

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Talenta
Kelas/Semester	: I/1 (satu)
Tema/Subtema/PB	: Tema 1 (Diriku)/Aku dan Teman Baruku/6
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Tanggal	: 17 Juli 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung banyak objek gabungan dari dua kelompok objek sejenis dengan tepat
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah penjumlahan dalam bentuk soal cerita dengan baik.
PPKn	
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis kelamin dan karakter anggota keluarga di rumah dengan tepat.

4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman kerja sama antarseluruh anggota keluarga di rumah dengan baik.
Bahasa Indonesia	
3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal puisi anak tentang ungkapan sayang dengan baik.
4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri .	<ul style="list-style-type: none"> Mengekspresikan ungkapan sayang melalui puisi dengan baik

C. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pembelajaran

CORE VALUE		PPK		HOTS	
Compassion	√	Religius	-	Metakognitif	√
Character	√	Nasionalis	√	Logis	√
		Mandiri	√	Kritis	√
Consciousness	√	Gotong royong	√	Kreatif	√
Competence	√	Integritas	√	Reflektif	√

D. Tujuan Pembelajaran

<ol style="list-style-type: none"> Setelah mendengarkan cerita guru, siswa mampu menyebutkan jenis kelamin dan karakter anggota keluarga di rumah dengan tepat. Dengan bermain peran, siswa mampu menceritakan pengalaman kerja sama antarseluruh anggota keluarga di rumah dengan baik. Setelah mengenal konsep penjumlahan sederhana, siswa mampu menghitung banyak objek gabungan dari dua kelompok objek sejenis dengan tepat. Dengan mengenal konsep penjumlahan sederhana, siswa mampu menyelesaikan masalah penjumlahan dalam bentuk soal cerita dengan baik. Setelah menyimak guru membacakan puisi sederhana, siswa mampu mengenal puisi anak tentang ungkapan sayang dengan baik. Dengan mengikuti guru membaca puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan sayang melalui puisi dengan baik.

E. Bahan Kajian

<ol style="list-style-type: none"> Mengenal ungkapan kasih sayang melalui puisi “ Aku Sayang Ibu” Kerjasama dalam keluarga

3. Mengetahui Penjumlahan melalui soal cerita

F. Materi Pembelajaran

- **Bahasa Indonesia :**

Ungkapan kasih sayang

Mengetahui ungkapan kasih sayang melalui puisi “ Aku Sayang Ibu”

Aku Sayang Ibu

Ibu ...
Kala ku gembira, kau memelukku
Kala ku sedih, kau menghiburku
Kala ku sendiri, kau menemaniku
Kala ku sakit, kau merawatku
Ibu ...
Betapa besar kasih sayangmu
Betapa luas samudra hatimu
Ku hanya ingin engkau tahu
Sungguh aku sayang padamu

- **PPKn**

Kerjasama dalam keluarga



- **Matematika**

Mengetahui Penjumlahan melalui soal cerita

Contoh soal cerita :

Udin suka menolong ibu. Udin menolong ibu berbelanja ke warung. Udin membeli 4 buah tomat hijau. Udin juga membeli 2 buah tomat merah.

Jumlah tomat yang dibeli Udin seluruhnya ada _____ buah.

G. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, pemberian tugas

H. Media, Alat dan Bahan

1. Media : Poster berisi teks puisi sederhana
2. Alat : -
3. Bahan : -

I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 140 – 145.
2. Buku Guru Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 148 – 152.

