

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Nama : EDI SANTOSO, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukowono
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pokok : Keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / GENAP
Pertemuan ke- / Alokasi Waktu : 3 / (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar :

- 1.3 Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3 Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
- 4.3 Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1 Menentukan tindakan menghormati suku lain
- 1.3.2 Menentukan tindakan menghormati pemeluk agama lain
- 1.3.3 Menentukan tindakan menghormati ras lain
- 1.3.4 Menentukan tindakan menghormati antargolongan lain
- 2.3.1 Menentukan sikap toleransi terhadap antar suku yang ada di lingkungan sekolah dengan tidak berolok-olok
- 2.3.2 Menentukan sikap toleransi terhadap antar agama yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengganggu ibadahnya.
- 2.3.3 Menentukan sikap toleransi terhadap antar ras yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengejek.
- 2.3.4 Menentukan sikap toleransi terhadap antargolongan yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak menimbulkan permasalahan .
- 4.3.1 Membuat percakapan yang menerapkan prinsip persatuan dalam keberagaman.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan tindakan menghormati suku lain dengan benar.
2. Menentukan tindakan menghormati pemeluk agama lain dengan benar.
3. Menentukan tindakan menghormati ras lain dengan benar.
4. Menentukan tindakan menghormati antargolongan lain dengan benar.
5. Menentukan sikap toleransi terhadap antar suku yang ada di lingkungan sekolah dengan tidak berolok-olok dengan benar.
6. Menentukan sikap toleransi terhadap antar agama yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengganggu ibadahnya dengan benar.
7. Menentukan sikap toleransi terhadap antar ras yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak mengejek dengan benar.
8. Menentukan sikap toleransi terhadap antargolongan yang ada di lingkungan sekitar dengan tidak menimbulkan permasalahan dengan benar.
9. Membuat percakapan yang menerapkan prinsip persatuan dalam keberagaman dengan benar.

D. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam.
- 2) Guru memimpin Do'a.
- 3) Guru memeriksa kesiapan siswa/ cek kehadiran.
- 4) Guru mengidentifikasi Siswa berkebutuhan khusus.
- 5) Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar.
- 6) Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
- 7) Guru menyampaikan informasi tentang pengisian ceklis nilai sikap Spiritual dan Sosial diri sendiri.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengarahkan siswa untuk membuka LK 3.4 di menu tugas Google Classroom.
- 2) Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya seputar LK 3.4 di menu forum Google Classroom.
- 3) Guru memberi tanggapan atas pertanyaan siswa di menu tugas Google Classroom.
- 4) Guru mengarahkan siswa mengirim hasil tugas yang tertuang di LK 3.4 di menu tugas Google Classroom.
- 5) Guru mengarahkan siswa untuk mengisi nilai sikap yang ada pada kolom kuis pada menu tugas gogle Classroom.
- 6) Guru mengarahkan siswa mengirim hasil ceklis hasil nilai sikap Spiritual dan Sosial diri sendiri.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan.
- 2) Guru memberikan kunci jawaban kepada siswa untuk dijadikan refleksi belajar.
- 3) Guru menilai hasil belajar siswa.
- 4) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan siswa agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi pertemuan berikutnya tentang, Penilaian Harian II.

E. Penilaian

I. Proses

1. Sikap

Tehnik : Observasi dan Penilaian diri sendiri
Bentuk : Jurnal dan Ceklis

2. Keterampilan

Tehnik lain : Tes Tulis
Bentuk : Praktik

II. Hasil

1. Keterampilan

Teknik lain : Tes Tulis
Bentuk : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sukowono

Jember, 26 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

