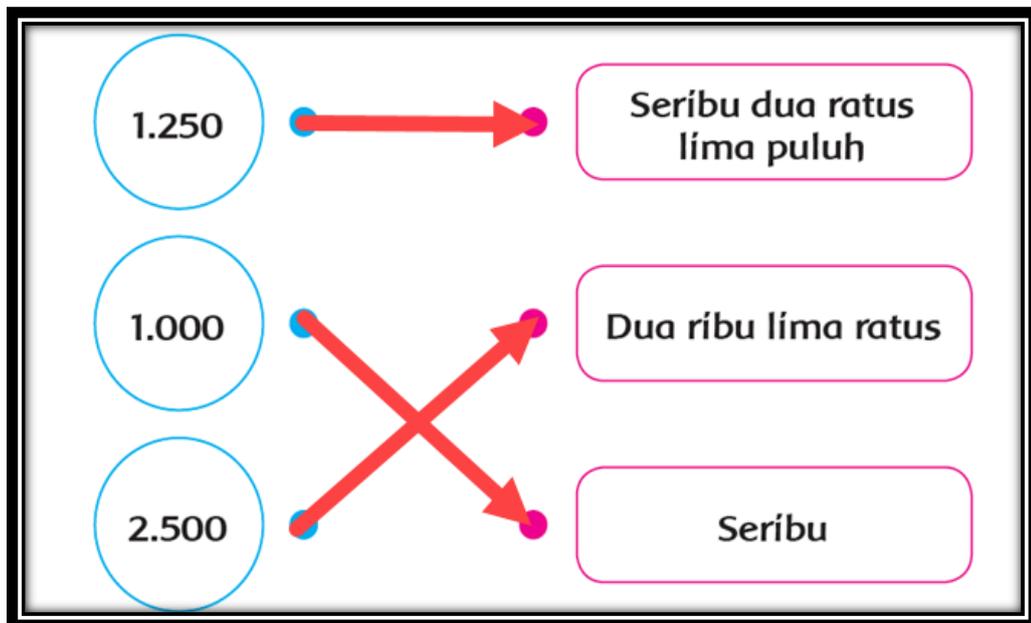
No.	Peternakan	Jumlah Telur Yang Dihasilkan
1.	Peternakan A	3.000 butir
2.	Peternakan B	1.500 butir
3.	Peternakan C	3.500 butir
4.	Peternakan D	2.000 butir
5.	Peternakan E	2.500 butir

Peternakan siapa yang paling banyak menghasilkan telur per bulan? Peternakan siapa yang paling sedikit menghasilkan telur per bulan?

Urutkan peternakan berdasarkan banyaknya telur yang dihasilkan per bulan. Mulailah dari peternakan dengan hasil telur per bulan paling sedikit.

1. Peternakan B
2. Peternakan D
3. Peternakan E
4. Peternakan A
5. Peternakan C

Masih ingatkah kalian dengan cara membaca nama dan lambang bilangan? Pasangkan nama dan lambang bilangan dengan cara menghubungkan titik dengan garis!



Agar lebih mudah membaca bilangan, kamu juga dapat menggunakan aturan nilai tempat.

1) 4.750 dibaca empat ribu tujuh ratus lima puluh

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
4	7	5	0

2) 8.417 dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
8	4	1	7

3) 1.000 dibaca seribu

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1	0	0	0

Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar. Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh.

Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah.

MEDIA PEMBELAJARAN

Cooperative Learning tipe STAD (Student Teams Achievement Divions)

NAMA SEKOLAH	: SDN DUKUHNGARJO
KELAS/SEMESTER	: III (Tiga) / 2 (Dua)
TEMA 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
SUB TEMA 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
PEMBELAJARAN KE	: 3 (Tiga)
ALOKASI WAKTU	: 2 JP X 35 Menit (70 Menit)
MUATAN TERPADU	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Hari/Tgl Pelaksanaan	: Senin/19 Juli 2021

SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber

1. Buku Paket Tematik
Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). *File dapat diunduh di situs: www.gurumaju.com/*
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). *File dapat diunduh di situs: www.gurumaju.com/*
3. Menyanyikan Lagu Mars PPK Link Youtube
<https://youtu.be/Q2RJkZEO8Ys>



