

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gegeran
 Kelas/Semester : IV(Empat)/2(Dua)
 Tema 1 : Indah nya kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
2. Setelah diskusi dan membaca, peserta didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya, dan mengucapkan Pancasila (<i>Orientasi</i>) ✚ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (<i>Appersepsi</i>) ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati gambar berbagai agama di Indonesia ✚ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab (<i>Communication, Critical Thinking</i>)) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik membaca buku paket yang berjudul "Belajar dari Cerita" (<i>Literasi</i>) ✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara klasikal (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan sikap yang bisa diteladani dari isi cerita tersebut (<i>Collaboration</i>) 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok yang lainnya ✚ Guru menilai partisipasi peserta didik saat berdiskusi ✚ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi ke depan kelas dan menjawab pertanyaan maupun tanggapan dari kelompok lain (<i>Critical Thinking</i>) ✚ Guru memberi penguatan tentang pentingnya toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dengan bimbingan guru peserta didik membuat resume materi ✚ Guru memberikan pesan-pesan moral ✚ Salam penutup doa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

TUMINI, S.Pd.SD
NIP. 19640526 198803 2 004

SRI MULYATI, S.Pd.SD
NIP. 19800114 201406 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Santun				Sopan				Saling Menghargai			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

1. Perlu Bimbingan : 1
2. Cukup : 2
3. Baik : 3
4. Baik Sekali : 4

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1.					
2.					
3.					

Keterangan:

4 : menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis

3 : menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama cukup sistematis

2 : menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama kurang sistematis

1 : belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1.					
2.					
3.					

Keterangan:

4 : mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis

3 : mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis

2 : mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis

1 : belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Diskusi

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Mendengarkan				Komunikasi Non Verbal				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

1. Perlu Bimbingan : 1
2. Cukup : 2
3. Baik : 3
4. Baik Sekali : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial dilakukan untuk peserta didik yang belum mencapai ketuntasan hasil belajar
 2. Pengayaan dilakukan untuk peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan hasil belajar
- Ketuntasan Hasil Belajar IPS : 70