

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KEDUNGBANTENG  
 Kelas / Semester : 5/1  
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar atau video melalui media online.</li> <li>2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang ada dalam buku siswa.</li> <li>3. Biarkan peserta didik mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.</li> <li>4. Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan peserta didik untuk belajar lebih jauh lagi. Dengan demikian kegiatan awal pembelajaran ini dilakukan secara menarik dan interaktif.</li> <li>5. Peserta didik membaca bacaan berjudul "Bersepeda" yang ada di buku siwa.</li> <li>6. Selesai membaca dan memahami isi bacaan, peserta didik menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan.</li> <li>7. Peserta didik mengerjakan secara mandiri.</li> <li>8. Peserta didik diperbolehkan bertanya jawab tentang materi yang telah disampaikan melalui video pembelajaran selama proses pembelajaran berlangsung.</li> <li>9. Secara mandiri peserta didik mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</li> <li>10. Peserta didik mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, Juli 2020  
Guru Kelas V

**UMI SRIWIDJAJATI, S.Pd**  
NIP. 19630324 198803 2 004

**SONY CORNELIS LEE, S.Pd**  
NIP. 19940308 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KEDUNGBANTENG  
 Kelas / Semester : 5/1  
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
2. Dengan membaca, peserta didik mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf secara bertanggung jawab.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
4. Dengan diskusi, peserta didik dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik terhubung dalam aplikasi online bersama guru dan diarahkan untuk mengamati secara saksama gambar yang terdapat pada buku siswa .</li> <li>2. Fokuskan pengamatan peserta didik pada gambar dan penjelasan gambar.</li> <li>3. Peserta didik menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>4. Peserta didik mengamati rangka organ gerak manusia.</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan tanggapan tentang apa yang telah guru jelaskan.</li> <li>6. Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk mengulang kembali bagian-bagian organ gerak manusia dan fungsinya.</li> <li>7. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang Penyandang Cacat yang Sukses.</li> <li>8. Secara interaktif guru menjelaskan salah satu jenis gambar ilustrasi, yaitu gambar cover.</li> <li>9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berpendapat.</li> <li>10. Guru memastikan peserta didik memahami arti dan unsur-unsur gambar cover.</li> <li>11. Setelah benar-benar paham, peserta didik mencoba membuat gambar cover berdasarkan bacaan yang berjudul Penyandang Cacat yang Sukses.</li> <li>12. Tekankan pada peserta didik untuk selalu memperhatikan unsur-unsur gambar cover buku. Semua unsur gambar cover harus termuat dalam gambar yang dibuat peserta didik.</li> <li>13. Peserta didik melaporkan hasil pengamatannya tersebut kepada guru melalui media online yang telah disepakati bersama untuk selanjutnya di nilai oleh guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, Juli 2020  
Guru Kelas V

**UMI SRIWIDJAJATI, S.Pd**  
NIP. 19630324 198803 2 004

**SONY CORNELIS LEE, S.Pd**  
NIP. 19940308 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KEDUNGBANTENG  
 Kelas / Semester : 5/1  
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peta, peserta didik mampu mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia secara seksama, kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi secara kritis dan menunjukkan asal suku-suku bangsa serta persebaran agama yang ada di Indonesia secara tepat.
2. Dengan bertanya jawab melalui media online, peserta didik mengidentifikasi keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya secara bertanggung jawab.
3. Dengan membaca dan menulis, peserta didik menentukan ide pokok dari bacaan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran secara daring, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan menunjukan gambar dan memberikan narasi tentang kekayaan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia.</li> <li>2. Secara interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai kekayaan sumber daya alam dan manusia yang dimiliki oleh bangsa Indonesia melalui media online.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan pendapat.</li> <li>4. Peserta didik mengamati gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia di buku siswa.</li> <li>5. Setelah peserta didik selesai mengamati peta, secara demonstrasi dan interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai kepadatan penduduk di Indonesia.</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan seluasluasnya kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan tanggapan terhadap penjelasan guru.</li> <li>7. Selesai mengamati peta, peserta didik menjawab pertanyaan pada buku peserta didik yang berkaitan dengan peta yang sudah diamatinya.</li> <li>8. Setelah peserta didik diminta menunjukkan pada peta daerah-daerah persebaran agama di Indonesia.</li> <li>9. Peserta didik membaca bacaan berjudul Kerukunan Umat Beragama di Indonesia.</li> <li>10. Peserta didik bersama guru berdiskusi membandingkan nilai-nilai luhur setiap sila dalam Pancasila.</li> <li>11. Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>12. Peserta didik melaporkan hasil pengamatannya tersebut kepada guru melalui media online yang telah disepakati bersama untuk selanjutnya di nilai oleh guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, Juli 2020  
Guru Kelas V