4. Menemukan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. Link <https://youtu.be/GxRIJaCEgf8>



5. Menyanyikan lagu Anak Ayam. Link Youtube <https://youtu.be/NqTfnYO9JiQ>



6. Menemukan pola irama sederhana pada lagu. Link https://youtu.be/exkfK_YLIik



7. Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Link <https://youtu.be/iiRt8xjtsb>



8. Media gambar mengenal nilai tempat.



d. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar peternakan dan data hasil pada sebuah peternakan.
- Teks lagu Anak Ayam.
- Buku teks siswa dan guru.
- Tampilan slide PPT (Power Point).
- Media gambar mengenal nilai tempat.

e. ALAT DAN BAHAN

1. OHP atau Proyektor
2. Leptop
3. HP Android
4. I-Pad

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk

Hidup

Sub Tema 1 Ciri-ciri makhluk hidup

Pembelajaran 3

NAMA SISWA :

INSTANSI :

TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

1. Setelah siswa mengamati teks dan gambar yang ada pada video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menemukan ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(C4)
2. Setelah mengamati teks dan gambar yang ada pada video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menyusun kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.(C6)

MATEMATIKA

1. Setelah mengamati contoh yang ada di media power point, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dan puluh ribuan dengan tepat.(C4)
2. Setelah mengamati contoh yang ada di media power point, siswa dapat membandingkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.(C5)

SBdP

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat menemukan bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.(C4)
2. Setelah mengamati contoh yang ada di media power point, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu “Anak Ayam” dengan percaya diri.(C6)

PETUNJUK PEMBELJARAN :

1. Bukalah buku tematik. Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 3
2. Simaklah tayangan video pembelajaran pada power point yang ditampilkan oleh guru.
3. Bacalah materi pada buku siswa halaman. 22-31
4. Kerjakan bersama teman sekelompokmu 1

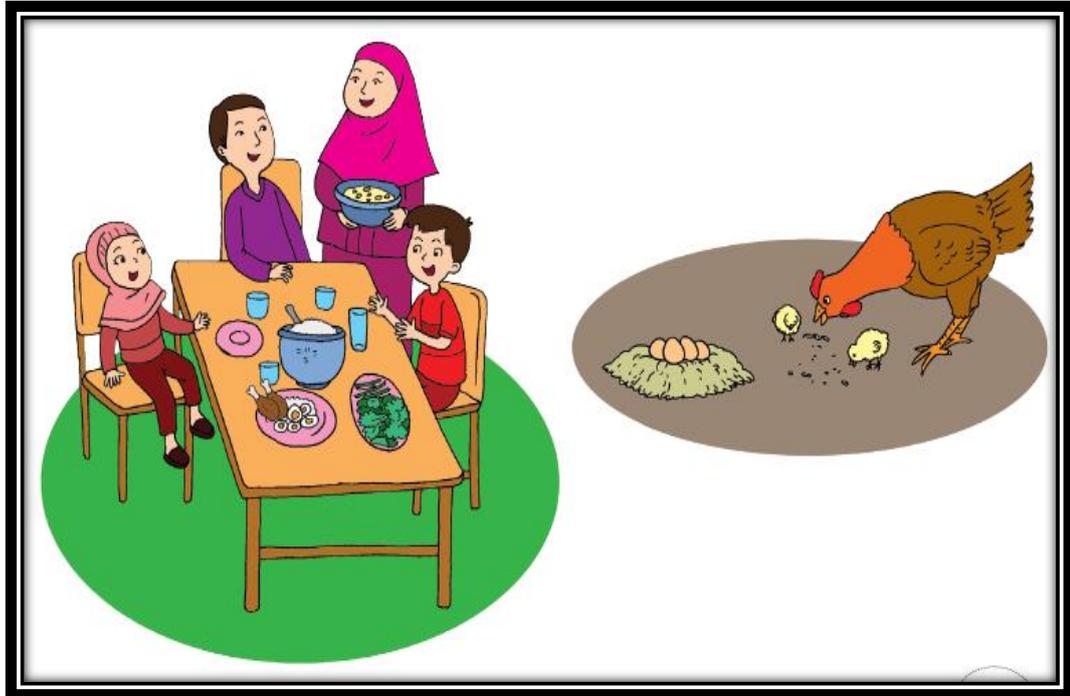


1. Tuliskan ciri-ciri tersebut pada tempat yang tersedia !

No.	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegiatan pada gambar
1.
2.
3.
4.
5.
6.