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Terminal Values	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai pelajaran, peserta didik dan guru berdoa bersama • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” • Guru memberi salam kepada peserta didik saat akan memulai pelajaran. 	C3 ₁ Visioner	30 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bercerita mengenai anggota keluarganya. Anggota keluarga guru memiliki jenis kelamin dan karakter atau sifat yang berbeda. • Guru merinci berbagai karakter, misalkan sabar, penyayang, lembut, pemalu, serta mendiskusikan artinya bersama dengan siswa. • Guru meminta siswa untuk menyebutkan anggota keluarga yang memiliki jenis kelamin berbeda dengan siswa beserta karakternya. • Sampaikan bahwa meskipun memiliki karakter dan ciri yang berbeda, tetapi keluarga harus tetap saling menyayangi. • Tanyakan kepada siswa apakah mereka pernah memiliki pengalaman bekerja sama dengan anggota keluarga di rumah? • Bagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa. • Minta siswa untuk mendiskusikan pengalaman mereka bekerja sama dengan keluarga di rumah. Siswa menentukan pengalaman yang akan ditampilkan melalui bermain peran. • Selesai diskusi masing-masing kelompok diminta untuk tampil secara bergiliran. • Selesai bermain peran, minta siswa untuk berkumpul kembali. • Guru menceritakan dongeng kreasi sendiri 	C2 ₈ Belajar sepanjang hayat dan C4 ₄ Komunikasi	150 menit

	<p>yang mengandung masalah penjumlahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan maksud dari soal cerita tersebut dan cara penyelesaiannya • Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal cerita penjumlahan dalam Buku Siswa. • Guru mengkonfirmasi jawaban siswa melalui diskusi kelas. • Selanjutnya guru menunjukkan poster bertuliskan teks puisi pada siswa. • Guru membacakan puisi dengan intonasi, kemudian menanyakan kepada siswa adakah yang pernah mendengarkan cara membaca dengan menggunakan intonasi? • Sampaikan kepada siswa bahwa teks yang dibacakan oleh guru disebut puisi. • Guru membacakan teks puisi dan meminta siswa mengikuti gaya membaca puisi yang dilakukan oleh guru. • Setelah siswa mempelajari cara membaca puisi, guru meminta siswa secara bergiliran untuk mengekspresikan ungkapan sayang pada keluarga melalui puisi. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi, menanyakan perasaan siswa bagaimana perasaan mereka mengikuti pembelajaran hari ini. • Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 	C3 ₁ Visioner	30 menit

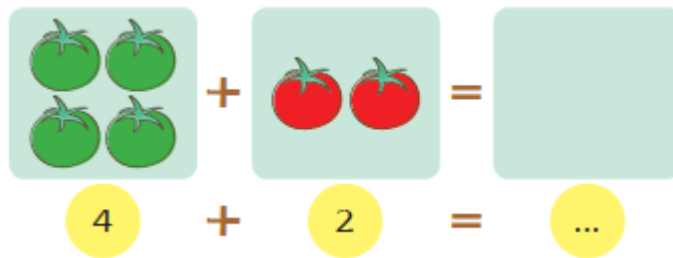
K. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Teknik : Tertulis • Bentuk Instrumen : Udin suka menolong ibu.

Udin menolong ibu berbelanja ke warung.

Udin membeli 4 buah tomat hijau.

Udin juga membeli 2 buah tomat merah.

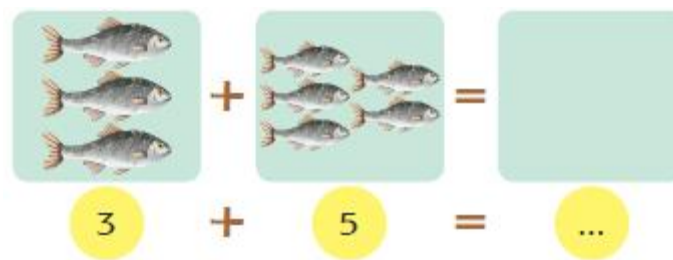


Jumlah tomat yang dibeli Udin seluruhnya ada _____ buah.

Kemudian Udin membeli ikan.

Udin membeli 3 ekor ikan mas besar.

Udin membeli lagi 5 ekor ikan mas kecil.



Jumlah ikan mas yang dibeli Udin seluruhnya adalah ____ ekor.

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja: Bercerita tentang nama diri sendiri dan teman baru

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat (Sangat Baik-Baik)
		Menyebutkan nama diri sendiri dan nama teman.	Membilang banyaknya huruf penyusun nama.	Menyebutkan huruf-huruf penyusun nama sendiri dan nama teman.	Bercerita dengan lancar.	
1					

Kepala Sekolah

Bandung, 17 Juli 2020

Guru Kelas

Christina S.,S.Pd.SD

Sisca Dame Yuliana, S.Pd