**UMI SRIWIDJAJATI, S.Pd**  
NIP. 19630324 198803 2 004

**SONY CORNELIS LEE, S.Pd**  
NIP. 19940308 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 3 KEDUNGBANTENG  
**Kelas / Semester** : 5/1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kenampakan alam buatan dan kenampakan alam dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar pada peta, peserta didik dapat menyebutkan kondisi geografis masing-masing pulau besar di Indonesia dengan percaya diri dan memahami kondisi iklim di Indonesia dengan peduli.
3. Dengan membaca, peserta didik mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan peduli.
5. Dengan membaca, peserta didik dapat menemukan ide pokok bacaan dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Pada awal pembelajaran, dengan media online guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar pada buku siswa. 2. Peserta didik mengamati peta Pulau Papua. Peserta didik juga membaca gambaran umum kondisi geografis Pulau Papua. 3. Guru menstimulus pemahaman peserta didik mengenai kondisi geografis Pulau Papua dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan. 4. Peserta didik melakukan studi pustaka melalui internet ataupun buku atlas untuk mencari informasi mengenai kondisi geografis secara umum pulau-pulau besar yang ada di Indonesia. 5. Peserta didik menuliskan kondisi geografis provinsi tempat tinggalnya. 6. Peserta didik mengisi soal-soal yang berhubungan dengan kondisi iklim yang ada di Indonesia. 7. Peserta didik diperbolehkan bertanya jawab tentang materi yang disampaikan selama proses pembelajaran berlangsung. 8. Peserta didik membaca bacaan berjudul Beragamnya Flora dan Fauna Indonesia. 9. Secara mandiri dan cermat peserta didik mengamati gambar-gambar yang menunjukkan perilaku orang-orang yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 10. Secara demonstrasi dan interaktif, guru memberikan penjelasan pancingan terhadap gambar-gambar yang diamati peserta didik. 11. Selesai mengamati gambar, peserta didik mengidentifikasi dan mengklasifikasikan perilaku yang nampak pada gambar sesuai atau tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 12. Peserta didik secara mandiri memasang pernyataan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai dalam sila Pancasila dengan Sila-Sila Pancasila yang tepat. 13. Peserta didik melaporkan hasil pengamatannya tersebut kepada guru melalui media online yang telah disepakati bersama untuk selanjutnya di nilai oleh guru.	
<b>Kegiatan penutup</b>	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, Juli 2020  
Guru Kelas V

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 3 KEDUNGBANTENG  
**Kelas / Semester** : 5/1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dengan membaca, peserta didik dapat mengetahui macam-macam otot pada manusia.
3. Dengan berkreasi, peserta didik dapat membuat desain cover buku.
4. Dengan membaca, peserta didik dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran secara daring, guru meminta peserta didik untuk mencermati gambar ilustrasi.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya.</li> <li>3. Setelah semua peserta didik memahami apa yang di maksud guru, peserta didik kembali mengamati gambar untuk kemudian dibandingkan. Peserta didik memerhatikan berbagai aktivitas an mengetahui bagian otot yang bekerjadalam melakukan aktivitas sehari-hari.</li> <li>4. Peserta didik mengamati rangka otot sebagai salah satu organ gerak manusia. Secara interaktif guru menjelaskan tentang jenis-jenis otot yang ada pada rangka tubuh manusia.</li> <li>5. Agar lebih menarik, guru dapat menggunakan media gambar, patung torso, maupun video untuk menjelaskan materi tentang otot.</li> <li>6. Peserta didik menyebutkan letak dan wujud jenis-jenis otot yang terdapat pada tubuh manusia.</li> <li>7. Peserta didik memasang gambar dengan pernyataan dengan menggunakan garis.</li> <li>8. Peserta didik membaca teks berjudul "Otot Manusia".</li> <li>9. Selesai membaca peserta didik menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.</li> <li>10. Guru menjelaskan ragam desain gambar cover dengan menggunakan peraga contoh gambar cover.</li> <li>11. Peserta didik membuat gambar cover bacaan yang berjudul Otot Manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitasnya masing-masing.</li> <li>12. Peserta didik menceritakan gambar yang telah dibuatnya melalui media video.</li> <li>13. Peserta didik melaporkan hasil pengamatannya tersebut kepada guru melalui media online yang telah disepakati bersama untuk selanjutnya di nilai oleh guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, Juli 2020  
Guru Kelas V

**UMI SRIWIDJAJATI, S.Pd**  
NIP. 19630324 198803 2 004

**SONY CORNELIS LEE, S.Pd**  
NIP. 19940308 201903 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 3 KEDUNGBANTENG  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam gerak otot dengan percaya diri.
2. Dengan membaca, peserta didik dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.
3. Dengan menggambar, peserta didik dapat menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita dengan disiplin
4. Dengan menggambar, peserta didik dapat menyebutkan organ gerak manusia dengan peduli.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Pergunakan gambar (pengamatan gambar) dan narasi yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat pesertadidik.</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar dan mengidentifikasi bermacam-macam gerak otot.</li> <li>3. Peserta didik membuat model sederhana organ gerak manusia. Model sederhana ini dibuat dengan styrofoam.</li> <li>4. Peserta didik membaca bacaan "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia".</li> <li>5. Selesai membaca, secara mandiri peserta didik mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.</li> <li>6. Peserta didik kembali mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.</li> <li>7. Untuk mengetahui daya ingat dan pemahaman peserta didik, guru dapat menunjuk peserta didik secara spontan dan acak untuk menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.</li> <li>8. Guru memastikan bahwa peserta didik benar-benar memahami arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.</li> <li>9. Selesai mengingat, peserta didik membuat gambar cover bacaan yang berjudul "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia".</li> <li>10. Peserta didik diperbolehkan bertanya jawab tentang materi yang telah disampaikan selama proses pembelajaran berlangsung.</li> <li>11. Peserta didik mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari.</li> <li>12. Peserta didik melaporkan hasil pengamatannya tersebut kepada guru melalui media online yang telah disepakati bersama untuk selanjutnya di nilai oleh guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, Juli 2020  
Guru Kelas V

**UMI SRIWIDJAJATI, S.Pd**  
NIP. 19630324 198803 2 004

**SONY CORNELIS LEE, S.Pd**  
NIP. 19940308 201903 1 011