2. Amati kedua gambar berikut !



Apakah persamaan dari kedua gambar tersebut?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tempat yang tersedia!

A large rounded rectangular box with a purple border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

Ayo Berlatih



4. Berikut ini adalah contoh daftar jumlah telur yang dihasilkan beberapa peternakan setiap bulan.

No.	Peternakan	Jumlah Telur Yang Dihasilkan
1.	Peternakan A	3.000 butir telur
2.	Peternakan B	1.500 butir telur
3.	Peternakan C	3.500 butir telur
4.	Peternakan D	2.000 butir telur
5.	Peternakan E	2.500 butir telur

- Peternakan siapa yang paling banyak menghasilkan telur per bulan ?
- Peternakan siapa yang paling sedikit menghasilkan telur per bulan ?
- Urutkan peternakan berdasarkan banyaknya telur yang dihasilkan per bulan. Mulailah dari peternakan dengan hasil telur per bulan paling sedikit.
 - Peternakan
 - Peternakan
 - Peternakan
 - Peternakan
 - Peternakan

5. Pasangkan nama dan lambang bilangan dengan cara menghubungkan titik dengan garis !



•

Seribu dua ratus lima puluh



•

Dua ribu lima ratus



•

Seribu

6. Cobalah menuliskan bilangan pada tabel nilai tempat !

1. 4.750 dibaca

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
.....

2. dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas.

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
.....

3. dibaca

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1	0	0	0



SOAL EVALUASI SDN DUKUHGARJO
KECAMATAN JATIREJO KABUPATEN MOJOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS : **III (TIGA)**

SEMESTER : **GANJIL**

TEMA 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**

SUB TEMA 1 : **Ciri-ciri makhluk hidup**

PEMBELAJARAN : **3**

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR !

1. Keragaman cara bergerak makhluk hidup karena
 - a. Dibuat oleh manusia
 - b. Kekuasaan Tuhan
 - c. Keinginan makhluk hidup
 - d. Harus hidup di air

2. Salah satu cara mensyukuri karunia Tuhan adalah
 - a. Menjaga kesehatan tubuh
 - b. Mengurangi makanan bergizi
 - c. Menambah konsumsi camilan
 - d. Menerapkan gaya hidup boros

3. Batang tumbuhan mengarah ke datangnya cahaya matahari. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup memiliki ciri
 - a. Makan
 - b. Bergerak
 - c. Bernapas

- d. Berkembang biak
4. Berikut yang merupakan ciri berkembangbiak adalah
- a. Memperbanyak keturunan
 - b. Memerlukan air
 - c. Memerlukan makanan
 - d. Peka terhadap rangsang
5. Sebuah perusahaan susu memproduksi susu setiap bulannya. Pada bulan Januari produksi susu mencapai 1.173 kotak. Pada bulan Maret produksi susu meningkat sebanyak 1.500 kotak. Banyak susu yang diproduksi pada bulan Maret adalah
- a. 1.500
 - b. 2.573
 - c. 2.673
 - d. 3.673
6. Pada bilangan 6.780 angka 7 menempati nilai tempat
- a. Satuan
 - b. Puluhan
 - c. Ratusan
 - d. Ribuan
7. Perhatikan lirik lagu berikut !
- Cicak-cicak di dinding
Diam-diam merayap
Datang seekor nyamuk
Hap, lalu
- Kata yang tepat untuk melengkapi lirik lagu diatas adalah
- a. Ditangkap
 - b. Disergap

- c. Diserang
 - d. Digigit
8. Pola irama berjalan menurut tertentu.
- a. Irama
 - b. Nada
 - c. Birama
 - d. Bunyi
9. Pola irama disebut juga bunyi.
- a. Keras lemah
 - b. Cepat lambat
 - c. Panjang pendek
 - d. Besar kecil
10. Pada bilangan 3.105 angka yang menempati nilai tempat puluhan adalah
- a. 5
 - b. 3
 - c. 1
 - d. 0

B. KERJAKAN SOAL-SOAL BERIKUT INI DENGAN BENAR !

1. Kelompok hewan berikut yang berkembang biak dengan cara bertelur adalah ...

Buaya – ular – singa - harimau – cicak – tikus – kadal - merpati – katak – hiu – elang.

