

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :SDN WIDODAREN 4
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : **Selamatkan Makhluk Hidup**
Sub Tema 2 : **Hewan Sahabatku**
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4X 35 MENIT
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .	1.1.1Memahami tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Melakukan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilaiPancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami patung.	3.4.1 Menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
2	4.4 Membuat patung.	4.4.1 Membuat model patung

C. TUJUAN PEMEBALAJARAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa mampu :

1. Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3. Merencanakan desain patung dan maknanya.
4. Membuat patung dari bahan sabun.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri (disiplin)
Gotong Royong
Integritas (jujur)

E. Materi Pembelajaran :

1. Pelaksanaan sila keempat Pancasila.
2. Membuat patung dari bahan lunak

F. Pendekatan : Saintifik, tematik terpadu

G. Model Pembelajaran : Cooperative Learning

H. Metode Pembelajaran : ceramah, praktik dan penugasan.

I. Penilaian :

1. Sikap :Observasi
2. Pengetahuan : Tes
3. Keterampilan : unjuk kerja

J. Media, alat dan bahan pembelajaran.

1. Media : Alat peraga, gambar lambang sila keempat pancasila,laptop, LCD Proyektor.
2. Alat dan bahan:


- a. Sabun mandi
- b. Pensil
- c. Alat ukir pipih
- d. Ampelas halus
- e. pisau


K. Sumber Belajar:

1. **Buku Siswa dan Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 Kelas 6 tema 1. Selamatkan Makhluk hidup (Edisi Revisi 2008).**
2. **Buku penunjang lain yang relevan.**
3. **Beberapa gambar**

L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa peserta didik dengan salam, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Doa dipimpin oleh siswa yang datanginya paling awal.(menghargai kedisiplinan siswa). ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Bagimu Negeri (Padamu Negeri)". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang pembelajaran sebelumnya yang dikaitkan dengan pengalamannya sehari-hari sebagai bekal untu mengikuti pelajaran berikutnya.(Communication-4C). ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan Makhluk Hidup". Nasionalis ▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration saintifik-menanya). ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication ▪ Guru selalu memberi motivasi agar selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p data-bbox="706 290 867 330" style="text-align: center;">Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="516 397 1208 438">▪ Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok. <li data-bbox="516 451 1252 567">▪ Setiap kelompok diminta untuk mengamati gambar lambang Pancasila terutama sila ke empat yang ada di layar proyektor. <div data-bbox="565 580 724 736" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="516 755 1252 827">▪ Siswa diarahkan untuk bisa memahami arti lambang dari sila keempat Pancasila tersebut. <li data-bbox="516 841 1252 1029">▪ Setiap kelompok diarahkan untuk memberi contoh pengamalan Pancasila terutama sila keempat dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. <li data-bbox="516 1042 1252 1365">▪ Berikut contoh pelaksanaan sila keempat, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="565 1096 1219 1137">1. Mengutamakan kepentingan orang banyak <li data-bbox="565 1150 1252 1223">2. Menjalankan keputusan yang telah di sepakati bersama. <li data-bbox="565 1236 1252 1309">3. Menghormati dan menerima hasil musyawarah. <li data-bbox="565 1322 1094 1362">4. Menghargai perbedaan pendapat. <p data-bbox="565 1432 699 1473" style="text-align: center;">Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="516 1540 1252 1647">▪ Peserta didik membaca dan mencermati teks yang berjudul ” <i>Pelaksanaan Sila Keempat Pancasila</i>” <li data-bbox="516 1661 1252 1849">▪ Guru memberi beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa: <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="565 1755 1045 1795">1. Apakah arti dari musyawarah? <li data-bbox="565 1809 1084 1849">2. Apakah musyawarah itu penting? <li data-bbox="516 1862 1252 1970">▪ Pertanyaan-pertanyaan di atas dimaksudkan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang materi yang akan didiskusikan. <li data-bbox="516 1983 1252 2131">▪ Guru memimpin diskusi kelas tentang pengamalan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, yang disajikan di buku siswa. <li data-bbox="516 2145 1252 2252">▪ Peserta didik mengamati dan mencermati materi, dan simbol pancasila Sila keempat Pancasila. <li data-bbox="516 2265 1182 2306">▪ Masing- masing kelompok dibagikan LKPD. <li data-bbox="516 2319 1252 2400">▪ Siswa mengisi refleksi pada kolom, yang berisi pernyataan <i>benar</i> atau <i>salah</i>. <li data-bbox="516 2413 1252 2454">▪ Siswa beserta kelompoknya berdiskusi untuk 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru. (mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menjawab pernyataan benar atau salah. ▪ Guru bertindak sebagai fasilitator, yang mengarahkan supaya dapat mencapai kesimpulan yang benar. ▪ Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan mencermati gambar patung gajah, kelinci, bebek, ayam jago dan kura-kura, yang terbuat dari sabun mandi, yang ada di layar proyektor dan juga yang ada di buku siswa. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati beberapa gambar patung, siswa beserta kelompoknya dengan bimbingan guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat patung yang terbuat dari bahan lunak, misalnya sabun mandi. ▪ Adapun alat dan bahan yang disiapkan: <ul style="list-style-type: none"> a. Sabun mandi b. Pensil c. Alat ukir pipih d. Ampelas halus e. pisau ▪ siswa menuliskan beberapa rencana model patung dan mendiskusikannya dengan kelompoknya. mereka mendiskusikan pilihan rancangan, makna dan alasannya. (Collaboration). ▪ Siswa harus memilih dari salah satu patung, dan mulai membuatnya. ▪ Guru berkeliling untuk mengecek proses pembuatan patung dan memberi motivasi kepada siswa. Ini dicatat dalam anecdot. ▪ Siswa melanjutkan kegiatan menjawab soal . guru memberi waktu lima menit. (mandiri). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. ▪ Guru juga dapat menambahkan pertanyaan yang ada di lampiran buku Guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ▪ siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mellaksanakan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Gambang suling” ▪ Guru dan siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Widodaren,2021
Guru Kelas VI

MAMAN HARIANTO,S.Pd
NIP. 19710123200604 1 006

ROBIAT,S.Pd
NIP. 198301072008012012

Lampiran 1

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Penilaian PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari		

2. Penilaian SBdP

Catatan anekdot dilaksanakan untuk mencatat proses pengerjaan patung.

(keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya)

3. Catatan anekdot : untuk mencatat sikap (tanggung jawab)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru)

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diharapkan berdiskusi bersama orangtua bagaimana cara menerapkan nilai-nilai dari sila keempat Pancasila baik di lingkungan rumah, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.
- Selanjutnya Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.

