

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas / Semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup
Sub-Tema 1 / Pemb. Ke	: Tumbuhan Sahabatku / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati berbagai media pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dengan benar
2. Diberikan lembar kerja, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif manfaatnya dengan benar melalui table dan dokumentasi

STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*
Metode : *Flipped Classroom*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

SESI DARING

Sesi Daring diberikan 2 hari sebelum Sesi Luring dilakukan melalui pertemuan virtual google meet dengan kelompok siswa dan orangtua siswa dan interaksi melalui WA Group orangtua siswa (bagi kelompok yang terjadwal daring)

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan mengajak berdoa bersama • Memberikan pesan-pesan terkait Covid-19 • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan mekanisme kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
STIMULATION / PEMBERIAN RANGSANGAN	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak mengamati sebuah video pembelajaran yang ditampilkan pada fitur <i>screen share</i> • Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait isi video pembelajaran • Guru membagikan lembar kerja siswa melalui <i>WA Group</i>
PROBLEM STATEMENT / IDENTIFIKASI MASALAH	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan beberapa bahan ajar (media) dan siswa diminta membuat 1 pertanyaan dari bahan ajar yang dibagikan Guru melalui <i>WA Group</i> • Siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber terkait perkembangan generative tumbuhan
DATA COLLECTION / PENGUMPULAN DATA	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi bagian-bagian bunga yang merupakan alat perkembangbiakan generatif • Siswa diminta mencari beberapa bunga di sekitar rumah lalu mengidentifikasi bagian alat perkembangbiakannya • Siswa diminta mencatat dan mendokumentasikan hasil identifikasinya dalam sebuah laporan berupa foto bunga dan tabel keterangan yang dikirimkan kepada guru melalui WA

SESI LURING

Sesi Luring dilakukan pada hari ke-3 di kelas bagi kelompok siswa yang mendapatkan giliran jadwal Luring (dengan memperhatikan protocol kesehatan Covid-19)

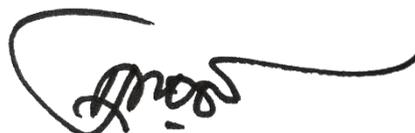
DATA PROCESSING / PENGOLAHAN DATA	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan referensi tentang alat perkembangbiakan generatif tumbuhan• Siswa diminta membandingkan hasil identifikasinya di lapangan dengan referensi yang dibagikan guru
VERIFICATION / PEMBUKTIAN	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengevaluasi perbandingan hasil identifikasinya dengan referensi yang dibagikan guru• Siswa diberi kesempatan untuk mengoreksi hasil laporannya berdasarkan hasil evaluasi perbandingan sebelumnya
GENERALIZATION / MENYIMPULKAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan tanya jawab untuk memancing kesimpulan siswa• Siswa diminta membuat laporan akhir tentang perkembangbiakan tumbuhan
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penguatan dan umpan balik• Guru memberikan pesan menjaga kesehatan terkait Covid-19• Guru menutup pembelajaran

PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Produk (Laporan Pengamatan)
3. Keterampilan : Kinerja

Bogor, 15 Juli 2020

Guru Kelas VI



MAULANA MALIK IBROHIM