Jawab :

.....

2. Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh. Untuk bertumbuh makhluk hidup perlu makanan dan air. Makanan yang baik untuk pertumbuhan adalah makanan yang bersih dan sehat. Kebersihan makanan juga akan mempengaruhi pertumbuhan. Jika makanan yang kita makan tidak bersih, kesehatan dan pertumbuhan kita akan terpengaruh. Salah satu cara menjaga makanan agar

tetap bersih adalah dengan menutup makanan. Hal ini perlu dilakukan agar makanan tidak dihinggapi lalat atau hewan lainnya. Makanan dapat menjadi tempat lalat bertelur yang menyebabkan makanan menjadi kotor. Makanan yang baik untuk pertumbuhan adalah.....?

Jawab :

.....

3. Simaklah baik-baik !

Pahamilah table di bawah ini !

No	Perusahaan	Jumlah susu kemasan yang dihasilkan per bulan
1	Perusahaan A	2.500 kotak
2	Perusahaan B	1.755 kotak
3	Perusahaan C	2.632 kotak
4	Perusahaan D	4.321 kotak
5	Perusahaan E	1.369 kotak

Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan A dan E ?

Jawab :

.....

4. Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan B dan D ?

Jawab :

.....

5. Perhatikan lirik lagu di bawah ini :

Cicak di Dinding
 Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding
 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Diam – diam merayap
 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk
 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Hap ... lalu ditangkap
 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Tuliskan bagian lirik lagu diatas yang menunjukkan ciri ciri makhluk hidup ...?

Jawab :

.....
.....

SELAMAT MENGERJAKAN !!!

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

1. B. Kekuasaan Tuhan
2. A. Menjaga kesehatan tubuh
3. B. Bergerak
4. A. Memperbanyak keturunan
5. A. 1.500
6. C. Ratusan
7. A. Ditangkap
8. C. Irama
9. C. Panjang pendek
10. D. 0

B. ESAY

1. Buaya – Ular – cicak – kadal – merpati – katak - Hiu – elang.
2. Makanan yang bersih dan sehat.
3. 3.869
4. 6.076
5. Diam – diam merayap

Pedoman penilaian :

Benar x 5 = 50

Benar x 10 = 50

Jumlah = 100

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100 \%}{\text{Skor Maksimal}}$

10.	M KURNIA RAFA AL-FARIZKY												
11.	MOCHAMAD AZAMUL AZMI												
12.	MOH. ALFANO CHALIMI												
13.	MOH. AKHSANUL CHALIMI												
14.	M. DIKA BAGUS PRADITRYA												
15.	MUHAMMAD ZAKIRANSYAH												
16.	SILVIA MEYLIA ADITA												
17.	ULPI PAOJIAH WAHDANIYAH												
18.	VANESA PUTRI OLIVIA												
19.	VANIA CANTIKA SABELA												
20.	VINO MAHESA SAPUTRA												
21.	ZULIA ZAHRA SHAFIYAH												

Keterangan:

K (Kurang) : 1 (Siswa tidak santun dalam berbicara, siswa tidak peduli terhadap sesama teman, siswa tidak tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

C (Cukup) : 2 (Siswa cukup santun dalam berbicara, siswa cukup peduli terhadap sesama teman, siswa cukup tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

B (Baik) : 3 (Siswa baik dan santun dalam berbicara, siswa baik dan peduli terhadap sesama teman, siswa baik dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

SB (Sangat Baik) : 4 (Siswa sangat baik dan santun dalam berbicara, siswa sangat baik dan peduli terhadap sesama teman, siswa sangat baik dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari gambar.

Banyaknya soal 5.

Skor setiap soal 20.

