

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	Satuan Pendidikan	SD Talenta
	Kelas/Semester	1/1
	Tema/Subtema/PB	Diriku/ Tubuhku/1
	Alokasi Waktu	5 x 35 menit
	Hari /Tanggal	Senin, 20 Juli 2020

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali kosakata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya.</li> </ul>
4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan aturan saat makan di rumah.</li> </ul>
<b>PPKn</b>	
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.</li> </ul>
<b>SBdP</b>	
3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bagian-bagian tubuh.</li> <li>• Menyebutkan bacaan nama bagian-</li> </ul>

4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh.	bagian tubuh. • Mengidentifikasi gerak anggota tubuh.
--------------------------------------	--

C. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pembelajaran					
CORE VALUE		PPK		HOTS	
Compassion	√	Religius	√	Metakognitif	√
Character	√	Nasionalis	√	Logis	√
		Mandiri	√	Kritis	√
Consciousness	√	Gotong royong	√	Kreatif	√
Competence	√	Integritas	√	Reflektif	√

D. Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui lagu, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan benar.</li> <li>2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh dengan benar.</li> <li>3. Melalui ragam gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh dengan tepat.</li> <li>4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat dengan benar.</li> <li>5. Dengan berlatih, siswa dapat mengenali kosakata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya.</li> <li>6. Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah dengan tepat.</li> </ol>

E. Bahan Kajian
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aturan saat makan di rumah</li> <li>2. Kosakata anggota tubuh dari lagu “ Dua Mata Saya”</li> <li>3. Gerak dan Lagu “ Dua Mata Saya”</li> </ol>

F. Materi Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahasa Indonesia : Kosakata anggota tubuh</b> Kosakata anggota tubuh yang terdiri dari 2 – 3 suku kata.</li> <li>• <b>PPKn : Aturan di rumah</b> Salah satu aturan yang harus diatati adalah aturan saat makan. Aturan saat makan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan sebelum makan</li> <li>- Berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan sambil duduk</li> </ul> </li> <li>• <b>SBdP : Gerak dan lagu</b> Lagu “ Dua Mata Saya”</li> </ul>

### Dua Mata Saya

do = C  
2/4 Andante Cipt. Pak Kasur

0 5 ||: 3 3 3 3 | 5 0 5 | 1 5 4 3 |  
 Du - a ma - ta sa - ya, hi - dung saya sa -  
 Du - a tangan sa - ya, yang ki - ri dan ka -

2 0 4 | 2 2 2 2 | 4 6 | 5 1 3 2 |  
 tu, sa - tu mulut sa - ya, ti - dak brenti ma -  
 nan, du - a ka - ki sa - ya, pa - kai spatu ba -

1  
 kan .

0 5 :|| 1 ||  
 du - ru

### G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, pemberian tugas

### H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Lagu “Dua Mata Saya”( power point)
2. Alat : Laptop, proyektor
3. Bahan :-

### I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 36 – 43.
2. Buku Guru Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 45 – 50.

### J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Terminal Values	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum memulai pelajaran, peserta didik dan guru berdoa bersama</li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li> <li>• Guru memberi salam kepada peserta didik saat akan memulai pelajaran.</li> <li>• Literasi</li> <li>• Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran.</li> </ul>	C3 <sub>1</sub> Visioner	20 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat. Untuk mencairkan suasana, guru</li> </ul>	C2 <sub>8</sub> Belajar sepanjang hayat	65 menit