Nilai = banyaknya jawaban benar \times 20

Kunci jawaban

No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegiatan pada gambar
1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu menyiram tanaman
2	Ayam memerlukan makanan	Ayah dan Siti sedang memberi makan
3	Ayam berkembang biak	Gambar jerami untuk ayam bertelur dan ada gambar induk ayam beserta anaknya.
4	Manusia berkembangbiak	Ada keluarga Siti : Ibu, ayah, dan Siti
5	Ayam memerlukan minuman	Ada tempat minum
6	Hewan bergerak	Ayam nampak menuju makanan

b. Memberi simbol tanda bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam.

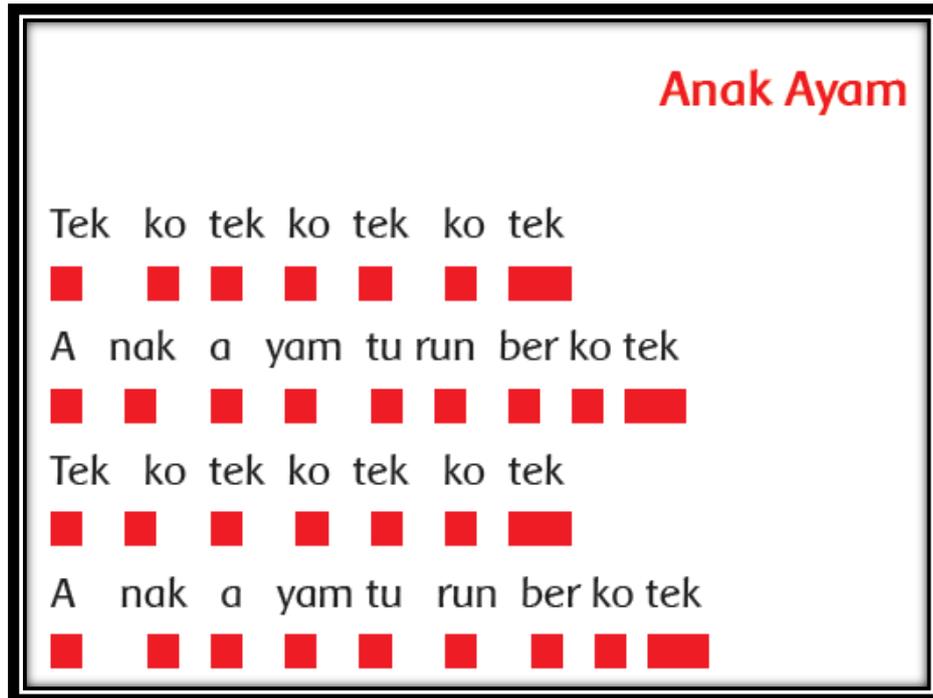
Minimal siswa dapat memberi simbol pada 4 baris lagu.

Skor maksimal 100.

Skor untuk setiap baris adalah 25.

Nilai = banyaknya baris yang diselesaikan \times 25

Contoh jawaban:



c. Urutan peternakan berdasarkan telur yang dihasilkan per bulan.

Banyaknya soal = 5

Nilai = Banyaknya jawaban benar \times 20

Kunci jawaban

- 1) Peternakan B
- 2) Peternakan D
- 3) Peternakan E
- 4) Peternakan A
- 5) Peternakan C

d. Latihan menghubungkan nama dan lambang bilangan

Banyaknya soal 3.

Nilai = (jumlah benar/3) \times 100

Kunci jawaban

- 1) 1.250 ditulis seribu dua ratus lima puluh
- 2) 1.000 ditulis seribu
- 3) 2.500 ditulis dua ribu lima ratus

e. Latihan menentukan nama dan lambang bilangan menggunakan nilai tempat bilangan.

Jumlah soal 3.

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah benar}/3) \times 100$$

- 1) 4.750 dibaca empat ribu tujuh ratus lima puluh

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
4	7	5	0

- 2) 8.417 dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
8	4	1	7

- 3) 1.000 dibaca seribu

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1	0	0	0

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan mengelompokkan bilangan dapat diamati saat siswa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengelompokkan bilangan.

b. Rubrik Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Berseri

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

d. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

Mengetahui
Kepala sekolah
SDN DUKUHINGARJO

Mojokerto, 19 Juli 2021
Guru Kelas III

RINA RUSDIAWATI, S.Pd
NIP. 19741128 199912 2 003

YAYUK WIDAYATI, S.Pd
NIP.