	<p>mengajak siswa untuk menyanyi bersama “Dua mata saya”. (lihat Buku Siswa halaman 38)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sambil menyanyikan lagu “Dua mata saya”, siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu.</li> <li>• Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan menempelnya di papan tulis.</li> <li>• Minta siswa mengamati gambar tubuh tersebut. Gambar tubuh tersebut belum ada namanya.</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang mengetahui nama-nama bagian tubuh pada gambar yang ditempel di papan tulis.</li> <li>• Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya.</li> <li>• Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh.</li> <li>• Guru meminta semua siswa untuk mengecek jawaban mereka.</li> <li>• Guru lalu mengambil kartu kata nama-nama anggota tubuh.</li> <li>• Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan membacakannya. Minta salah satu siswa untuk menempelkan kartu nama tersebut di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud.</li> <li>• Guru memperlihatkan kartu yang lain, membacakannya, dan meminta siswa yang lain untuk menempel kartu nama tersebut. Begitu seterusnya sampai semua kartu nama anggota tubuh tertempel pada gambar.</li> <li>• Guru dan siswa mengecek bersama. Guru menunjuk salah satu bagian tubuh dan menyebutkan namanya. Guru lalu membaca kartu nama anggota tubuh yang tertempel di dekat anggota tubuh tersebut.</li> </ul>	<p>dan C4<sub>4</sub> Komunikasi</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocok atau tidak antara nama anggota tubuh di kartu dengan anggota tubuh yang dimaksud.</li> <li>• Jika ada kartu nama yang salah tempel, minta siswa lain untuk membetulkannya.</li> <li>• Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, guru lalu membacakan semua kartu nama anggota tubuh sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud. Siswa menirukan bacaan dari guru. (lihat buku siswa halaman 39)</li> <li>• Setelah siswa menirukan, guru dan siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil guru menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud.</li> <li>• Guru lalu bertanya kepada siswa, bagaimana cara menjaga supaya badan sehat. (siswa akan memberi banyak jawaban, salah satunya adalah makan)</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa, bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan.</li> <li>• Untuk menjawab pertanyaan tersebut, guru meminta siswa menggali informasi dari teman sebangku tentang aturan saat makan di rumah.</li> <li>• Siswa akan bertanya jawab, yaitu bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan.</li> <li>• Guru lalu meminta siswa berpasangan dengan seorang teman di sebelah kanannya (bisa juga dengan teman sebangku/semeja). Setiap pasangan saling bertanya jawab/diskusi tentang aturan saat makan.</li> <li>• Jenis pertanyaan dipandu oleh guru, seperti: Apakah tadi pagi sudah makan? Sebelum makan, apakah ada yang harus kamu lakukan? Kalau makan di mana, di meja makan atau boleh di mana saja? Kalau makan, apakah</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>bersama-sama dengan anggota keluarga atau sendiri-sendiri?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana sikap saat makan? Bagaimana sikap jika sudah selesai makan?</li> <li>• Kemudian, guru meminta perwakilan siswa untuk menunjukkan tentang sikap saat makan di rumah.</li> <li>• Setelah selesai, guru minta siswa mengamati Buku Siswa halaman 40.</li> <li>• Apakah dari hasil diskusi tentang aturan sikap siswa saat hendak, akan dan setelah makan ada yang sesuai dengan gambar di buku siswa?</li> <li>• Setelah itu guru merangkum semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tentang aturan di rumah tentang makan. Secara umum aturan pada saat makan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan sebelum makan</li> <li>- Berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan sambil duduk</li> </ul> </li> <li>• Setelah menari, semua siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa halaman 42 dan 43.</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum kegiatan ditutup, guru dan siswa sama-sama melakukan refleksi kegiatan pada hari ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> </li> <li>• Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</li> </ul>	Cs3 <sub>1</sub> Visioner	20 menit

## K. Teknik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap Religius/Spiritual

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Indikator	Butir Instrumen	Ya	Tidak
1	Melaksanakan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa sebelum tidur dan sesudah bangun tidur</li></ul>		

### 2. Penilaian Sikap Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Berilah tanda (√) pada kolom yang disediakan!

No	Indikator	Butir Instrumen	Ya	Tidak
1	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berpamitan sebelum berangkat sekolah</li></ul>		

### 3. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Instrumen : (Guru bisa mengambil nilai pengetahuan dari latihan yang dikerjakan siswa di Buku Siswa halaman 42 – 43. Selain itu, guru juga bisa mengembangkan pertanyaan dari materi yang telah diberikan, sesuai dengan kondisi di kelas.)

### 4. Penilaian Keterampilan

Menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki”

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Memegang anggota tubuh sesuai teks lagu.	Gerakan sesuai dengan tempo irama lagu.	Mulai dan berhenti menari sesuai aba-aba.	Rapi dan tertib.	
1.	Siti	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Beni	✓	✓	✓	-	Baik
3.	...					

Bandung, 20 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Christina S., S.Pd.SD

Sisca Dame Yuliana, S.Pd